#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»

# Организация службы ранней помощи в детском саду



Команда службы: Учитель-логопед М.В.Долгова, Педагог-психолог Е.Р.Жимкус Учитель-дефектолог С.Н.Лысенко Координатор Т.А.Байкалова

г.Красноярск, 2023г.

### Общие сведения

Детский сад образован в 2015г.

Базовая площадка по инклюзивному образованию с 2015г.

Базовая площадка по ранней помощи с 2017г.

Базовая площадка по психологической помощи с 2022г.

С 2023г. – 3 корпуса.

На данный момент количество детей раннего возраста – 82 ребенка.



### Наши приоритеты

**Цели** - создание оптимальных условий и эффективной системы сопровождения, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия семьи и ребенка раннего возраста.

#### Задачи:

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста через консультирование, обучение
- Раннее выявление отклонений в развитии ребенка
- Повышение педагогической компетенции воспитателей работающих с детьми раннего возраста
- Осуществление профилактики неблагоприятного развития детей.





## Аудитория

- Семьи детей первой младшей группы в трех корпусах
- Семьи детей остальных групп сада, имеющих детей до 3 лет, не посещающих сад



## Содержание педагогической деятельности

- Предварительная диагностика (педагогическое наблюдение, игры)
- Проведение адаптационных мероприятий (август-октябрь)
- Диагностика, выявление детей группы риска
- Консультация родителей о нормах психо-физического развития ребенка
- Совместная диагностика детей в группе риска с родителями для дальнейшего определения образовательного маршрута
- Направление детей на ПМПК для своевременного оказания коррекционно-развивающей помощи
- Составление рекомендаций для воспитателей и родителей с целью профилактики дальнейшего неблагоприятного развития детей до повторной диагностики

• Предоставление рекомендация для воспитателей и родителей по работе с детьми других категорий

(дети с опережающим развитием, двуязычные дети).















### Методики ранней диагностики

- «Ранняя диагностика умственного развития» Е.А. Стребелевой, разработанная для выявления нарушений умственного развития у детей от 2 до 3 лет,
- Методика изучения эмоциональной недостаточности ребенка младенческого и раннего возраста Е. Баенскойи М.М. Либлинг, позволяющая выявить группу риска в сфере эмоциональной недостаточности
- Методика обследования детей с нарушениями в сфере формирования движений О.Г. Приходько и Т.Ю. Моисеевой
- Методика педагогического обследования слуха у детей первого года жизни Т.В. Пелымскойи Н.Д. Шматко
- Методика психолого-педагогической диагностики нарушений зрительного восприятия у детей И.И. Ильчиковой, М.Э. Вернадской, О.В. Парамей
- Программа ранней логопедической диагностики Г.В. Чиркиной, Ю.А. Разенковойи другие.







## Матрица коммуникативного развития

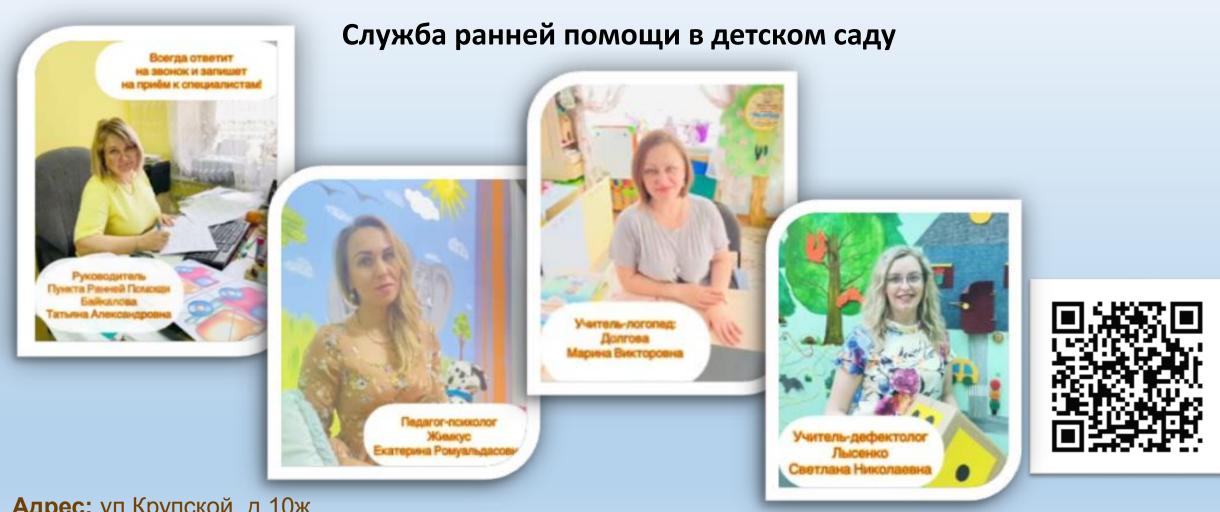
## Матрица коммуникации, итоговый профиль

		-														
А 1. Выршиен не дискомф ортя	А2 Вырия	енте комфор	рта и удовол	C1383			А.3. Проявляе т интерес в лицям									
Б 1. Протесту ег	Б 2. Продог действие	Name?	Б.3. Желяет получить больше				Б.4. Привлеко ет									
С 1. Отказавно егол от чего- гибудъ	С 2. Просит продолжа ть чем-то занимить	С 3. Желиен электыск чем-то новым	С 4. Просих чего-то больше (оедий»)	С 5. Выбирие т	С.6. Проект новый гредиет		С 8. Привлени ет виполняю	С 9. Демощетр принязан пость								
С 1. Отказыва ется от чиго- гибудь	С 2. Просит продолжа ть чем-то запизать ся	С 3. Желиет заветься чемето повым	С.4. Просит чего-то больше («ешё»)	С.5. Выбирия т	С6. Процит новый предмет		С 8. Привлени ет виколиям	С э Демонелр прует привлози пость	C 10. Disease our system moderit	С11. Депятия	С 12. Превелика от ваше виплания и чему- либо	С 13 Негольну ет формы венсии-ог обрашен	С 14, Отпечнет на вопросы «ди»- «вит»	С15. Задит вопросм		
С 1. Отоквани ется от чиго- нибудь	С 2. Просит продотжи ть чем-то заниметь ся	С 3. Желиет электься чим-то вовым	C-4. Просит чего-то польше (sample)	С.5. Выбирие т	С-6, Процит повый предмея	С 7. Просит отсутству новдий предмет	С S. Привлено ет виполнен	С9 Деминетр прует привизын поеть	С 10. Приметит вует лицый	С11. Делития	С 12, Принцени ет экспе интидени и челер- лийо	С 13 Испольну ет форма венсивног о обришен	С 14. Описчиет ва вопросы «дес» «мес»	С15; Звляет вепросы	С 16. Напывает предметы ная лизый	С 17. Комие врует
С 1. Отживани егон от чего- нибудь	С 2. Просит продолжи ть чем-то заниметь ся	С.З. Желиен завиться чем-то новым	С4. Просят чего-то бельше («ший»)	С5. Выбирае т	Св. Проент повый предмет	С7. Просит отсутству недий предмет	С в. Привлено ет винмене	С9 Демоветр прует привими ность	С 10, Приветст вует людей	СП депитея	С 12, Привлена ет ваше випланию к челер- лийо	С 13 Испольну ет формы венсия ог о обращия	С14, Оснечнет на вопроем «де»- «мет»	С15; Залет вепросы	С 10, Называет предметы пти люжий	C 17. Kosnam apyer
С 1. Отказыва атки от чето- нибуль	С 2. Просит продолже ть чем-то заисиять ся	С.3. Жеспет поветься чем-то нежьне	C 4. Просит чего-то больные (=emills)	С.5. Выбирае т	С.6. Проент новый предмен	С 7. Просит откутству неций предмет	С 8. Привлена ит виномине	С9 Демоветр прует привязан пость	С 10, Приветст кует людей	С11 Депятоя	С 12. Препялка ет ваше внимания к чаму- либо	С 13, Непользу ет формы вежняког о обращен вя	С 14. Отвечьет на вопросы «мес»	С15. Задист непросм	С16 Назавает предметы или лихий	С 17. Козови пручт
	Вваримен не дикковар стрта. В L. Проточку ет	Варимен   10   10   10   10   10   10   10   1	Варыжена   1	Baginees   10   10   10   10   10   10   10   1	Варижен и делегоф   2.2. Вагрижение конфорто и удопнольствия	Варыжения кинфортия удолольствия	Варижения   2.2   Варижжения конфрутти и удолюдиватиля	Варианием   2.2   Варианием конфорто и удонопастия   1   Просит интегородства   1   Просит интегоро	Вырыжений сети продолжения   Д. Высрижения контифирати и удинизмення   Б. В. Произмент   Б. З. Желяет получить больше   Б. З. Желяет продолей   Бросит продолей   Бросит продолей   Бросит продолей   Бросит продолей   Бросит получить польше   Бросит получить польше   Б. З. Желяет продолей   Бросит продолей   Бросит польше   Бросит продолей   Бросит польше   Бросит польше   Бросит польше   Бросит польше   Бросит продолей   Бросит польше   Бросит продолей   Бросит польше   Бр	Варижения   А.2. Васумжения конфортия и удолюзькамия	Варыжено согран   Д. Вырожение конфорти и уденовлектия	Варижения от денти по	Rayment or grace per per per per per per per per per pe	Page   Page	Registrate   Reg	Page

#### Матрица коммуникации, итоговый профиль

  Be-    selections    selections	Departed personal personal	Al Depart	me acceptance	уживани				А 3 Прочилает интерес к лиции	Уоловные обозначения: На используется:								
II Hassepenn se nonsamme	E I. Openitive	52 Epotestare 5.1 I			3. Желиет получить больше			S-1 Openiorize 1 semigene	Venoeno:								
III Herringen species that as science/sees	C.L. Organizate top or terio- wedyza	C2. Epocar registrate a way to communicate	C3. Xener surrect way-to mounts	C 6. Elponet were en domain (results)	C1. Bullspart	C 8 Diposer scendi speziore		C S. Tipon.orcur † pencupano	C9 American spor specimens sens								
ECHANICA AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS	C1 Openians ten of very nedges	C2 Spoont operations a ten to commission	C3 Xector contract ven-to nonsite	C 4 Epocar vers to decade (xeath)	C1. Budiquer	C 8 Epocer scend opener		С 8. Привликае т пожнакае	C 9 Amounting gyer speakeness sicts	C 10 Dpeartite yet mark	C11 Zeneros	C 17 Epantenae v name nominame n weep- ande	С13 Используе г форми вид-ликого обращения	C 14 Othersent ma mostporse roser- roser-	C13 Sagart austrocus		
V Komupern sae cmonostae	C1. Oncassase res of tero- sericas	С2. Просил продилжег в чем-то зависелься	C). Xesser santset was to measur	C 4. Epocat varo-to dicaspe (onade)	C 5. Bullepare	C 6. Elpocare monade speguere	С7 Просит отсутству неций преднет	С В. Привликае т иникамие	С 9 Деназметри рует привизани ость	C 10 Djamencus yet manifi	С11 Дешегов	С 12 Привличае т воцие в мисчение к чему- лиейо	С 13 Используе т формы вскляного обращения	C 14 Otherset iss sompoose cases	C 13 Supports acomposite	С 15 Называет предосты или лицей	C17. Emerem pyer
VI Adictpaner man cancerctus	C 1: Ottomaser 100 ort 100 ort 100 ort 100 ort	C2. Operary operational a wear to communicate	C3. Xesser Issersca Wes-to monster	C 4. Epocer were to female (+easts)	C3. Enlegan	C S. Epocet mosali spenier	C7 Dpocer stoyetsy sease speaser	С.В. Привлекае т инициание	ость Повежания В рег С р	C 10 Dpanerers yet manife	С11 Делигия	C 12 Elpentenae T nouse nuccionne n noisy- tanto	С 13 Попильнуе т формы вселяето обращения	C 11 Orsevant ms morporal -day- morts	C 13 Support aveliperas	C 18 Hassinsey approvess non mark	C 17. Economics pyer
VII Ham	C1. Oncommer title of were- melly to.	C2. Spoont operation at a west to name on to	C.3. Xesser zanetsex wee-to resize	C4. Thorses were-ro decision (+mosts)	C3. Budispart	C & Thorses mends speamer	C7 Elpocer orcystray sease speaser	C E Djennesae v nemuaeae	С 9 Демонстри рум привимения ость	C 10 Elpeneyeva yez.meank	С11 Диантия	C 12 Tipennesse v essur servicesse s. sercy- neto	С13 Используе т формы вежленого обращения	C 14 Orservant na nomporse contr- onette	C15 Samer austrocke	С 16 Называет предосты или лиций	C 17. Konouewris pyws
	Oma	Получения жизычного							Сециальное в заменьействие В					Helpspe	афорология		

#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»



**Адрес:** ул.Крупской, д.10ж **Телефон:** (391) 218-18-72

Сайт: <a href="http://kras-dou.ru/29/">http://kras-dou.ru/29/</a>

ссылка ВКонтакте

https://vk.com/public201968253