

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 29»**

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10 ж, e-mail: ds29@mailkrsk.ru, тел. (391) 218-18-62, 218-18-82
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

**Рекомендации для родителей
«Как устанавливать границы и открывать возможности
при интересе ребенка к воде»**

Несмотря на пользу игр с водой для детей, не в каждой ситуации мы можем дать ребёнку свободу действий. В каких-то случаях мы вынуждены запрещать опасные действия — устанавливать границы и правила. Их должно быть не много, но они должны быть понятны. Желательно, чтобы на каждое «нельзя» было своё «можно».

Важно говорить спокойно и уверенно, переключая ребёнка на возможности, а не запреты:

- «Нельзя разливать воду на пол, но можно набрать её в лейку и полить растения»;
- «Нельзя пить из лужи, но можно из бутылки. А воду из лужи можно наливать в ведёрко или лейку и «поить» деревья и растения»

Продумайте экипировку на случай, если промокнуть действительно нежелательно и отпустите в свободное плавание. Ведь, когда мы останавливаем малыша: «Не лезь в лужу, промокнешь!», то лишаем его целой исследовательской лаборатории — бесплатной и практически неисчерпаемой в разнообразии возможных занятий, знаний, эмоций и опыта.

Рассмотрим подробнее несколько примеров, как можно провести границы и не лишить ребёнка возможности вдоволь наплескаться во время игр с водой для детей.

Пьёт из крана. Бывает, что мы обеспечили доступ к раковине, и малыш теперь при любом удобном случае пьёт из крана. Можно сказать:

«Смотри, вот кувшин, можешь пить, когда захочешь. А водой из крана вымыть руки (постирать, помыть свои игрушки). Смотри, я покажу»

Пусть на столе стоит кувшин и кружечка, и ребёнок сам решает, когда и сколько он хочет пить. Это упражнение на моторику: взять кувшин, наклонить его так, чтобы вода попала точно в кружку, донести стакан до рта и попить.



Во время этого занятия можно научиться осваивать сложные алгоритмы действий от начала до конца. Ещё один полезный бонус — начинает больше пить.

Ребёнок выливает воду на пол или в тарелку с едой. В этой ситуации предложите: «Давай я покажу тебе кое-что интересное», и отведите в ванную или сад и предложите доступ к ёмкости с водой и игрушками. Оставьте его и посмотрите — как долго малыш, про которого говорят, что он не может ни на чём сосредоточиться больше одной минуты, будет увлечённо заниматься.

Для этого понадобится заранее организовать место для экспериментов. Если это раковина, пусть рядом будет башня помощника, табуретка или подставка, чтобы малыш мог безопасно добираться и открывать кран. Если он слишком короткий — можно использовать специальную насадку, за счёт которой струя становится длиннее, и малыш может подставить руки.

Если по каким-то причинам раковина дома недоступна для ребёнка, можно организовать водную зону в ванной или даже в тазике на низкой табуретке или прямо на полу, подстелив клеёнку.

Обычные повседневные дела — хорошая альтернатива играм с водой для детей. Привлекайте малышей к помощи в готовке: дайте помыть овощи, налить воду в кастрюлю или молоко в тесто для блинчиков.

Бывает, что ребёнку всё равно интересней выливать жидкость из кувшина на пол, чем плескаться с игрушками в ванной, и он с завидным упрямством повторяет это действие. В этом случае рекомендуем приглядеться — выливает ли он в определённое место (на ковёр или паркет) или особым способом (тонкой струйкой или потоком). Подумайте, о чём это может говорить и предложите соответствующее задание: намочить в ванной маленький коврик и почистить его, набрать воды в лейку и полить цветы. Или провести эксперимент на прогулке: посмотреть, как впитывается вода асфальтом, землёй, плиткой или песком.

Наблюдайте за сыновьями и дочками, они всегда показывают нам свои интересы и потребности. И если следовать за ними и направлять в конструктивное русло, то ваша энергия будет идти не на борьбу, а на создание условий для развития ребёнка и укрепление отношений.



Воспитатель: Людмила Владимировна
Гребенщикова



г. Красноярск, 2022 год