

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»

Развивающая предметно-пространственная среда

Воспитатель:

Гребенщикова Людмила Владимировна



Развивающая предметно-пространственная среда является одним из элементов пространства детской реализации. Главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детской деятельности.

Создавая пространственную среду для воспитанников мы опирались на требования:

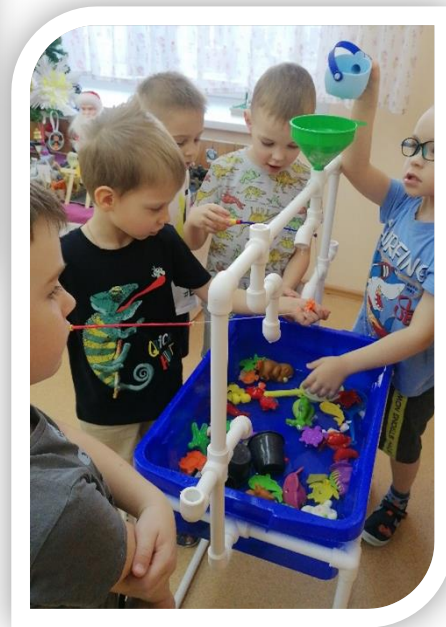
- ✓ ФГОС ДО п. 3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.
- ✓ ФОП п.31. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.



✓ Подобрана и создана картотека игр, наглядный и тактильный материал.



✓ Созданы «Мобильные центры воды», которые используем в групповом помещении и на улице в летне-оздоровительный период для развлекательных и образовательных целей.



✓ Создан экологический центр «Друзья природы», в котором дети развивают познавательные способности, ухаживая и наблюдая за ростом растений. Особая значимость уделяется роли воды в жизни растений и животных.



✓ По инициативе детей создан игровой центр «Кораблик по морю плывет», «Рыбалка», в котором воспитанники снимают эмоциональное напряжение, развивают любознательность, речевое и неречевое дыхание, мелкую моторику и координацию движений.

