

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»**

---

---

Россия, 660062, г. Красноярск, ул. Крупской, 10 ж, e-mail: [dou29@mailkrsk.ru](mailto:dou29@mailkrsk.ru), тел. (391) 218-18-62, 218-18-82  
ОГРН 1152468014050 ИНН/КПП 2463093302/246301001

*Долгосрочный проект  
«Всестороннее развитие дошкольников инклюзивного  
образования посредством аквагимнастики и игр с водой.»*

Разработала:  
Людмила Владимировна Гребенщикова,  
воспитатель высшей кв. категории

Красноярск, 2021г

**Тема проекта:** «Всестороннее развитие дошкольников инклюзивного образования посредством аквагимнастики и игр с водой»

**Актуальность:**

Мы часто сталкиваемся с тем, что современные условия диктуют новые требования и подходы в организации образовательного пространства дошкольников. Особенным является вовлечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную среду ДОУ. Такое образование называется – инклюзивным. Одна из задач инклюзивного образования – это организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ.

В современной дошкольной педагогике существует множество видов практик, способствующих решению педагогических задач. Свое предпочтение я отдаю инновационной форме работы – аквагимнастике и играм с водой. Практика ее применения показала положительную динамику в адаптации и всестороннем развитии детей с ОВЗ, в их взаимодействии со сверстниками и взрослыми посредством игр с водой.

Аквагимнастика – это современная форма проведения пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр и упражнений, посредством прокатывания, перекатывания, перекалывания в теплой воде различных предметов.

Вода – это самое удивительное и уникальное богатство живой природы. Начиная с младенчества и на протяжении всей своей жизни человек соприкасается с водой, используя ее для питья и пищи, гигиенических процедур, отдыха и т.д. Неслучайно игры с водой представляют для детей особый интерес и предоставляют широкие возможности для познания мира.

**Цель:** Всестороннее развитие дошкольников инклюзивного образования, посредством инновационной формы работы – аквагимнастики и игр с водой.

**Задачи:**

- ✓ укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников;
- ✓ обеспечивать эмоциональное благополучие;
- ✓ расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия,
- ✓ воспитывать чувства симпатии к сверстникам, формировать единый детско-взрослый коллектив;
- ✓ развивать психические процессы детей, познавательные способности;
- ✓ развивать мелкую моторику;
- ✓ расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениям;
- ✓ развивать творчество и креативность участников проекта;
- ✓ формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе.

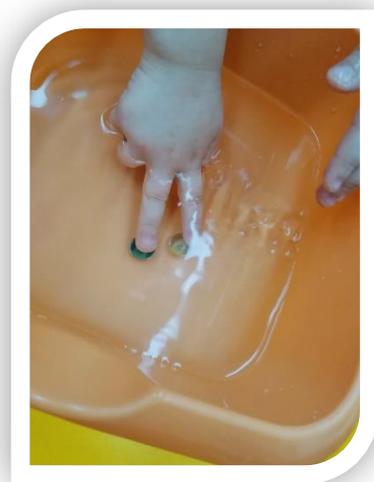
**Ожидаемые результаты:** К концу учебного года у детей:

- ✓ наблюдается стабильный эмоциональный фон;
- ✓ дети с удовольствием принимают участие в данном виде деятельности;
- ✓ умеют слушать и договариваться со сверстниками, работая в подгруппах;
- ✓ проявляют интерес и познавательные способности в опытно-экспериментальной деятельности;
- ✓ устанавливают причинно-следственные связи;
- ✓ координированно выполняют пальчиковые упражнения в воде и соотносят движения пальцев рук с текстом;
- ✓ придумывают свои игры и упражнения в воде;
- ✓ могут уверенно выразить свои мысли в детском коллективе.

**Форма проведения занятий:** подгрупповая, групповая, индивидуальная.

**Количество занятий:** 2 раза в неделю.

**Время занятий:** зависит от возможностей и заинтересованности детей (от 10-до 20 минут).



**Перспективный план работы по проектной деятельности на 2021-2022 учебный год**

Содержание работы	Форма представления результатов	Сроки
<p><b>1неделя:</b> Разработка перспективного плана.  <b>2неделя:</b> Изучение литературы.  <b>3-4неделя:</b> Оформление опытно-экспериментального центра с водой, подбор дидактического материала для картотек игр.</p>	<p>Наличие плана работы по проектной деятельности.            Фотоотчёт оформленного центра, наличие дидактического материала.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Лягушка», экспериментальная деятельность «Про маленькую капельку».  <b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Лягушка», игра с водой «Водичка-водичка».  <b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика «Дождик», игра с водой «Что как плавает»  <b>4неделя:</b> ООД в рамках проекта на группе комбинированной направленности (или компенсирующей).</p>	<p>Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Проведение ООД.</p>	<p>Октябрь</p>
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Дождик», игра с водой «Водяная мельница».  <b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Дождик», упражнение «Ежики», игра с водой «Разноцветная водичка».  <b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика «Бусинки-горошки», упражнение «каучуковый мяч», игра с водой «Разливаем суп».  <b>4неделя:</b> Оформление памятки для родителей речевой группы «Аквагимнастика – инновационная форма развития мелкой моторики у детей с нарушением речи».</p>	<p>Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Наличие оформленной памятки для родителей.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Бусинки-горошки», упражнение «Бигуди», игра с водой «Вода из снега».  <b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Медуза», игра с водой «Круги на воде»  <b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика «Медуза», упражнение «Ежик маленький», опыт с водой «Изготовление мыльных пузырей».  <b>4неделя:</b> Семинар-практикум для педагогов «Всестороннее развитие дошкольников инклюзивного образования посредством аквагимнастики и игр с</p>	<p>Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Фотоотчёт о проведении семинара-практикума/обмен опытом.</p>	<p>Декабрь</p>

водой».		
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Рыбки», игра с водой «Играем с красками».</p> <p><b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Рыбки», экспериментальная деятельность с водой «Прятки».</p> <p><b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика «Прогулка», упражнение «Каучуковый мяч» опыт с водой «Форма воды».</p> <p><b>4неделя:</b> Изготовление дидактической игры для формирования КГН у детей с ЗПР «Мойдодыр».</p>	Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Наличие изготовленной д/и с описанием.	Январь
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Прогулка», игра с водой «Купание игрушек».</p> <p><b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Ножки», упражнение с прищепкой «Покорми рыбку», игра с водой «Волны».</p> <p><b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика «Ножки», экспериментальная деятельность «Тёплая и холодная вода».</p> <p><b>4неделя:</b> Оформление памятки для родителей «Создаем благоприятный эмоциональный фон с помощью игр в воде для детей с задержкой психического развития».</p>	Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Наличие оформленной картотеки для родителей/обмен опытом.	Февраль
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Лодочка», игры с предметами в воде по выбору детей.</p> <p><b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Лодочка», игры с предметами в воде по выбору детей.</p> <p><b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика «Морская звезда», игры с предметами в воде по выбору детей.</p> <p><b>4неделя:</b> Изготовление дидактических игр для развития дыхания у детей с ТНР и ЗПР «Путешествие кораблика», «Весёлый шарик».</p>	Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Наличие изготовленной д/и с описанием.	Март
<p><b>1неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде «Морская звезда», игра с водой «Барашки».</p> <p><b>2неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде по выбору детей, игра с водой «Семья».</p> <p><b>3неделя:</b> Пальчиковая гимнастика в воде по выбору детей, игры с предметами в воде по выбору детей.</p> <p><b>4неделя:</b> Семинар-практикум для родителей компенсирующей группы с ЗПР «Всестороннее развитие детей с ЗПР посредством аквагимнастики и игр с</p>	Отчёт на личную страничку сайта ДОУ. Организация и проведение семинара-практикума с родителями/Обмен опытом.	Апрель

водой».		
1. Презентация проекта на проектном совете	Отчёт о проделанной работе за учебный год.	Май

