

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»*

*«Аквагимнастика и игры с водой в развитии дошкольников
инклюзивного образования»*

Подготовила: Людмила Владимировна Гребенщикова,
воспитатель высшей кв. категории

Красноярск, 2022г



Мы часто сталкиваемся с тем, что современные условия диктуют новые требования и подходы в организации образовательного пространства дошкольников. Особенным является вовлечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную среду ДОО. Такое образование называется – инклюзивным. Одна из задач инклюзивного образования – это организация пространства группы для успешной реализации индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ.

В современной дошкольной педагогике существует множество видов практик, способствующих решению педагогических задач. Свое предпочтение я отдаю инновационной форме работы – гидрогимнастике и играм с водой. Практика ее применения показала положительную динамику в адаптации и всестороннем развитии детей с ОВЗ, в их взаимодействии со сверстниками и взрослыми посредством игр с водой.

Любые игры с водой способствуют развитию мелкой моторики, а, значит, и интеллекта. Не меньше в процессе таких занятий совершенствуется координация движений, а также тактильные ощущения, которые вырабатываются посредством тренировок, основанных на нахождении и определении предметов с закрытыми глазами. Водные игры, связанные со счетом и сравнением, помогают освоить простейшие навыки сложения-вычитания.

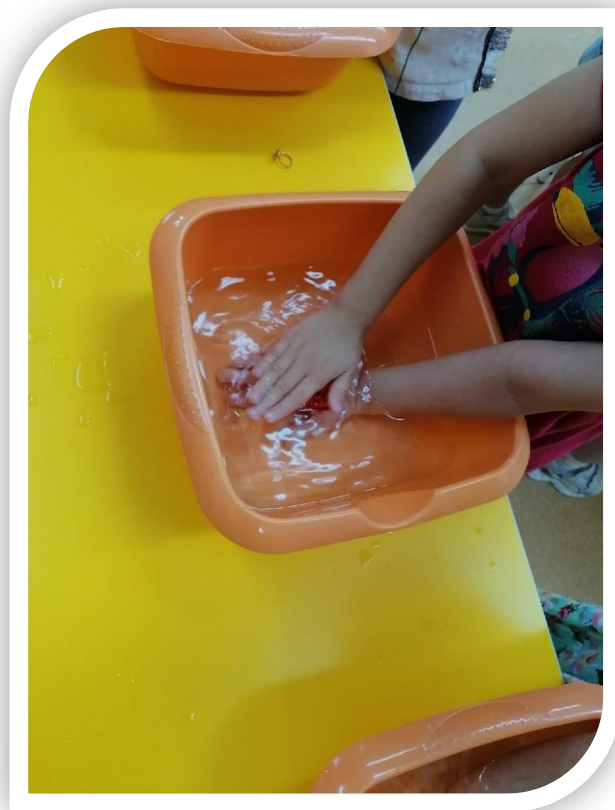
Игры с водой позволяют успешно развивать психические, познавательные процессы, формировать сенсорные представления и первичные приемы логического мышления.



Аквагимнастика – это современная форма проведения пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр и упражнений, посредством прокатывания, перекатывания, перекладывания в теплой воде различных предметов.



Вода – это самое удивительное и уникальное богатство живой природы. Начиная с младенчества и на протяжении всей своей жизни человек соприкасается с водой, используя ее для питья и пищи, гигиенических процедур, отдыха и т.д. Неслучайно игры с водой представляют для детей особый интерес и предоставляют широкие возможности для познания мира.



Социально-коммуникативное развитие

- ✓ *Формирование коммуникативных навыков детей;*
- ✓ *Способствовать успешной адаптации детей инклюзивного образования;*
- ✓ *Воспитывать чувство симпатии к сверстникам;*
- ✓ *Формирование единого детско-взрослого коллектива.*



Художественно-эстетическое развитие

- ✓ *Развитие творческих способностей;*
- ✓ *Знакомство с нетрадиционными техниками рисования пипеткой (акварисование), закрашивания;*
- ✓ *Развитие способности к подбору и смешиванию цветов.*



Речевое развитие

- ✓ *Развитие мелкой моторики;*
- ✓ *Развитие речевой активности детей;*
- ✓ *Активизация и обогащение словарного запаса.*

*Этот шарик непростой,
Он колючий, вот какой.
Будем с шариком играть -
И ладошки согревать.
Раз катаем, два катаем,
Сильней на шарик нажимаем.*



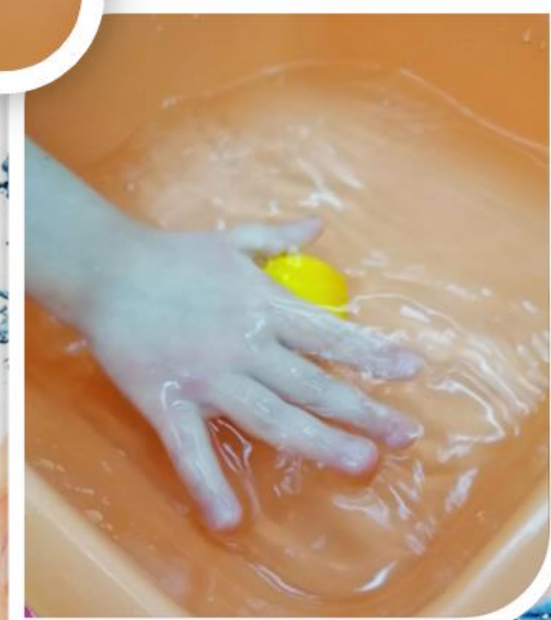
Познавательное развитие

- ✓ *Расширение кругозора детей;*
- ✓ *Развитие познавательных способностей детей;*
- ✓ *Обогащение детей разнообразными сенсорными впечатлениями;*
- ✓ *Развитие межполушарных связей;*
- ✓ *Развитие логического мышления.*



Физическое развитие

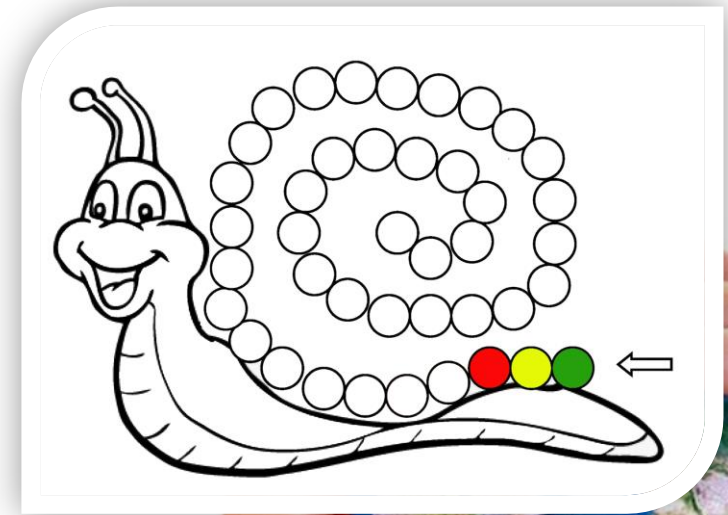
- ✓ *Развитие мелкой моторики;*
- ✓ *Развитие координации движений;*
- ✓ *Развитие тактильной чувствительности;*
- ✓ *Закаливание.*



Акварисование (рисуем капельками) - это нетрадиционная техника рисования отдельными каплями посредством пипетки с цветной водой.

Чем же полезно рисование капельками?

- ✓ Работа с разными цветами привлекает внимание детей, делает занятие ярким и интересным.
- ✓ Рисовать нужно точно и аккуратно, поэтому дети учатся концентрации внимания и их движения становятся все более координированные.
- ✓ **Акварисование** позволяет детям развивать мелкую моторику, подготовить руку ребенка к письму.
- ✓ **Акварисование** – хороший способ самовыражения и поднятия самооценки творчески одаренных детей.
- ✓ Развивает у ребенка творческое воображение.
- ✓ Развивает усидчивость.



Сама техника рисования каплями проста: пипеткой набирают небольшое количество цветной воды и на бумаге отдельными каплями изображают предмет.

В самом начале взрослый должен показать, как с помощью пипетки делать аккуратную каплю. Вместе с ребенком они изучают цвета и форму капельки. Начинать лучше с самых простых рисунков: кружочков, кляксы, волны. По мере приобретения навыков, рисунки можно усложнять, домик, деревья, солнце тучки и т. д.

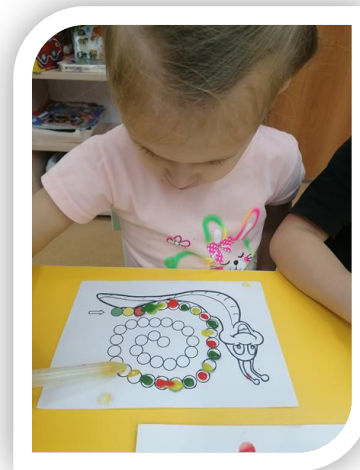
Постепенно ребенок учится рисовать большие и маленькие капли, переносить капли на другое место.

Если что-то не получается не беда, есть волшебный поролон который поможет исправить.

Для занятия нужны совсем небольшие приготовления, все это не требует много времени, а удовольствие получаемое ребенком просто огромно.

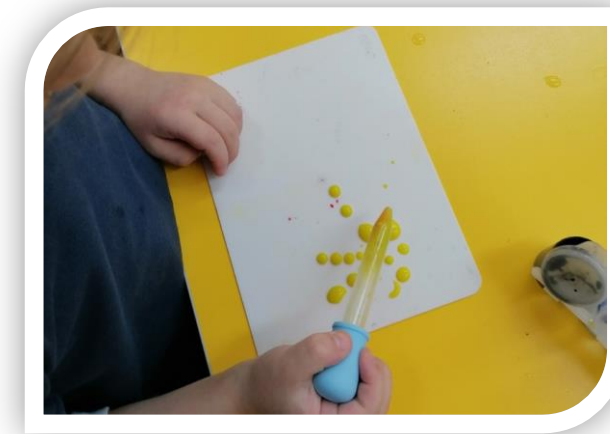
Для работы нам потребуется:

- гуашевые краски;
- стаканчики маленькие;
- вода;
- кисточка;
- пипетка;
- готовая картинка или чистый лист, а для начала лучше всего использовать пластиковую доску для лепки.



Физминутка «Превращение в капельки»

Вы за руки все возьмитесь,
Теперь присядьте, поднимитесь.
Потянитесь, покрутитесь
Друг другу мило улыбнитесь
И в капельки превратитесь!
Вот мы и превратились в капельки!



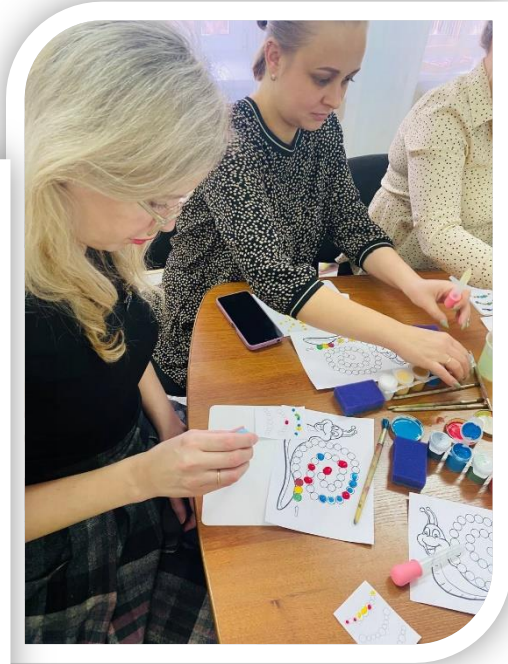
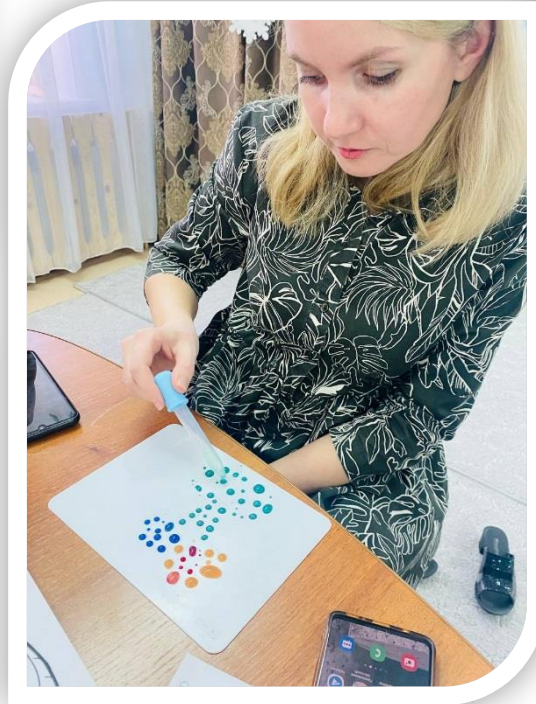
А сейчас я вам предлагаю занять наши ручки и отправиться в мир радости и почувствовать себя детьми.

Практическая часть

1. В гуашь окунаем кисть, набираем краску и смываем краску в наших маленьких стаканчиках. И так превращаем наши баночки в палитру жидких красок.
2. Набираем пипеткой цветную водичку.
3. Рисуем отдельными каплями на готовых рисунках или возможно использовать чистый лист и создать свою картину.

В заключение нашей встречи хочется пожелать творческих успехов вам и вашим воспитанникам. Надеюсь, что все волшебное, теплое и полезное вы унесете сегодня с собой и обязательно поделитесь с вашими ребятами.





Спасибо за внимание!

