

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 311»  
660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а  
тел. (391) 225-16-47  
e-mail: [dou311@mail.ru](mailto:dou311@mail.ru)  
ОГРН 1022402485841  
ИНН / КПП 2465041042/246501001

---

## **Выписка**

**из решения педагогического совета № 3 от 19.01.2019**

**Тема: «Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов» Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск»**

### **Присутствовали:**

Председатель педагогического совета – заведующий МБДОУ Н.В. Кашапова.

Секретарь: Николаева Л.В.

Присутствовало: 30 человек

### **Повестка заседания**

1. Анализ работы по разделу «Достижение образовательных результатов» Дорожной карты реализации в МБДОУ приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск.

1. Решение: выявить в качестве ключевых социально- нормативных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни следующие:

- Доброжелательность: ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.
- Коммуникабельность: ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешить конфликты.

2. Выделить в качестве ведущих форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: игру (дидактическую, сюжетно- ролевою, подвижную и др.)

3. Основной формой, способом, процедурой опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни является: педагогическое наблюдение.

4. Выделить в качестве организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам организации образовательного процесса, организация предметно- пространственной развивающей среды.

Председатель: \_\_\_\_\_

Кашапова Н. В.

Секретарь: \_\_\_\_\_

Николаева Л. В.

