

ЭССЕ

**«Воспитание имеет приоритет над образованием.
Создает человека воспитание»
А Сент- Экзюпери».**

Для того, чтобы согласиться или опровергнуть суждение автора, я мысленно решила поэкспериментировать на данную тему. И этот мысленный эксперимент я проживаю не для того, чтобы он был реалистичным, а чтобы максимально прояснить свои мысли о реальности. Итак, начну...

На чаши весов я поместила 2 сосуда. Один сосуд - «Воспитание» и второй -«Образование».

Встал вопрос о том, чем же я их буду наполнять? Первая мысль пришла мне в голову, глядя на слово «Воспитание –это корень слова. ПИТАНИЕ – еда? Но не подумайте..не потому, что я немного голодна... Это пища, пища в том числе и духовная, необходимая для существования, и важно чтобы этот рацион был свежим, вкусным и полезным. А если ребенок- это тот самый сосуд? Который нужно заполнить, накормить - воспитать? Начиная с младенчества малыш с молоком матери впитывает ее любовь, и поглощает в себя окружающую атмосферу, дышит тем, и питается тем, что ему преподнесут окружающие! Значит, воспитание это своего рода почва для растения, в которой он растет!?! Часто вспоминаю яркие моменты из детства, представляя себя тем самым растением...меня окружали теплом и заботой, я росла в тепличных условиях. Мама часто перед сном пела мне колыбельные. Я помню их до сих пор и теперь пою своим детям. Все свое детство я росла в этой почве, в которой создавались все условия для существования и самоопределения. Итак, наш первый сосуд наполнен до краев.

Приступим ко второму сосуду. Здесь корнем следует считать «Образ» а может «Раз» –подразумевает «Разум»? А если это образ мыслей, который можно приобрести только благодаря тем, кто вкладывает в нас частичку разума своего, опираясь на свой опыт? И вот ребенок –это сосуд. Чем в этом случае я буду его наполнять? Ценным опытом- знаниями, умениями, навыками...И вот в воспоминаниях мелькают картинки со школьных и студенческих будней. И это уже история формирования ума, характера и моих предпочтений... И если я представила себя растением, то образование я вижу как удобрение к почве. Полученный мною опыт от педагогов я рассматриваю как необходимые питательные вещества, которые обеспечивают мне благоприятное дальнейшее существование. Вот и второй сосуд наполнен.

Как вы уже наверное заметили, где-то в глубине своего сознания, еще в истоке своих мыслей я отдала этот приоритет воспитанию?! Да! Я согласна, создает человека воспитание, так как без почвы растение просто не сможет существовать! Но! Удобрять это растение нужно. И у меня, как у педагога, есть эта прекрасная возможность. Ведь мало растению проклюнуться...Ему нужно помочь окрепнуть и распуснуться в прекрасный цветок.