

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 311»
 660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а, тел. (391)225-16-47, e-mail: dou311@mail.ru
 ИНН / КПП 2465041042/246501001 ОГРН 1022402485841

ПРИНЯТО:
 Педагогическим советом
 Протокол № 2 от 26.11.2020г

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ № 311
 Н.В. Кашапова
 Приказ № 240/1- п от 26.11.2020 г.



**Дорожная карта МБДОУ № 311 по реализации приоритетных направлений развития
 МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

| Задачи 2020-2021 уч. года | Задачи и действия | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--|--|
| 1. «Достижение образовательных результатов» | | | |
| ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | | | |
| 1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых | 1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих | 1. Анализ соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. | Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p> | <p>готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> | <p>(декабрь 2020 г)</p> <p>2.Семинар для педагогов «Функциональная грамотность» (декабрь 2020 г)</p> <p>3.Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь 2020- декабрь 2020)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М.</p> |
| <p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p> | <p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО: (январь – март 2020)</p> | <p>1.Конференции, вебинары, консультации, по обмену опытом с другими ДОУ, в т.ч. с инициативными ДОУ, совершенствующими ВСОКО. (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>2.Организация деятельности рабочей группы по корректировке критериев ВСОКО. (январь – март 2021)</p> <p>3.Внесение изменений в положение ВСОКО. (январь – март 2021)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М.</p> |
| <p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка</p> | <p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности,</p> | <p>1.Ознакомление педагогов с лучшими образовательными практиками дошкольного образования на Фестивале успешных практик дошкольного образования. (август 2020- июнь 2021)</p> <p>2.Участие педагогов в методической деятельности в рамках работы РМО по художественно- эстетическому развитию , Городской базовой площадки «ПРОдетей». (август 2020- июнь 2021)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p> | <p>обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (январь 2021 – июнь 2021)</p> <p>1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2020 – март 2021)</p> <p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> | <p>3.Создание материально- технической базы для реализации программы «ПРОдетей» . (декабрь 2020- июнь 2021)</p> <p>4.Ознакомление педагогов ДОУ с методическими рекомендациями: - по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей отражаемых в ключевых социально- нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. - по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально- нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (апрель 2021- июнь 2021)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М.</p> |
|--|---|---|---|

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p> | <p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p> | <p>1.Участие педагогов ДОУ в мероприятия городского, районного методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь2020– июнь 2021).</p> <p>2.Тиражирование и обмен опытом с коллегами по выявленному образовательным технологиям, способам и приемам педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2020– июнь 2021)</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М. Педагоги ДОУ</p> |
| <p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения</p> | <p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения</p> | <p>1.Посильное участие педагогов ДОУ в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня</p> | <p>Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие | профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021) | профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020 – июнь 2021) 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель - май 2021). 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (декабрь 2020 – март 2021) | Старший воспитатель Кондратова Р.М. Педагоги ДОО |
|---|---|---|--|

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | |
|--|--|---|---|
| 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования | 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (ноябрь 2020 – июнь 2021) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021) | 1. Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу в МБДОУ. (сентябрь – октябрь 2020) 2. Семинар «Здоровое питание дошкольников как форма психолого – педагогической поддержки семьи». (ноябрь 2020- декабрь 2020) 3 Внедрение в ДОО программ для педагогов, родителей и детей (памятки, буклеты, обучающие видео) по основам здорового питания. (октябрь 2020 – июнь 2021) | Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М. |
| 3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде. | 3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021) | 1. Участие в деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности, анализ возможности внедрения в ДОО полилингвальности. (декабрь 2020 – июнь 2021) | Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М. |
| 4. «Образовательное партнёрство» | | | |
| 4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания | 4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов | 1. Межведомственное взаимодействие с социокультурными и научными учреждениями: - библиотека им. Р. Солнцева, - ЦППМ № 6 | Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М. |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| <p>партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)</p> | <p>из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> | <p>- МАОУ «СШ № 115» - МАУ «Красноярский парк флоры и фауны Роев Ручей» (<i>сентябрь 2020- май 2021</i>)</p> <p>2.Участие педагогов ДОУ в проектной деятельности с использованием цифровых форм работы, осуществляемых во взаимодействии с иными организациями. (<i>ноябрь 2020- май 2021</i>)</p> | <p>Педагоги ДОУ</p> |
| <p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы»,</p> | <p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.2. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> | <p>1.Поиск форм и методов обучения и воспитания, эффективно применяемых в МБДОУ для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями общего образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств. (<i>октябрь 2020- март 2021</i>)</p> <p>2.Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию, и просвещению, а также культурно- досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно- деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода. (<i>сентябрь 2020- июнь 2021</i>)</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) | | | |
| 4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | <p>4.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)</p> | <p>1. Организация взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций и решения актуальных проблем и задач развития ДОУ. (октябрь 2020- август 2021)</p> <p>2. Размещение на официальном сайте ДОУ методических материалов, способствующих повышению уровня родительской компетентности в воспитании детей. (октябрь 2020- май 2021)</p> | Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М. |
| 4.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи | <p>4.4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.4.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>4.4.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2020-май 2021)</p> | <p>1. Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения. (декабрь 2020- май 2021)</p> <p>2. Участие в акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» (ноябрь 2020- декабрь 2020)</p> <p>3. Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях». (октябрь 2020- май 2021)</p> | Заместитель заведующего по УВР Любушкина Н. А. Старший воспитатель Кондратова Р.М. Специалисты ДОУ |