


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 311»
660119 г. Красноярск, бульвар Солнечный, 4а, тел. (391)225-16-47, e-mail: dou311@mail.ru
ИНН / КПП 2465041042/246501001 ОГРН 1022402485841

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 25.11.2021г

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. заведующего МБДОУ № 311
 Н.А. Любушкина
Приказ № 271-п от 25.11.2021 г.

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
Дорожная карта МБДОУ № 311 по реализации приоритетных направлений развития
МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год**



Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость и включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Совершенствовать методический арсенал	1. Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической	1. Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с опытом и новыми	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,

<p>педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>образовательными практиками дошкольного образования (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Принять участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022)</p> <p>3. Участия педагогов в ФУОП, детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2022)</p> <p>4. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОО (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>6. Изучение методических материалов по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанин (май – июнь 2022)</p>	<p>педагоги ДОО</p>
<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Участие в цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Участие в Цикле семинаров по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОО</p>

<p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Внести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов (октябрь – ноябрь 2021г)</p> <p>3. Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родительской общественности (декабрь 2021 – февраль 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>
--	---	---	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2022)</p> <p>3. Внедрение педагогами современных образовательных технологий и парциальных программ (ноябрь – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>
<p>2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <p>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>

2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)
3. ФУОП (август 2022)
4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)
5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021)
6. Веб-коворкинг «STArT» для молодых педагогов (ноябрь 2021)
7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)
8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	<p>1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования (январь – февраль 2022)</p>	<p>1. Организация и контроль деятельности по присмотру и уходу (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Изучение материалов Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования (декабрь 2021 – февраль 2022)</p>	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	1. Развивать возможности МБДОУ в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Реализация проекта «Создание эффективной развивающей среды в ДОУ при переходе на полилингвальное образование», расширить охват количества групп, обеспечить обмен опытом (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4. «Образовательное партнёрство»			
1. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду.	1. Выявить возможности образовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций	1. Участие в Цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярск с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

	горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022)	
2.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	1.Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования (сентябрь 2021 – май 2022) 2.Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022) 3.Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативноправовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») (ноябрь 2021 – апрель 2022) 1. Участие в цикле семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (ноябрь 2021 – апрель 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»)	1. Организовать взаимодействие с организациями социальной сферы в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям ДООУ (сентябрь 2021 – январь 2022) 2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико ориентированного подхода (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Разработка и реализация межотраслевых проектов: - по экологическому направлению совместно с Заповедником Столбы, Роевым ручьем; - по познавательному развитию: Краеведческий музей, детская библиотека им. Р.Солнцева; - по патриотическому воспитанию с мемориалом Победы с целью организации культурно-досуговых и просветительских совместных мероприятий (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДООУ
4.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач	1.Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2.Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества	1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля (октябрь 2021 – август 2022) 2. Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм образования (семейное образование) (октябрь 2021 – август 2022)	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДООУ

развития МСО	<p>семейного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2021 – август 2022)</p>		
5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2021-май 2022)</p> <p>3. Участие педагогов-психологов в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городского декадника психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»; - Школе молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; - Школе консультантов «Короткая консультация». (октябрь 2021 – май 2022) 	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2021-2022 учебный год.

до 20 марта 2022

- Формат ДОУ-А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОУ-И