

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:
«Мы снова вместе» (старшая группа)

Цель: Сплочение детского коллектива, формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие — создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные отношения. Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Воспитывать умение слушать своего товарища.

Познавательное развитие – содействовать развитию мышления на основе систематизации представлений детей об окружающем мире. Знакомить с временами года и их последовательностью, замечать и объяснять сезонные изменения в природе. Закрепить представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), продолжать формировать представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду.

Речевое развитие – обогащать словарный запас детей. Развивать литературную речь, использовать ее как средство культуры и общения. Знакомить с литературой и ее жанрами. Развивать звуковую культуру речи (правильное произношение слов, выразительность речи- тон, интонация, ударение). Способствовать формированию развернутого связного высказывания детей.

Художественно – эстетическое развитие – формировать элементарные представления о видах искусства. Развивать творческое воображение, инициативу, композиционные умения. Пробуждать интерес к художественным и музыкальным произведениям, различным техникам продуктивных видов деятельности. Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок равномерно на всю поверхность бумаги. Формировать творческую личность.

Физическое развитие – формировать умения выполнять физические упражнения. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу. Воспитывать культурно – гигиенические навыки. Приобщать детей ЗОЖ.

Образовательная деятельность совместно или по рекомендациям педагога- психолога

Образовательная деятельность совместно или по рекомендациям музыкального руководителя

Образовательная деятельность совместно или по рекомендациям инструктора по физической культуре

	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействия с семьями детей
	Непосредственно – образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p>1.ФЦКМ 9.00-9.25 «Утро радостных встреч»</p> <p>2.Художественное творчество (лепка) 9.35-10.00 «Чаепитие», коллективная работа</p> <p>3.ФИЗО 11.00-11.25 по плану инструктора</p>	<p>Утро:</p> <p>1 <u>Утренний круг</u>. Обмен новостями. Игра «Паутинка». Цель: создать положительный эмоциональный настрой ребенка. «Линейный календарь» — закреплять термины, обозначающие единицы времени(день, неделя, месяц). Формировать умение делать выбор и планировать собственную деятельность</p> <p>2 Игра «Мое настроение» - понимать свое настроение и настроение других.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Стук да стук»: развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук.</p> <p>Прогулка1:</p> <p>1.Экскурсия вокруг детского сада. «Что изменилось»: развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>2.Загадывание загадок о временах года -закреплять знания о характерных признаках времен года</p> <p>3.П/игра «Лови мяч», «Догони свою пару» - развивать ловкость и быстроту</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в круг» упражнять в метании в горизонтальную цель Настя П., Сева К.</p> <p>Вечер:</p> <p>1. Парная коммуникация «Мой сон»: развитие способности к контролю собственных действий - саморегуляция</p> <p>2. Слушание произведения «Музыка для чаепития» (бамбуковая флейта)</p> <p>3. С/р игра «Мы снова вместе» - развитие коммуникативных навыков, воспитывать культуру поведения в гостях.</p>	<p>Дежурство в центре природы (полив цветов) пополнить литературный центр: открытки, книги картинки о дружбе. Внести мячик для игры, клубок ниток для игры «Паутинка» «Мое настроение»</p> <p>Внести пластилин, доски, стеки, макеты чайных сервизов для лепки</p> <p>п/игра «Выжигала»</p> <p>игры с выносным материалом (мелки, мячи, песочные наборы)</p> <p>Центр конструирования: Мозаики, пазлы.</p> <p>«Мебель», конструирование из бросового материала (коробочки, клей, цветная бумага)</p>	<p>Предложить родителям принести фото семейного чаепития и фото «Как я провел лето» для выставки</p>

		<p>4. Игра «Куб настроения» формировать умения распознавать эмоции по схематическому изображению</p> <p>Индивидуальная работа Д/игра «Сложи узор»: развивать пространственное воображение Даниил К., Максим Н.</p> <p>Прогулка 2: 1. Д/игра «Запомни движение» развивать внимание, связанное с координацией 2. П/игра «Цепи кованные» игра на сплочение</p>	<p>Центр с/ р игры «В гости к...» центр искусства и центр экспериментирования «В поисках краски»: схемы смешивания красок для получения разных цветов. Раскраски</p>	
Вторник	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25 «Форма» (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>2. Музыка 10.45-11.10 по плану МР</p>	<p>Утро: 1 Утренний круг. Обмен новостями «Подари подарок»: создание эмоционального настроения на весь день, развивать воображение. Линейный календарь. 2. Игра «Станем дружно в строй» 3. «Человечки», составление из геометрических фигур человека, закрепить названия фигур</p> <p>Прогулка: 1. «На что похоже», наблюдение за облаками 2. Игра «Живая неделя», закрепление навыка последовательно называть дни недели 3. П/игра «По кочкам», развитие координации движения, равновесия</p> <p>Индивидуальная работа «Лови, бросай, геометрические фигуры называй» развивать память, воображение детей Поля К., Тая М.</p> <p>Вечер: 1 Заучивание стихотворения «Детский сад» О. Высотская, формировать навык запоминания 2. Слушание детских песен про детский сад 3. С/р игра «Мы готовимся к празднику» внести в игру элементы труда (уборка, стирка, изготовление</p>	<p>Внести трафареты геометрических фигур, ножницы для вырезания. Составление геометрических фигур из счетных палочек. Экспериментирование «Камни», рассматривание камней через лупу (трещины, узоры). Выносной спортивный инвентарь (скалки, мячи, кегли, канат для перетягивания) П/игра «Бабочки»</p> <p>Центр искусства: раскраски, трафареты игры на музыкальных инструментах «Центр конструирования»: конструктор лего «Наша</p>	<p>Предложить родителям обращать внимание в повседневной жизни на то, что цифры можно увидеть везде: на доме, квартире, автобусах и т. д.</p>

		украшений для праздника) Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика «Наша группа»: формирование способности согласовывать движение и речь (Миша Ш., Глеб Т.)	группа»	
Среда	1. Начало грамоты 9.00-9.25 «Мое летнее путешествие» 2. ФИЗО 10.45-11.10 по плану ИФК 3.Художественное творчество (аппликация) 15.30- 15.55 «Цветы для детского сада»	Утро: 1.Утренний круг. Обмен новостями, игра «Солнечные лучики»: создание положительного эмоционального настроения детей. Линейный календарь. 2. Рассказы детей о своем летнем путешествии: формировать навык составления небольших рассказов. 3. Физминутка «Детский сад»; повышение и сохранение умственной активности. Прогулка 1: 1. Наблюдение-экспериментирование «Поймай воздух» 2. Игра- пантомима «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»: развивать выразительность мимики и жестов 3. П /игра «Найди где спрятана»: развивать умение ориентироваться в пространстве Индивидуальная работа Скороговорки: развивать умение произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи (Егор Я., Ульяна Т.) Вечер: 1. Презентация «Цветы»: повысить эффективность усвоения материала 2Д/игра «Полевые цветы»: дать представление о классификации цветов 3 С/Р игра « Цветочный магазин»: развивать творческое воображение при составлении букета, закрепить название профессии «флорист»	Дежурство в центре природы. Внести лучики для игры Рассматривание сюжетных картинок «Времена года» Игры на слуховое внимание «Испорченный телефон» П/игры «Волк и зайцы», «Выше ноги от земли» С/р игра «Пекарня» игры с мокрым песком цветная бумага, клей ножницы для аппликации Настольно - печатные игры (Ходилки, шашки, пазлы), «Литературный центр» - игра «Живые слова»,	Размещение информации на стенде для родителей. Консультация по домашнему чтению «Чтение в годы детства — это прежде всего, воспитание сердца, прикосновение благородства к сокровенным уголкам сокровенной детской души»

		<p>Индивидуальная работа «Дополни предложение»: развивать речевую активность, быстроту мышления (Аделина Г., Сева К.)</p> <p>Прогулка 2: 1. Загадывание загадок о цветах: активизировать словарь детей, развивать логическое мышление 2. «Расскажи про свой узор», рисование палочками на песке</p>	составление предложения по структурным схемам	
Четверг	<p>1. Развитие речи 9.00-9.25 «Слово на ладошке» 2. Художественное творчество (Рисование) 9.35-10.00 «На что похожи наши ладошки» 3. ФИЗО 15.30-15.55 по плану ИФК</p>	<p>Утро: 1. Утренний круг. Обмен новостями. «Бабочка — ледышка»: игра-превращение на эмоциональный настрой детей Линейный календарь. 2. Чтение художественной литературы «Добрые ладошки» О. Шахматов: воспитывать доброжелательность к окружающим 3. Пальчиковая игра «Путешествие пальцев»: развитие и координация пальцев, развитие кончиков пальцев рук</p> <p>Прогулка 1: 1. «В гости на соседний участок»: развивать познавательный интерес и умение знакомиться со сверстниками другой группы. 2. П/игра «Цепи - кованы» 3. Артикуляционная гимнастика «Хоботок»: подготовка речевых органов к постановке звуков</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки на скакалке»: формировать умение прыгать через скакалку Марьям А., Ира П., Лев Ч.</p> <p>Вечер: 1. Игра «Что изменилось»: развивать внимание и память 2. Просмотр мультфильма «Цветик — семицветик»: воспитание нравственных качеств, проявлять</p>	<p>«Кто у нас хороший...» движения по тексту песни П/игра «Догони пару»</p> <p>Краски, кисти для рисования Рассматривание своих ладошек, обведение их на листе бумаги, пофантазировать «Что это может быть», дорисовать к ладошкам элементы, развитие воображения внимания</p> <p>сборание природного материала для поделок в группе (камешки, палочки, листья) С/Р игра «Магазин мороженого» П/игра «Прятки»</p> <p>Центр искусства «Волшебные кляксы»:</p>	«Рисуем вместе» предложить родителям дома порисовать вместе с ребенком нетрадиционным способом - ладошками.

		<p>сострадание</p> <p>3.С/р игра « Мы переезжаем в другую квартиру»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игра «Что звучит» развивать слуховое внимание</p> <p>Прогулка2:</p> <p>1. Игра «Назови ласково» закреплять умение употреблять слова в ласкательной форме.</p> <p>2. Упражнение «Ганец» развитие эмоциональности и воображения</p>	<p>рисование красками</p> <p>С/р игры «Дочки — матери»</p> <p>Настольные игры</p>	
Пятница	<p>1. Творческое конструирование (детский дизайн) 9.00-9.25</p> <p>«Город дружбы»</p> <p>2. Музыка 10.10.-10.35</p> <p>по плану МР</p>	<p>Утро:</p> <p>1. Утренний круг. «Передай улыбку»: создание эмоционального настроения, готовности к участию в игре</p> <p>2. «Какой я»: уточнить знания о себе, как о личности</p> <p>3. Конструирование «Мой детский сад»: формировать навыки строить по рисунку</p> <p>Прогулка1:</p> <p>1. «По дороге в детский сад»: формировать у детей знания о безопасном маршруте от дома до детского сада</p> <p>2.П/игра «Водители и пешеходы»: продолжать закреплять знания о правилах дорожного движения</p> <p>3.Прогулка вокруг сада «Найди березу»: развивать память</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игра «Холодно — горячо»: формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p>Вечер:</p> <p>1.Д/игра «Было — будет»: уточнять представления о прошлом, будущем, настоящем</p> <p>2.Просмотр фотографий на проекторе «Наша группа»</p> <p>3.Игра «Скажи наоборот»: развивать умение подбирать слова - антонимы</p> <p>Прогулка 2:</p>	<p>Дежурство в центре природы, рассматривание разнообразных рисунков с изображением детских садов</p> <p>Конструирование из конструктора «Лего» детского сада</p> <p>танцевальные движения под музыку</p> <p>игры с песочными наборами</p> <p>П/игра «Мыши и кот»</p> <p>«Центр сюжетно-ролевой игры» - Ресторан «У Софии»</p> <p>«Центр математики» - игры «Нелепицы», «Бродилки», «Лабиринты»</p>	<p>Предложить родителям организовать выставку коллажей «Я и лето».</p>

		<p>1. П/игра «Ловишки»: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>2. Игра «Справа, справа от меня есть одно местечко...»</p>		
--	--	--	--	--