

Квест «В поисках фиксиков» для детей среднего дошкольного возраста

воспитатель: Овчинникова С.Н.

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы детей через игровую деятельность, закрепить имеющиеся знания и усвоить новые.

Задачи:

1. Закреплять имеющиеся знания и усваивать новые посредством коллективной игры.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление, творческие способности. Формирование исследовательских навыков детей.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно — исследовательская, музыкальная

Предварительная работа: экскурсии по территории детского сада, просмотр мультфильма «Фиксики», отгадывание загадок, прослушивание песен фиксиков, экспериментирование с лупами.

Материалы и оборудование: винтики с записками 5 шт., разрезные картинки, лупы, колонка - проигрыватель, картинки к песне «Помогатор», фотография с изображением камня, сундук с сюрпризом, мешочек с берестой.

Ход квест — игры:

Проблемная ситуация

Воспитатель: Ребята у нас в группе сломалась музыкальная колонка и мы теперь не можем послушать музыку и наши любимые сказки.

Воспитатель: Может кто-то нам ее починить?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: А как вы думаете, фиксики могут нам помочь? Они всегда оказываются там, где что-то сломалось.

Воспитатель: Сейчас нам пора идти на музыкальное занятие. Давайте оставим нашу колонку в группе, может наши маленькие друзья справятся с поломкой.

Вернувшись, дети подходят к музыкальной колонке и видят рядом винтик с запиской. В этой записке фиксик Симка обращается за помощью к ребятам.

«Привет. Я - фиксик Симка, но вокруг много народа, а тем более — взрослых, и я притворилась винтиком. Ребята, мне очень нужна ваша помощь!!! Вся наша команда фиксиков чинила вашу колонку рядом с окном, вдруг поднялся ветер, окно распахнулось и всех нас вынесло на улицу. Помогите нам всем собраться вместе, найдите остальных и верните нас».

Воспитатель обращается к детям: «Ребята, наверное, надо как можно скорее найти наших помощников, ведь они могут быть в опасности».

Дети с воспитателем выходят на улицу.

Продолжение сообщения Симки воспитатель зачитывает на улице: «Видела неподалёку какой-то винтик, может это Дедус? А вот куда идти вам подскажут ответы на вопросы».

1 задание.

1. Сколько пальцев в особом знаке фиксиков— столько же шагов надо пройти вперед от входной двери. (3)
2. Сколько всего фиксиков в мультфильме? - столько же шагов надо сделать налево (9: Симка, Нолик, Папус, Мася, Дедус, Файер, Игрек, Шпуля, Верта)
3. Сколько человек видели фиксиков и дружат с ними в мультфильме? — столько же шагов надо сделать направо. (2: Дим Димыч, Профессор Чудаков)

Выполнив задание, дети находят следующего фиксика - Дедуса с запиской: «Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы меня нашли... Я видел, как ветер кружил Нолика, но куда он исчез, я не видел. Куда идти дальше вам помогут вот эти картинки, сложите их и вы увидите, где искать Нолика.

2 задание. *Дети складывают разрезные картинки и получают изображение «Колодец».*

«Ребята, Нолик очень маленький и его трудно будет найти, вам в помощь я приготовил увеличительные стекла (лупа), думаю они пригодятся вам».

Дети вспоминают, где находится на территории детского сада колодец и отправляются к месту назначения, берут лупы, присматриваясь, ищут Нолика.

3 задание. *Возле колодца в траве находят Нолика с запиской:*

«Привет ребята, я очень рад вас видеть, но думаю Папус будет рад вас видеть еще больше, когда вы его найдете. А где он, вы узнаете, отгадав загадку: «Весной одевается, а осенью раздевается»».

Дети отгадывают слово «Дерево» и получают дополнительную подсказку - мешочек с берестой. Приходят к выводу: дерево - береза, а значит возле него или на нем следует искать следующий винтик.

Ориентируясь на местности, вспоминают, где на территории детского сада растут березы, отправляются на поиски. Находят нужную березу, где зацепившись от ветра, висит еще один винтик- Папус.

«Как я рад, что вы меня и всех остальных фиксиков соберете вместе. Осталось найти Масю, поможет вам в поисках наша песня «Помогатор». Давайте мы ее вместе споем, но помните, песня должна вам помочь отыскать Масю».

4 задание. *Детям предлагается собрать картинки электроприборов по порядку, как их названия звучат в песне (телевизор, холодильник, кофемолка, вентилятор, калькулятор, трансформатор). На обратной стороне написаны буквы, переворачиваем и получаем слово «Камень», дополнительная подсказка - фотография с изображением местности, где лежит камень. Искатели рассматривают фотографию и отправляются к месту назначения.*

Прибыв к месту назначения, детям предлагается поразмышлять, что делать дальше, так как на камне и возле камня винтика не находят. Но есть подсказка- рядом с камнем лежат лопатки. Поразмышляв, дети приходят к выводу: нужно отодвинуть камень и копать. Находят сундучок с Масей и запиской:

«Ребята, ну наконец-то вы меня нашли! Скорее отправляйте нас домой, ведь сломанные приборы ждут нас. Но мы, фиксики, хотим поблагодарить вас, ребята, за наше спасение маленьким сюрпризом». (В выкопанном сундуке находится сладкий сюрприз).

Дети соединяют всех фиксиков и относят в группу, кладут рядом с музыкальной колонкой. После сна воспитатель включает колонку и дети делают гимнастику пробуждения под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: Мы с вами сегодня собрали всех фиксиков вместе, а они помогли нам наладить музыкальную колонку. Теперь мы снова будем слушать наши любимые сказки, песни и делать гимнастику после сна под музыку.