

«Космическое путешествие»

развлечение для детей подготовительной группы

Воспитатель: Гуртовая В.В

Цель: закреплять знания детей о космосе.

Задачи:

- Активизировать словарь: астроном, планета, спутник.
- Формировать стремление к самостоятельности в поиске способов и средств воплощения двигательного замысла, быстроту и ловкость ориентировки в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.
- Развивать воображение, память, логическое мышление.
- Воспитывать эстетическое восприятие мира.
- Вызвать положительные эмоции, гордость за свою Родину.

Предварительная работа:

1. Посмотреть картинки и книги о космосе, созвездиях, космонавтах. Провести беседу на тему космос. Заранее объяснить детям, что за праздник День космонавтики. Рассказать о Ю. Гагарине.
2. Провести выставку поделок и рисунков «Далекие планеты».
3. Заучить стихи, считалки, песни, соответственно теме.

Оборудование:

1. Проектор, компьютер, экран, презентация «Путешествие в космос».
2. Костюм инопланетянина.
3. Аудиозаписи космической музыки группы «Спейс», звук взлета ракеты, музыка для этюда с обручами П. Мориа.
4. Звездолет из модульных блоков.
5. Ширма для звезд и звезды с загадками.
6. Таблички с геометрическими фигурами (билеты).
7. 12 обручей для танца и игры, фитбол (Сатурн).
8. Большой мягкий мяч для игры.
9. Гимнастическая скамейка, канат, стойки для ходьбы «змейкой», дуга.
10. 2 фитбола.
11. 2 стойки, леска, мармеладные червяки.
12. Красный, зеленый и желтый флажки.

Действующие лица:

Звездочет

Ведущий

Ход развлечения:

(Дети под музыку «Марш космонавтов» трек № 1 входят в зал, выстраиваются в колонну, а затем по команде в шеренгу).

Ведущий: Здравствуйте ребята! Вы, наверное уже знаете, что каждый год 12 апреля, наша страна и весь мир отмечают День космонавтики. А вы знаете, почему именно 12 апреля? Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

(Ответ детей)

(На доске слайд 1- портрет Ю.Гагарина)

Ребенок: Спросил я у папы однажды:
"А кто такой Юрий Гагарин?
Наверное, он очень важный,
А я про него мало знаю..."
И папа тогда мне ответил:
"Я рад, что об этом меня ты спросил,
Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил".
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.
Спросите меня, отвечу вам гордо:
Он - космонавт, первым вышедший к звезд.

Ребенок: В космической ракете,
С название «Восток»
Он первым на планете,
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Ведущий: Ребята, а давайте и мы с вами отправимся в космос! Хотите, побывать на других планетах? *(Ответы детей)* Кто знает, может нас ждет встреча со звездочетом! А на чем мы можем отправится в космос? *(Дети отвечают: на ракете, на звездолете, на космическом корабле...)*

Ведущий: Тогда идем на космодром! Направо, раз-два! За направляющим - шагом марш! *(Звучит космическая музыка трек № 2 , дети идут по кругу повторяя слова за ведущим и выполняют движения соответственно словам).*

Мы идём на космодром,
Дружно в ногу мы идём.
Мы походим на носках,
Мы идём на пятках.
Вот проверили осанку,
И свели лопатки.
Ходьба на носках, на пятках.

Побежим ребята дружно,
Разминаться всем нам нужно.
(После бега идут шагом и останавливаются возле ракеты).

Ведущий: Вот пришли на космодром.
Что же видим мы на нем?

(Дети: ракета!)

Ведущий: Но, чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет - не легкий труд!
Не зевай по сторонам,
Ты сегодня - космонавт!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким,
Повернулись в круг лицом,
Упражнения начнем!

(Дети поворачиваются и образуют круг, выполняют движения соответственно словам ведущей). (Тихо звучит космическая музыка трек №2)

Ведущий:

Тренировку начинаем,
На месте дружно мы шагаем.
Руки вверх поднимем выше,
Их опустим, глубже дышим.
Все мы любим упражненья:
Руки к плечам - круговые вращения.
Раз, два - вперед, три, четыре – назад.
Тренировке каждый рад.
Гибкость всем нужна на свете,
Наклоняться любят дети:
Раз – и, вправо, два – и, влево
Пусть окрепнет наше тело.
Руки к бедрам ноги врозь,
Так давно уж повелось:
Три наклона делай вниз,
На четыре – выпрямись.
На тренировке, в добрый час,
Мы попрыгаем сейчас:
Раз, два, три, четыре,
Космонавтов нет сильнее в мире!

Ведущий: Ну что, теперь к полету готовы?

Ребенок: Ждет нас быстрая ракета,
Для полета на планету.

На какую захотим,
На такую полетим.
Отправляемся на Марс,
Звезды, в гости ждите нас!

Ведущий: Для того, чтобы занять свои места в звездолете, возьмите билеты (карточки с геометрическими фигурами), на которых отмечено ваше место. *(Дети занимают стульчик с геометрической фигурой, нарисованной в их билете).*

(На доске слайд - 2 – взлет ракеты).

Ведущий: Мы садимся в звездолет,
Отправляемся в полет.

Пристегнулись ловко, дружно,
Запускаем наш мотор
Теле-теле-теле-теле,
Завертелся наш пропеллер.

Чудеса-чудеса,
Мы взлетаем в небеса!

(Во время слов ведущий дети делают круговые вращательные движения руками – заводят мотор).

(Звучит фонограмма взлета ракеты трек №-3, дети хором повторяют отсчет: 5- 4- 3- 2- 1-пуск!)

(Звучит музыка группы «Спейс» трек № 4, постепенно затихает).

Ребенок: Летит в космической дали
Стальной корабль вокруг Земли.

И хоть малы его окошки,
Всё видно в них, как на ладошке.

(Дети по команде друг за другом выходят из звездолета).

(Слайд – 3 - Марс)

Ведущий: Вот приземлились мы на Марс,
Быть может кто-то встретит нас?

Ребенок: Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека...

Мы убеждаемся с тоской,
Что нет там жизни никакой.

(Обращает внимание на слайд на доске)

(Звучит музыка трек №5)

Ведущий: Подождите! Подождите! Я кажется что-то слышу.

(Выходит звездочет).

Инопланетянин:

У пилота звездолета

Очень важная работа –

Передать всем вам привет

От галактик и планет!

Ведущий: Здравствуй звездочет, мы прилетели с планеты Земля.

Звездочет: Так, так, так! А вы думаете, мы на Марс вот так всех запросто пускаем? Сначала помогите мне набрать целый шлем звезд. А там посмотрим. Но сделать это надо быстро пока звучит музыка.

(трек № 6)

1-е задание: челночный бег. (Дети по очереди бегают за звездами, срывают их и складывают в шлем).

Молодцы, быстро бегае. А звезды то эти не простые, они загадки загадывать умеют.

2-е задание: *(Инопланетянин читает со звезд загадки, дети отгадывают).*

Цепочка загадок для детей.

Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (астроном)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна,
В небе полная ... (Луна)

До Луны не может птица.
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это -
Делать быстрая ... (Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Космонавт)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (Звездолёт)

1. Вот камень с неба к нам летит.
Как звать его?... (Метеорит)

3. Бродит одиноко
Огненное око.

Всюду, где бывает,
Взглядом согревает.
(Солнце)

4. В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект...
(Комета)

5. У бабушки над избушкой,
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)

6. По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
(Звезды)

Ведущий: Ну что, со всеми твоими заданиями справились?

Звездочет: Да, вы не только быстрые, но еще и умные.

Ведущий: Тогда нам пора дальше, знакомиться с другими планетами.
(На доске *слайд № 4 – парад планет*).

Звездочет: А хотите я вас телепортирую, т.е. быстро отправлю на другую планету? На какую хотите!

Ведущий: Ребята на какую планету мы отправимся дальше? Может на Меркурий?

Ребенок: Он первый от Солнца,
С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди -

Сожгло бы их всех!

Ведущий: Я думаю, что нам туда не стоит лететь. А вы как думаете? Давайте лучше издалека на него посмотрим.

(Рассматривание *слайда №5- Меркурий*).

Ведущий: А может быть на Венеру?

Ребенок: Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарою,

Встречает смельчаков,

И брызжет кислотой,
Из плотных облаков.

Ведущий: Ой, тогда и туда нам нельзя.
(Рассматривание слайда №6 - Венера).

Тогда отправляемся на Сатурн. Только держите друг друга за руки крепко, чтобы не потерять.

(Дети садятся в круг лицом, держась за руки). (Слайд №7 – Сатурн).

Звездочет: (Стоя посередине круга)

Раз, два, три повернись.

На Сатурне очутись!

(Дети открывают глаза – на доске слайд Сатурна).

Ребенок: (подойдя к доске)

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо -

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное, из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там замёрзла вода,

И кольца Сатурна из снега и льда.

Звездочет: Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побывать маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашего танца.

(На середине зала лежит большой мяч, вокруг него лежат обручи (Сатурн). Дети берут обручи и строятся для танца).

Пластический этюд с обручами под музыку П.Мориа. (кассета)

(После танца дети раскладывают обручи по залу).

Ведущий: А давайте еще в игру поиграем.

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места – нет!

Тот Сатурн, который не успеет занять свое место, остается без кольца.

(Обручей на один меньше, чем детей. Дети бегают под музыку (трек № 6) между обручами. Когда заканчивается музыка, каждый должен занять обруч 3 р.).

Звездочет: Молодцы! Ну что, отправляемся дальше?

(Дети телепортируются аналогично). (Слайд №8 – Плутон).

Звездочет: (Стоя посередине круга)

Раз, два, три повернись.

На Плутоне очутись!

Ребенок: (подойдя к доске)

Плутон невелик,

Он поменьше Луны.

От Солнца вдали,

И от нашей Земли.

Тело планеты -

И камень и лед,
А солнышко еле,
Туда достает.

Ведущий: Ребята, этой планете, наверное, не очень весело, раз сюда солнышко почти не достает. А давайте немного поднимем ей настроение и споем песню про космонавтов.

(Дети исполняют песню «Юные космонавты» сл. и муз. Е.Пономаренко).

Звездочет: Куда еще отправимся? А давайте куда получится!

(Дети телепортируются аналогично). (Слайд №9- Юпитер).

Звездочет: Ой, посмотрите - это Юпитер! А что вы знаете о нем?

Ребенок: Юпитер огромен,
Он всех перерос.

И вертится,
Словно ужаленный пес.
Захочешь на нем “приземлиться” -

Там не на что,
Даже садиться!

Ведущий: Да. Но мы попробуем здесь удержаться. И не только удержаться, но еще и покажем, как быстро крутится эта планета. Давайте поиграем в игру «Передай быстрее».

(Дети идут по кругу - выстраиваются в колонну. Передают большой мяч друг другу над головой, а затем обратно между ног. 2 р.) (трек № 6).

Звездочет: Где же мы еще не были...? Точно на Уране!

(Дети телепортируются аналогично). (Слайд №10 Уран).

Ребенок: (подойдя к доске)

Уран – голубая планета,
Метановой дымкой одета.

Она при вращенье,
Свалилась на бок.

И где ее запад?

Где юг и восток?

Ведущий: Да и эта планета не простая. Чтобы пройти по ней надо преодолеть препятствия.

(Полоса препятствий: 1 – ползание по гимнастической скамейке на животе, хват руками с боку; 2 – ходьба по канату приставным шагом; 3- ходьба змейкой между стойками; 4- лазание под дугу). (трек № 6).

Звездочет: Славно прогулялись. Ну и последняя планета на нашем пути – Нептун. Что же вам известно об этой планете?

Ребенок: Последний из этих

Гигантских шаров -
Нептун в синей шубе,

Своих облаков.

Весь плотно в прозрачные

Льдины одет.

Сквозь лед в глубину,
Пробирается свет.

Звездочет: Ну тогда в путь!

(Дети телепортируются аналогично). (Слайд №11 Нептун).

Ведущий: Ой, как холодно здесь! Значит надо передвигаться быстро, чтобы не замерзнуть. А на чем?

Звездочет: Посмотрите, тут есть 2 прыгохода (2 фитбола с ручками).

Ведущий: Давайте поделимся на 2 команды и посмотрим, какая команда быстрее преодолеет это препятствие.

((трек № 6). Дети идут по кругу, перестраиваются в 2 колонны и по очереди прыгают на фитболах).

Звездочет: Весело с вами, а молодцы вы какие!

Ведущий: Мы твои загадки отгадали, а вот теперь ты отгадай, о каком спутнике мы говорим!

Ребенок: Верный спутник,

Ночей украшеньё,

Дополнительное

Освещение.

Мы, конечно,

Признаться должны,

Было б скучно Земле,

Без Луны.

Звездочет: А теперь нам пора прощаться. Хорошо я с вами прогулялся, но теперь пора за дела приниматься: лунную пыль вытирать, и черные дыры штопать.

(Дети благодарят инопланетянина и прощаются с ним).

Ведущий: Ну что, устали? Тогда отправляемся домой к своей родной Земле!

Ребенок: И только милая Земля,

Во всем пригодна для жилья.

Так и летим на шарике,

Без крыльев и руля,

На нашем теплом шарике

По имени Земля.

(Слайд №13- Земля)

(Дети садятся в звездолет, звучит звук взлета ракеты (трек № 3) далее музыка полета (трек № 4) приглушенно.)

Ведущий: Далеко от нас Земля,

Но скучать не будем! Да?

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга все глядеть,

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

Когда увидите зеленый сигнал – бегите вокруг стульчиков, желтый – идите шагом, а красный – стоп – садитесь. Надо выбрать ведущего. Я считаю, а вы можете помогать.

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два-с,
Три - Земля, четыре - Марс.
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
Семь - Уран, восьмой - Нептун,
Девять - дальше всех - Плутон.
Кто не видит - выйди вон.

(Проводится игра (трек № 6)).

Ведущий: Время движется вперед,
Продолжается полет *(трек № 4)*.

Вот мы и дома!

(Дети выходят из звездолета друг за другом)

(трек № 7 песни группы Земляне «Земля в иллюминаторе»).

Ведущий: Мы с полета возвратились

И на Землю приземлились.

Идет веселый наш отряд,

И каждый встрече с нами рад!

(Дети под музыку выходят из зала).