

Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:  
**«Мы - участники дорожного движения»** (Подготовительная группа)

**Цель:** Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие** – Развивать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. Воспитывать у детей навыки коллективной работы, умение согласовывать свои замыслы и распределять работу.

**Познавательное развитие** – Знакомить детей с дорожными знаками для пешеходов, с историей появления правил дорожного движения. Развивать умение ориентироваться по плану.

**Речевое развитие** – Развивать умение составлять последовательный рассказ из серии сюжетных картинок, выстраивать сюжетную линию в рассказе. Обогащать и активизировать словарь детей названиями дорожных знаков, словами «перекресток, площадь, шоссе, автодорога, тротуар, обочина».

**Художественно-эстетическое развитие** – Развивать у детей умение понимать жанровые особенности рассказа, умение создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей ребенка, побуждать к созданию новых образов. Формировать умение слушать музыку, понимать простейшие музыкальные образы, выполнять музыкально-ритмические движения.

**Физическое развитие** – Формировать умение координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов. Сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей через движение и эмоциональную комфортность. Формировать умение переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Кто лучше всех знает ПДД»

Цветовое обозначение в плане:

Образовательная деятельность по рекомендации музыкального руководителя

Образовательная деятельность по рекомендации инструктора по физической культуре

Образовательная деятельность по рекомендации педагога-психолога

	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Понедельник	<p><b>ФЦКМ, РК</b> «Путешествие в прошлое автомобиля» Цель: Развивать понимание, назначения и функции автомобиля; Закреплять умение выделять некоторые особенности предмета (форму, размер, определять материал; Развивать понимание, что человек создал автомобиль для облегчения своего передвижения.</p> <p><b>Худ. творчество (лепка)</b> Лепка «автомобиля» Цель: Создавать условия для физического и эмоционального развития детей посредством лепки машин из пластилина. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации психолога. «Чудесный мешочек» - активизировать словарь по теме, развивать внимание.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций «Виды транспорта»</li> <li>3. Настольная игра шашки</li> <li>4. Наблюдение и труд в экологическом центре, поливка растений в группе, рыхление почвы.</li> <li>5. Утренняя гимнастика</li> <li>6. Настольная дидактическая игра «Перекресток»</li> </ol> <p><b>Прогулка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за движением транспорта на улице. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</li> <li>2. Трудовая деятельность: посыпать скользкие участки пешеходной дорожки песком.</li> <li>3. Подвижные игры: «Ловкий пешеход» . Цель: согласовывать движения друг с другом.</li> </ol>	<p>Внести альбом с иллюстрациями «Виды транспорта» для рассматривания и обсуждения с детьми</p> <p>Внести атрибуты для д/игры «Чудесный мешочек»</p> <p>Внести в центр ПДД новую игру «Кто больше назовет автомобилей»</p> <p>Внести в познавательный центр иллюстрации по</p>	<p>Предложить родителям рассказать своему ребенку о воздушных, водных и грузовых видах транспорта.</p>

	<p><b>Музыка</b>          Слушание музыки: «Автобус» (В. Маркевичувна), «Локомотив» (Ж. Дандло);          -игра на детских музыкальных инструментах: «Локомотив»          -музыкальное движение: игровые упражнения: «Сильный шаг и легкий бег» (Ф. Надененко «В темпе марша»)</p>	<p>4. Игры по желанию и выбору детей с выносным материалом          5. Индивидуальная работа «Попрыгунчики»          Цель: учить прыгать с продвижением вперед.</p> <p><b>Вечер</b>          1. Гимнастика после дневного сна.          2. Предложить разучить стих С. Маршака «Если свет зажегся красный»          3. «Путешествие колобка по улице»          Цель: дать представление об «Острове безопасности», закреплять полученные знания в рисовании.          4. Музыкально-спортивная игра. «Путешествие в «Светофорию».</p> <p><b>Прогулка №2</b>  <b>Наблюдение за снегирем</b>          Цели:          — формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них;          знакомить с характерными особенностями снегиря.  <b>Трудовая деятельность</b>          Подкормка птиц на участке детского сада.          Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  <b>Подвижные игры</b>          «Ловишки», «Бездомный заяц».          Цели:          — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;  <b>Индивидуальная работа</b>          «Сбей флажок».          Цели:</p>	<p>теме</p>	
--	--	---	-------------	--

		учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.		
Вторник	<p><b>Развитие речи и Начало грамоты</b> «Транспорт. Правила дорожного движения» <u>Цель:</u> совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения <u>Задачи:</u> закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение; расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Правила дорожного движения»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения; развивать речевое дыхание; развивать фонематическое восприятие; совершенствовать навыки связной речи; формировать умение согласовывать речь с движениями; развивать общую и мелкую моторику; развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p><b>Творческое конструирование (детский дизайн)</b> «Светофор для Незнайки» <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о правилах дорожного движения посредством вовлечения в игровую</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Беседа «Зачем нужны книги?» Цель: Развивать интерес к чтению. 2. Д/игра «Угадай звук?» 3. Утренняя гимнастика 4. Чтение по выбору и желанию детей.</p> <p><b>Прогулка</b> 1. Наблюдения за погодой. Цель: учить детей описывать явления природы. 2. П/и « Мы веселые ребята» Упражнять в прыжках через скакалку. (Аня М, Настя П.) 3. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Цель: Развивать трудолюбие. 4. Побудить к п/и «Ловишки» 5. Спортивные упр. с клюшкой, шайбой</p> <p><b>Вечер</b> 1. Д/и «Минутка безопасности- мой безопасный путь домой». Цель: закрепить знания детей о ПДД, развивать внимание, умение вести себя на улице уверенно. 2. «Сигналы светофора» <b>Цель:</b> Развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество. 3. Настольная игра шашки 4. Напомнить детям правило</p>	<p>Внести атрибуты для д/игры «Угадай звук» (баночки, коробочки с разными наполнителями)</p> <p>Внести д/и «Так бывает или нет»</p> <p>Внести шашки</p> <p>Внести пластилин, стеки, дощечки, салфетки для лепки</p>	

	<p>деятельность с моделью светофора.  <b>Задачи:</b>  - закрепление представлений о правилах дорожного движения;  - закрепление навыка количественного цветового спектра;  - развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;  - развитие умения работать в коллективе;  - воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения;  -учить конструировать по образцу.  <b>Физическая культура</b>  «К своим знакам»  Цель: Закрепить представления детей о дорожных знаках, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.</p>	<p>«Каждая игрушка – на своем месте»  Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе.  5. Самостоятельная деятельность в ИЗО центре  <b>Прогулка №2</b>  1. Наблюдение за признаками осени. Почему осенью чаще идут дожди? Какие еще признаки осени знаете?  Цель: закреплять знания о приметах осени.  2. П/и «Необычные жмурки»  Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.  3. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча.  4. Беседа: «Для чего мы наводим порядок на своем участке».  5. Игры по замыслу детей.</p>		
Среда	<p><b>Театрализованная игра</b>  «Наши эмоции»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными проявлениями эмоций людей.  <b>Музыка</b>  Слушание музыки: «Автобус» (В. Маркевичувна), «Серенькая кошечка» (В. Витлин); -пение: распевки «Баю», «Я пою»  -музыкальное движение: танец «Полька» (А.Жилинский)  <b>Худ. творчество (аппликация)</b></p>	<p><b>Утро:</b>  1. <b>Игра «Комплименты».</b> Цель: создание благоприятного психологического климата в группе.  2. П/и «Карусель»  Цель: Учить выполнять действия в соответствии с текстом.  3. Ситуативный разговор «Игры во дворе».  Цель: воспитывать навыки безопасного поведения я на улице.  4. Настольная игра шашки  5. Утренняя гимнастика  6. Наблюдение и труд в экологическом центре, поливка растений в группе</p>	<p>Внести лейку для поливки растений в группе    Внести шашки    Внести сенсорную игру «Угадай цвет»    Внести фломастеры, бумагу для</p>	<p>Предложить родителям напомнить своим детям о правилах дорожного движения.  Побеседовать.    Информация в родительский</p>

	<p><b>9.40-10.10</b> «Городской транспорт на нашей улице»</p> <p><b>Цель:</b> создать условия для обобщения знаний детей о городском транспорте.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей работать с ножницами, вырезать круги из квадрата, срезая уголки.</li> <li>- Учить дополнять коллективную композицию «Улица города».</li> <li>- Развивать слуховое внимание, логическое мышление, внимание.</li> <li>- Расширять и активизировать словарный запас детей.</li> <li>- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.</li> </ul>	<p><b>Прогулка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдения за неживой природой Наблюдения за сезонными изменениями. Цель: формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона. Какие признаки зимы вы знаете? Что делает человек зимой?</li> <li>2. Трудовая деятельность. Расчистка снега на участке.</li> <li>3. Игры с выносным материалом.</li> <li>4. П/и «Мы шоферы» Цель: учить внимательно слушать команды педагога</li> <li>5. Д/и «Найди по описанию». Цель: развивать умение описывать предмет, не называя его.</li> </ol> <p>Релаксация перед сном. Прослушивание музыкальных композиций А. Вивальди «Времена года».</p> <p><b>Вечер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветные автомобили» Цель: Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.</li> <li>2. Сенсорная игра «Угадай цвет» Прослушивание аудио сказки «Умка»</li> <li>3. Рисование по замыслу детей</li> </ol> <p><b>Прогулка №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа. Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.</li> <li>2. П/и «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше»</li> </ol>	рисования	уголок «Об истории создания светофора»
--	--	--	-----------	---

<p>Четверг</p>	<p><b>Развитие речи и начала грамоты</b>  Чтение рассказа: «Кто грамотней?»  Цель: познакомить с биографией мордовского писателя Якова Пинясова и его произведением «Кто грамотней?»; научить сопоставлять название произведения с содержанием; учить определять тему и основную цель произведения; изучить правила поведения в транспорте;  <b>ФЭМП</b>  «Решение задач. Измерение длины предмета условной меркой. Ориентировка на листе бумаги»  Цель: Формирование начальных математических знаний.  Задачи:  -Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  -Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  -Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.  -Закреплять умение называть последовательно дни недели, времена и месяцы года.  -Закреплять умение ставить знаки «больше», «меньше», «равно»;  -Закреплять знания детей о геометрических фигурах;  -Развивать внимание, память, мышление;</p>	<p><b>Утро:</b>  1. <i>Игра-разминка: «Что хотите – говорите...»</i>  Цель: Проверить, насколько дети хорошо знают дорожные знаки, применяют их на практике. Развивать логическое мышление.  2. Знакомство с энциклопедией (транспорт)  3. Утренняя гимнастика  <b>Прогулка:</b>  1. Наблюдение за погодой. Есть ли сегодня осадки или метель?  2. П/игра «Попади в цель».  3. «Такси» (бег)  Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте.  4. Подкормка птиц  <b>Вечер:</b>  1.Чтение: «Дядя Степа милиционер»  2.С/р/ игра «Я – регулировщик»  3.Игры по инициативе детей  <b>Прогулка №2</b>  1. Экспериментирование с бумажными лентами «Куда дует ветер»  2.Наблюдения за ветром.  Цель: учить с помощью бумажных лент определять его силу и направление  2. Труд на участке – собрать мусор.  Цель: учить создавать у себя и других радостное настроение от выполненной работы.  3. П/и «Ловишки на одной ноге».</p>	<p>Внести д//игру «Чей детеныш?»   Внести энциклопедию для рассматривания   Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Я – регулировщик» (фуражку, накидку, жезл и т.д.)</p>	<p>Предложить родителям записать загадки о разных видах транспорта и принести в группу для разгадывания с детьми</p>
----------------	--	--	---	--

	<p>Воспитывать интерес к математике, умение слушать указания взрослых.</p> <p><b>Физическая культура</b> Игра «Зебра» ( на время и точность исполнения). Цель: Напомнить детям что такое «зебра» и как правильно переходить дорогу. Закреплять умение быстро и точно выполнять задание, развивать командный дух</p>	<p>Цель: Развивать ловкость.</p> <p>4. П/и «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание.</p>		
Пятница	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Знакомство с ветром» (причины, признаки, что это-ветер?) Цель: Познакомить детей с такими природными явлениями, как ветер, его ролью в жизни природы и человека. Задачи: Закрепить знания о воздухе, его свойствах;</p> <p><b>Худ. творчество (изобразительная деятельность)</b> «По улице моей бегут автомобили» Цель: закрепить умение детей изображать в рисунке свои представления о транспорте. Задачи:- расширить знания детей о всех видах транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный); - познакомить детей со <b>специализированным</b> транспортом; - расширить представления детей о профессиях людей, работающих на транспорте; - формировать умение изображать</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д/игра «Собери из частей геометрическую фигуру»</li> <li>2. <b>Игра «Разноцветное настроение». Цель: отслеживание эмоционального настроения, состояния.</b></li> <li>3. Разгадывание загадок</li> <li>4. Настольная игра шашки</li> <li>5. Игровое упражнение «В автобусе» Цель: воспитание уважительного отношения к старшим – уступить место в транспорте, не кричать, не играть, не бегать, желания помогать пожилым людям.</li> </ol> <p><b>Прогулка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за легковым автомобилем</li> </ol> <p><b>Цели:</b>      ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);      — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>      Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.      Цель: приучать к чистоте и порядку;</p>	<p>Внести д/игру «Собери из частей геометрическую фигуру»</p> <p>Внести шашки</p> <p>Внести альбомные листы, гуашь, кисточки, салфетки для рисования</p>	<p>Предложить родителям вместе с ребенком нарисовать маршрут от дома до детского сада, составить рассказ.</p> <p>Организовать в группе выставку рисунков «Путь от дома до детского сада»</p>



	<p>различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию умения детей изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами,</li> <li>- развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца;</li> <li>- развивать умение классифицировать транспорт;</li> <li>- развивать логическое мышление, память, сообразительность</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к профессиям людей на транспорте;</li> <li>- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи,</li> <li>- воспитывать умение оценивать свою работу, работать аккуратно.</li> </ul> <p><i>Физическая культура(на св.в)</i>  <i>Цель: упражнять в беге парами, играть, используя всю площадку</i>  <u><i>П /и</i></u> «Догони свою пару»</p>	<p>закреплять умение трудиться в коллективе;  — воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Попади в коробку».  <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков.  «Золотые ворота».  <i>Цель:</i> развивать внимательность.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  <i>Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).</i>  <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия.</p> <p><b>Вечер:</b>  1. С/р игра «Охотничий магазин»  2. Словесная игра «Назови соседа ласково»</p> <p><b>Прогулка№2</b>  Наблюдение за рябиной  <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега под кусты и деревья;  расчистка дорожек и горки.  <i>Цель:</i> прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.</p> <p><b>П/и</b> «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу».  <i>Цель:</i> учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  «По длинной дорожке».  <i>Цель:</i> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p>		
--	---	---	--	--

