

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Старшая группа**

Месяц: Сентябрь

Тема месяца: «**Осень, осень в гости просим**»

**Тема недели: «Осень в родном городе».**

**Цель:** Закрепление и обобщение представления у детей об осени.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие** – формировать умение договариваться, действовать сообща в процессе коллективной деятельности; соблюдать правила поведения в общественных местах; развивать игровую деятельность (умение взаимодействовать со сверстниками).

**Познавательное развитие** – знакомить с окружающей природой; устанавливать причинно-следственные связи (растение и среда, их обитание в городе и природе); знакомить с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами.

**Речевое развитие** – развивать описательную речь, умение вести диалог со сверстниками.

**Художественно-эстетическое** – знакомить со скульптурными способами лепки; с художественной литературой, музыкой.

**Физическое развитие** – воспитывать волевые качества, повышать двигательную активность.

**Итоговое мероприятие:** квест– «По тропинкам осени».

Образовательная деятельность по рекомендации музыкального руководителя

Образовательная деятельность по рекомендации инструктора по физической культуре

Образовательная деятельность по рекомендации педагога - психолога

Совместная деятельность взрослого и детей				
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Понедельник	<p><b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b></p> <p>«Наша улица» Парамонова Л.А. страница 55</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомство детей с видами транспорта и правилами дорожного движения</p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить детей с устройством и составлением простейших планов окружающего пространства, условными знаками и символами, учить детей объяснять и проходить маршруты по описанию, соблюдать правила безопасного поведения на улице.</p> <p><b>Художественное творчество: лепка</b></p> <p>«Наш пруд» Парамонова Л.А. страница 62</p> <p><b>Цель:</b> вызвать интерес к смене времен года, желание изобразить это через лепку, закреплять приемы лепки из целого куска.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика</li> <li>2. «Утренний круг»- «Как я провел выходные?», совместное планирование деятельности на день.</li> <li>3. Д/и «Безопасный маршрут от дома до сада» (обсуждение).</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций с изображением нашего города осенью.</li> </ol> <p><b>Прогулка днем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за погодой - закрепление знаний о сезонных изменениях в природе.</li> <li>2. П/и «Дождик» - <b>развивать быстроту, ловкость и выносливость.</b></li> <li>3. П/и «Листопад» - <b>закреплять ловкость, движения.</b></li> <li>4. Д/и «Приметы осени».</li> </ol> <p><b>Вечер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика после сна.</li> <li>2. Беседа «Как помочь природе в городе? » (о правилах поведения в парке, на берегу реки.)</li> <li>3. Д/и «Дерево - не дерево».</li> <li>4. «Вечерний круг»- сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</li> <li>5. Заучивание стихотворения</li> </ol>	<p>В книжный центр внести книги, иллюстрации с изображением осеннего города.</p> <p>В центр игры внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Овощная ярмарка»</p> <p>В центр конструирования внести крупный конструктор для постройки «Города»</p> <p><b>В центр музыки и театра внести платочки для танца «Падают листья» М. Красев</b></p>	<p>Предложить родителям напомнить детям домашний адрес. Рассказать о том, что надо делать, если нечаянно потерялся на улице.</p>

	<p><b>Задачи:</b> Развивать чувство формы и пропорции. Познакомить детей со скульптурным способом лепки.</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b> Упражнение с лентами «Разноцветная осень» муз. Т. Морозова</p> <p>Слушание и разучивание песни «Осень» Т. Попатенко</p>	<p>«Осень» А. Тесленко</p> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за небом – как меняется небо вечером.</li> <li>2. П/и «Ветер перемен» - упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.</li> <li>3. Индивидуальная работа с Илей, Мишей по теме: «Правила поведения на дороге».</li> </ol>		
Вторник	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Математическое представления. «Величина предметов» Парамонова Л.А., страница 18</p> <p><b>Цель:</b> Развивать навык определять количество предметов по двум группам без пересчета.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей внимание и координацию движений под счет. Учить детей отсчитывать от большого количества меньшее по названному числу.</p> <p><b>Художественное творчество: аппликация</b> «Наш город» Парамонова Л.А. страница 53</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика.</li> <li>2. «Утренний круг»- «какие деревья я знаю?»- совместное планирование деятельности на день.</li> <li>3. Рассматривание засушенных листьев.</li> </ol> <p><b>Прогулка днем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревьями, как они меняются осенью.</li> <li>2. П/и «Ветер перемен»- упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.</li> <li>3. П/и «Самолеты» - упражняться в умении ориентироваться в пространстве.</li> <li>4. Труд – коллективная уборка опавших листьев.</li> </ol>	<p><b>В музыкальный центр внести аудиозапись Т. Морозова «Разноцветная осень»</b></p> <p>В центр творчества внести пластилин для самостоятельной лепки деревьев.</p> <p>В центр конструирования внести дома, машины, дорогу конструктор для обыгрывания ситуаций на дороге.</p> <p><b>В центр двигательной активности внести</b></p>	Предложить выучить с детьми стихотворения об осени.

	<p>передавать в аппликации образ городской улицы.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать представления детей о родном городе; уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем: воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.</p> <p><b>Физическая культура:</b>  <b>Спортивное развлечение</b>  -упражнение с флажками  -эстафета «Кто быстрее»  -эстафета «Бегите у флажку»  -эстафета «Крепость».</p>	<p><b>Вечер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика после сна.</li> <li>2. П/и «Допрыгни до листочка».</li> <li>3. Словесная игра «Опиши листочек».</li> <li>4. «Вечерний круг»- сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</li> <li>5. Индивидуальная работа с Матвеем, Аркадием по теме: «Времена года».</li> <li>6. Чтение художественной литературы «Рыжие листья» Н.М. Грибачев.</li> </ol> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за деревьями – расширять представление о деревьях, прививать любовь к ним.</li> <li>2. П/и «Попади в цель» - развиваем меткое попадание в цель на расстоянии.</li> </ol>	<p>флажки для игры «Светофор»</p>	
Среда	<p><b>Чтение художественной литературы и начала грамоты</b></p> <p>Чтение русской народной сказки «Сивка - бурка» Парамонова Л.А. страница 137</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с произведением автора, воспитывать любовь к Родине.</p>	<p><b>Утро:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика</li> <li>2. «Утренний круг»- «Как меняется одежда осенью» совместное планирование деятельности на день.</li> <li>3. Календарь природы.</li> <li>4. Словесная игра «Закончи предложение: Осенью...»</li> </ol> <p><b>Прогулка днем:</b></p>	<p>Внести гербарий в природный центр</p> <p>Внести цветную бумагу, клей для оригами: листочек, дерево.</p> <p>В физкультурный центр внести кольцеброс,</p>	<p>Предложить родителям нарисовать с использованием нетрадиционной техники «Печатание листиками».</p>

	<p><b>Задачи:</b> учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; закреплять знания о жанровых особенностях сказки; формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.</p> <p><b>Театрализованная игра</b> - «Учимся говорить по - разному».</p> <p><b>Цель:</b> обучение средствам выразительной речи (<i>интонация, жест, мимика</i>) на занятии по театрализованной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b> обратить внимание детей на интонационную выразительность речи; упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией; развивать рекреационные навыки: декламация, драматизация; развивать память, речь, выразительность мимики, голоса;</p>	<p>1. Наблюдение за небом – наблюдение за погодными изменениями.</p> <p>2. П/и «Собери листочки» - умение быстро и ловко собирать листву.</p> <p>3. П/и «Попади в цель» - развивать ловкое попадание в определенную цель.</p> <p>4. Д/и «Назови по описанию дерево»</p> <p>5. Труд: сбор опавших листьев.</p> <p><b>Вечер:</b></p> <p>1. Гимнастика после сна.</p> <p>2. Игра «Я знаю пять названий деревьев».</p> <p>3. <b>Игра «Разноцветное настроение».</b> <b>Цель:</b> отслеживание эмоционального настроения, состояния</p> <p>4. Вечерний круг»- сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p>5. Чтение русской народной сказка «Мужик и медведь»</p> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>1. Прогулка вокруг детского сада – посмотреть, что изменилось на территории детского сада.</p> <p>2. П/и «Мыши в кладовой» - подвижная игра на закрепление ловкости у детей.</p> <p>3. Индивидуальная работа с Алисой, Варей по теме «Посчитаем</p>	<p>оборудование для метания и преодоления препятствий.</p> <p><b>В музыкальный центр внести слова песни для заучивания «Тучка- зюлочка» А. Азаматова</b></p>	
--	---	--	--	--

	<p>Физическое развитие: (на улице) П/ и «Кто дальше?» Цель: продолжать упражняться в метании правой и левой рукой в определенном направлении.</p>	<p>листочки».</p>		
<p>Четверг</p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Зачему осенью листья желтеют?»</b> <b>Цель:</b> Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. <b>Задачи:</b> Закрепить знания об изменениях в природе осенью.</p> <p><b>Творческое конструирование «Осень в городе».</b> <b>Цель:</b> формировать навыки работы по схеме, воспитывать интерес к конструированию из бумаги. <b>Задачи:</b> формировать у детей познавательный интерес к природе; развивать наблюдательность, мыслительную деятельность; побуждать детей запечатлять на бумаге свои впечатления развивать творческие способности и</p>	<p><b>Утро:</b> 1. Утренняя гимнастика. 2. «Утренний круг» - «как меняется природа осенью» совместное планирование деятельности на день. 2. «Составь из частей здание детского сада». 3. Д/и «Узнай на ощупь» (разные природные материалы). 4. Д/и «Что я видел на своей улице».</p> <p><b>Прогулка днем:</b> 1. Наблюдение за небом – познакомить различными природными явлениями. 2. Игра «Комплименты». <b>Цель:</b> создание благоприятного психологического климата в группе. 3. П/и «Чья колонна скорее построится» - двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами, находящимися в руках.</p> <p><b>Вечер:</b></p>	<p>Внести д/и «Узнай на ощупь» (различный природный материал) в природный центр</p> <p>В центр конструирования внести бросовый материал для создания города.</p> <p>В центре экспериментирования провести опыты с водой и корабликами из бросового материала.</p> <p>В центр творчества внести раскраски по теме недели.</p> <p>Внести массажный мячик в спортивный центр для игры «Волшебный шарик»,</p>	<p>Рекомендации: прочитать с детьми стихотворение об осени.</p>

	<p>коммуникативные навыки детей.</p> <p><b>Музыкальное развлечение:</b> разучивание танца «Веселые грибочки».</p> <p><b>Цель:</b> развивать музыкально-ритмические, двигательные навыки, умение слушать музыку и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом.</p>	<p>1. Гимнастика после сна.</p> <p>2. Индивидуальная работа с Артемом и Ариной «Сосчитай птиц на дереве».</p> <p>3. Рисование по точкам – «Деревья, кустарники, листочки».</p> <p>4. Конструирование – «Мы строим город».</p> <p>5. Вечерний круг»- сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>1. Наблюдение за облаками – формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p>2. П/и «Листопад» - упражнять детей действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>для снятия эмоционального напряжения.</p>	
<p>Пятница</p>	<p><b>Художественное творчество – ИЗО</b></p> <p>«Деревья в нашем парке».</p> <p>Парамонова Л. А. страница 59</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения детей в рисовании с использованием нетрадиционной техники граттаж.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к</p>	<p><b>Утро:</b></p> <p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. «Утренний круг»- «Что я узнал нового про осень и за что я ее люблю?»- совместное планирование деятельности на день.</p> <p>3. Настольная игра «С какого дерева листок».</p> <p>4. Рассматривание изображений деревьев по картинкам.</p> <p>5. Артикуляционная гимнастика «Дудочка».</p>	<p>Внести картинки с изображением деревьев в центр природный.</p> <p>Внести настольную игру «С какого дерева листок?» в центр изобразительного искусства.</p> <p>Внести листочки для рисования с натуры в</p>	<p>Предложить родителям рассказать своему ребенку о своем любимом времени года.</p>

	<p>созданию выразительных образов, используя различные средства изображения. Рассмотрение изображений деревьев.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. П/и «Кто быстрее»</p>	<p><b>Прогулка днем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за прохожими, как поменялась их одежда.</li> <li>2. П/и «Не попади в болото» - бегать, не забегая за зрительные ориентиры.</li> <li>3. П/и «Догони соперника» - перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не догнали другие дети.</li> <li>4. Индивидуальная работа с детьми</li> </ol> <p><b>Вечер:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика после сна.</li> <li>2. Пальчиковая игра «Ежик»</li> <li>3. Артикуляционная гимнастика «Осень»</li> <li>4. «Вечерний круг»- сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</li> <li>5. Музыкальная игра «Золотая осень»</li> </ol> <p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покормим птиц – воспитывать у детей любовь к птицам, желание помогать в трудную минуту.</li> <li>2. П/и «Кто быстрее» - кто быстрее соберет пограничный столб из конструктора, разных цветов.</li> <li>3. Труд – сбор листьев для гербария.</li> </ol>	<p>центр изобразительного искусства.</p>	
--	--	---	--	--