

Развивающая предметно – пространственная среда

группы «Лилия» МБДОУ № 311

Воспитатель: Кукушкина Е.Ю.

Предметно – пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО, обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда, созданная в группе, выполняет различные функции: образовательную, воспитывающую, организационную, развивающую, коммуникативную имеет незамкнутую систему, способной к корректировке и развитию.

Центр художественно- эстетического развития

Центр дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. Здесь находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенных шкафчиках. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



«Где-то на белом свете, там, где всегда
мороз...»



«Сказки звездного неба»

Музыкально – театрализованный центр

Представлен различными видами театра (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Так же в центре размещены детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, барабаны и т. д.), которые используются детьми в свободной деятельности.



«Сказки звездного неба»



«Где-то на белом свете, там, где всегда мороз...»

Центр художественной литературы

Включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций.



«Сказки звездного неба»



«Где-то на белом свете, там, где всегда мороз»

Строительно – конструктивный центр

Центр сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий, деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально.

Дети самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек, мелкие игрушки для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



«Сказки звездного неба»



«Где-то на белом свете, там, где всегда мороз...»

Центр математики и логики

Центр несет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки, логического мышления.



«Сказки звездного неба»

«Где-то на белом свете, там, где всегда
мороз...»

Нравственно – патриотический центр

Здесь размещена государственная символика РФ, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал. Образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д .



Центр сюжетно-ролевых игр

В центре сюжетно-ролевых игр у детей закрепляются навыки социального поведения. Дети учатся общаться как со сверстниками, так и с взрослыми, выходить из конфликтных ситуаций. Также формируются морально-нравственные качества: отзывчивость, терпимость, дружелюбие, взаимопомощь. Насыщенность уголка сюжетно-ролевых игр соответствует возрастным возможностям детей.



Центр экспериментирования и наблюдения

В центре экспериментирования и наблюдения представлен материал об объектах живой и неживой природы. Дети совершенствуют навыки предметной деятельности; формируют умение использовать инструменты в практических исследованиях; развивают внимание, память и речевые навыки.



Центр физического развития

Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности.



Полилингвальный центр

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Открытие в дошкольном учреждении группы с полилингвальной моделью образования является наилучшим решением данного вопроса. Создание полилингвальной среды способствует развитию коммуникативных способностей, делает дошкольников более мобильными, толерантными, гибкими, интеллектуально развитыми и раскрепощенными.

