

Технология «Утренний круг»

Цель: создание эмоционального настроения на весь день.

Ход утреннего круга:

1. **Позывные.** Для приглашения на утренний сбор воспитатель звенит в колокольчик.

2. **Организация круга** (все вместе проговаривают):

Вот и собрался наш круг

Руку дал друг другу друг

Я дала руку.... (кто стоит рядом имя и так по цепочке)

Вот и собрался наш дружный круг все качают руками.

3. **Приветствие.** «Комплименты». Дети по очереди в кругу говорят комплименты друг другу.

4. **Игра.** «Я превращаюсь...»

Придумать свое окончание к предложению и изобразить «Я превращаюсь в...».

5. **Обмен новостями.** Ребята, мы с вами не виделись выходные, как вы их провели?

- Общий обмен информацией.

А давайте с вами посчитаем, сколько сегодня мальчиков и сколько девочек? Кого больше? А кто сегодня пришел с мамой, а кто с папой? А может кто-нибудь привела бабушка? Что необычного увидели в группе сегодня? (на рабочей панели- иллюстрации с изображением Осени, осенних листьев и т. п.) .

6. Воспитатель обращает внимание на календарь.

Какое сегодня число? Какой день недели? Какое время года?

7. Планирование дня.

Модель трех вопросов

Что мы знаем о нашем городе Красноярске?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
--	-------------------	----------------------------------

Из общего обсуждения темы, из заполнения «модели трех вопросов» составляется план- «паутинка».

Центр книги	Центр сюжетно-ролевой игры	Центр искусства
Центр природы и экспериментирования	Осень в родном городе	Центр конструирования
Центр конструирования	Центр двигательной активности	Центр музыки и театра

8. Предоставление права выбора центра активности.

9. Рефлексивный круг

- Что было самое интересное сегодня?
- Получилось ли, что задумал?
- Что легче всего было сделать?
- Тебе было трудно или легко?
- Почему ты использовал эти материалы?
- Какие материалы можно еще использовать?

Заполненные воспитателем таблицы вывешиваются в приемной, там, где их хорошо видят родители. Для дополнения плана инициативами взрослых и постепенной реализации на практике разных центров активности.