

Календарно - тематический план на неделю с 21.03.2022 по 25.03.2022

Возрастная группа: Средняя группа

Тема недели: «Сказка в гости к нам идёт, чудеса с собой несёт».

Цель - приобщение детей к истокам русского народного фольклора через сказку.

Задачи:

Социально – коммуникативное развитие: развивать у детей умение вежливо общаться друг с другом и окружающими взрослыми; посредством событий в сказке формировать у детей духовно – нравственные категории (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень).

Познавательное развитие: расширять представления детей о сказках; знакомить с русским фольклором, видами сказочных произведений; побуждать детей самостоятельно изменять концовку сказки.

Речевое развитие: обогащать и активизировать словарный запас сказочными выражениями; формировать умение узнавать персонажей сказок, знать название и автора.

Художественно – эстетическое развитие: развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, посредством изображения сказочных героев; формировать умение инсценировать эпизоды сказок.

Физическое развитие: развивать двигательные качества детей с помощью подвижных игр по сюжетам сказок; воспитать культурно-гигиенических навыки посредством художественной литературы.

Форма итогового мероприятия: выставка художественного творчества «Сказочный герой».

Рекомендации педагога-психолога

Рекомендации инструктора по физической культуре

Рекомендации музыкального руководителя

<p>1. Физическое развитие. (план физ. инструктора)</p> <p>2. Познавательное развитие.ФЦКМ</p> <p>Тема: «В гости к сказке»</p> <p>Цель - привитие интереса к устному народному творчеству.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение узнавать сказку по загадкам, предметам; - закрепить название русских народных сказок; - развивать речевую и познавательную активность детей, умение обобщать, делать выводы и умозаключения; - воспитывать интерес к русским народным сказкам. 	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика «Путешествие колобка» - Ситуативный разговор на тему: «Назови свою любимую сказку». <p>Цель: анализ уровня знания народных сказок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки о русских народных сказках. Цель: развитие интереса у детей к сказочным героям. - Индивидуальная работа (Даша К., Дима П.). Дидактическая игра «Назови какого цвета». Цель: формирование умения детей группировать предметы по цвету, развивать умение называть цвет. - Формирование К.Г.Н. «Покажем кукле Маше как сидеть за столом» - не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «Спасибо». <p>Прогулка 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за переменной погоды. Цель: развитие наблюдательности, познавательной активности. -Трудовое поручение «Поможем медвежатам навести порядок на прогулочном участке». Цель: воспитание желания работать вместе дружно. - Индивидуальная работа (Алексей Ф., Вова З.). Игровое задание «Лошадки». Цель: формирование навыка бегать приставным шагом прямо (прямой галоп) - Подвижная игра «Волк и козлята». Цель: развитие интереса к героям русских народных сказок. - Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развитие координации, внимания. <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна «Три медведя» - Чтение русской народной сказки «Волк и козлята». Цель: знакомство детей с героями сказки. - Хозяйственно-бытовой труд: Сюжетно-ролевая игра: «Книжка 	<p>Пополнение книжного центра иллюстрациями русских народных сказок. Стихи и загадки, пословицы и поговорки по теме «Сказки». Цель: развитие у воспитанников мотивации к чтению на основе увлекательной игровой деятельности. Дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки». Цель: развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам).</p> <p>Внести в центр творчества раскраски по мотивам сказок «Теремок», «Колобок», «Репка». Цель: развитие творчества ребёнка в изобразительной деятельности.</p> <p>Вынести выносной материал: ведёрки, лопатки, грузовые машины, рули. Цель: развитие движений.</p> <p>Маски для сюжетно – ролевых игр. Цель: формировать у детей эмоциональный отклик на</p>	<p>Рекомендовать родителям рассмотреть вместе с ребёнком его любимые книги, вспомните их содержание, помогите ребёнку охарактеризовать героев произведений</p>
---	---	--	--

<p>1. Художественно эстетическое развитие. Музыка. (план муз. рук.)</p> <p>2. Художественно -эстетическое развитие. Лепка из пластилина</p> <p>Тема: «Сказочный тортик».</p> <p>Цель: знакомство детей с новым элементом лепки – раскатывание шара.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, получая тортик. - развивать творческие способности. - воспитывать аккуратность, самостоятельность. 	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Путешествие колобка» - Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая». <p>Цель: расширение понимания народная сказка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артикуляционная гимнастика «Летящие фантики». Цель: развитие речевого аппарат детей. - Малоподвижная игра «Кто как идёт». Цель: развитие чувства ритма. - Формирование К.Г.Н. «Умываются утята». Цель: формирование навыков детей мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями; проявлять аккуратность. - Индивидуальная работа (Алиса Г., Артем М.). Дидактическая игра «Опиши героя». Цель: активизация словарного запаса. <p>Прогулка 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за проезжей частью. Цель:формирование представление о правилах дорожного движения. -Дидактическая игра «Я скажу, а ты продолжи». Цель: развитие речи, слухового внимания. - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ясмينا С., Милана С.) «Дорожка препятствий». Цель: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. -Трудовое воспитание «Покорми птиц». Цель: воспитание заботливого отношения к живой природе. - Подвижная игра «Волк и козлята». Цель: развитие интереса к героям русских народных сказок. - Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развитие координации, внимания. <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна «Три медведя» - Чтение русской народной сказки «Три медведя». <p>Цель: знакомство детей с сюжетом сказки «Три медведя».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Пчёлка». Цель: снятие зрительного напряжения, 	<p>Внести в центр театрализованных игр: атрибуты по сюжетам сказок, предметы заместители для игр, костюмы. Цель: побуждать детей к активному участию в театрализованной игре</p> <p>Внести настольно-печатные игры со сказочными героями: «Угадай сказку»,«Лото» «Это что за сказка», «Разрезные картинки» «Кубики со сказками». Цель: актуализировать и пополнить знания детей о сказках.</p> <p>Вынести выносной материал: ведёрки, лопатки, грузовые машины, рули. Маски для сюжетно – ролевых игр.</p> <p>Внести в ИЗО центр трафареты «Герои сказок», фломастеры, чистые листы бумаги. Цель: рисование по мотивам сказок, самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной</p>	<p>Порекомендовать изготовить «Книжку-малышку со сказками».</p> <p>Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»</p>
--	--	--	--

<p>1. Физическое развитие. Физкультура (план физ. инструктора).</p> <p>2. Познавательное развитие. ФЭМП и конструирование</p> <p>Тема: «Три медведя». Цель: продолжение формирования элементарных математических представлений. Задачи: - обобщать знания детей об основных свойствах предмета: большой, поменьше, маленький, широкий, узкий. - развивать логическое мышление детей, умение собирать картинку из 4-х частей. - воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Утро: - Утренняя гимнастика «Путешествие колобка» - Речевая игра «Мост дружбы». Цель: развитие речи. - Пальчиковая гимнастика: «Молоточки». Цель: развитие мелкой моторики рук. - Дидактическая игра «Что в мешочке?». Цель: развитие тактильной памяти детям, умения правильно называть предмет, классифицируя по пройденным темам. - Хозяйственно-бытовой труд. Игровая ситуация - «Порядок в группе». Цель: совершенствование умений в уборке игрового материала, закрепление привычки приводить в порядок игровое и рабочее место.</p> <p>Прогулка 1: - Наблюдение за животным миром – воронами. Цель: расширение представления о птицах, их внешнем виде. - Подвижная игра «Птички и автомобили». Цель: приучение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. - Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: развитие двигательной активности, внимания. - Индивидуальная работа(Катя Б., Савелий И.). Игровое упражнение «Не задень» — про лазанье под верёвку. - Трудовая деятельность «Соберём игрушки». Цель: приучение детей к порядку.</p> <p>Вечер: - Гимнастика после сна «Три медведя» - Продолжать знакомить детей с произведениями С. Маршака – «Сказка о глупом мышонке». Цель: с помощью художественных произведений знакомить детей с правилами безопасного для человека окружающего мира поведения. - Игра-инсценировка. «Добрые и злые сказочные персонажи». Цель: Развитие творческого воображение.</p>	<p>Внести в книжный центр иллюстрации: С. Михалкова К. Чуковский, братьев Grimm, И. Карнаухова и т.д. Цель: углубление литературного интереса детей. Внести в ИЗО центр книжки - раскраски тематического характера, схемы последовательного рисования человека, деревьев, животных. Цель: формирование интереса к рисованию.</p> <p>Вынести выносной материал: ведёрки, лопатки, грузовые машины, рули. Маски для сюжетно – ролевых игр.</p> <p>Внести в центр строительно-конструктивных игр: конструктор «Деревянные бусы», бросовый материал, природный материал. Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольн</p>	<p>«Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотека или мини-магазин. Предложить родителям почитать дома русские народные сказки.</p>
--	---	--	---

<p>1. Художественно эстетическое развитие. Музыка. (план муз. рук.)</p> <p>2. Речевое развитие. Развитие речи и театрализованная игра.</p> <p>Тема: «В гостях у сказки».</p> <p>Цель – формирование интереса к речевой деятельности, самостоятельности.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о русских народных сказках; - формировать умение узнавать и называть их по отдельным героям, книгам и иллюстрациям; - развивать память, внимание, речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; - воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному 	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Путешествие колобка» - Беседа: <ul style="list-style-type: none"> -могло ли действие сказок происходить в нашем краю? - живут ли такие животные в наших лесах? <p>Цель: повторение известных сказочных произведений, главными героями которых являются животные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Что это за сказка». Цель: стимулирование интереса детей к общению со сказкой. - Хозяйственно-бытовой труд. «Порядок в центре театрализованной деятельности». Цель: формирование у детей осознанное стремление к порядку. <p>Прогулка 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за солнцем - продолжать знакомить детей с природными явлениями. - Трудовая деятельность «Соберём веточки» – развивать трудолюбие. - Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом - Индивидуальная работа по ФИЗО (София Ш., Рома М.). «Отбей мяч». Цель: развитие меткости, ловкости, координации движений. - Подвижная игра «Гуси, гуси» - развитие ловкости, быстроты движений. <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна «Три медведя» - Чтение художественной литературы. Сказка К. И. Чуковского «Телефон» - знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Телефон». - Ситуативный разговор «Мы вместе играем дружно». Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. 	<p>Внести в центр продуктивных видов деятельности: схемы, материалы и инструменты для лепки, аппликации.</p> <p>Цель: Развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.</p> <p>Вынести выносной материал: ведёрки, лопатки, грузовые машины, рули. Маски для сюжетно – ролевых игр.</p> <p>Внести в ИЗО центр раскраски «Сказка в гости к нам идёт, чудеса с собой несёт», чистые листы бумаги, трафареты цветов. Цель: пополнение центра творчества.</p>	<p>Предложение семейного просмотра русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Репка», «Волк и козлята».</p> <p>Предложение изготовления родителями макетов к сюжетам сказок. Повторение текста сказки «Теремок» по ролям.</p>
---	--	---	---

	<p>1. Физическое развитие. Физкультура в спортзале. (План физ. инструктора).</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование способом тычка.</p> <p>Тема: «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: Обучение нетрадиционной методике рисования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания цвета у детей: голубой, коричневый; - развивать умение пользоваться кистью; - воспитывать желание помогать, выручать из беды. 	<p>Утро:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Путешествие колобка» - Беседа «Книги нужно беречь». Цель: воспитание желания и потребности в чтении книг, бережного отношения к книге. - Дидактическая игра «Телефон». Цель: развитие диалоговой речи, используя знания содержания сказки; развивать интонационную выразительность. - Индивидуальная работа (Алина К., Ева М.). Дидактическая игра «Покажи, что звучит?». Цель: развитие слухового восприятия. <p>Прогулка 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за погодой. Цель: расширение представления о солнце весной. - Подвижная игра «Мы — весёлые ребята». Цель: формирование умения соблюдать правила игры. - Индивидуальная работа по ПДД (Максим К., Ульяна Д.): светофор, переход улицы. Цель: формирование и систематизация знаний детей о назначении светофора, его сигналов. - Игра «Чей след». Цель: развитие внимательности, наблюдательности. - Трудовая деятельность «Мы помощники». Цель: привлечение детей к уборке в игровых зонах самостоятельно, после игры. - Подвижные игры «Семеро козлят». Цель: развитие двигательной активности. <p>Вечер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимнастика после сна «Три медведя» - Ситуативный разговор о характере героев сказки «Теремок» с использованием сюжетных иллюстраций. Цель: напоминание сюжета сказки «Теремок». - Ситуация «Ложь человека не красит». Цель: знакомство детей с понятиями «правдивость» и «лживость». - Индивидуальная работа (Леня Г., Андрей К.). Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Цель: развитие тактильной 	<p>Внести разрезные картинки на тему недели «Сказка в гости к нам идёт».</p> <p>Дидактическая игра «Какой персонаж сказки лишний». Цель: формирование умения детей определять сказки и находить лишних персонажей.</p> <p>Вынести выносной материал: ведёрки, снеговые лопатки, грузовые машины, рули. Маски для сюжетно – ролевых игр.</p> <p>Пополнение книжного центра «книжки – малышки». Цель: создание благоприятных условий для знакомства воспитанников с миром художественной литературы.</p>	<p>Совместный просмотр тематического альбома «Наши любимые сказки», презентация выставки детских работ.</p> <p>Информирование родителей по следующей теме недели.</p>
--	---	---	--	---

