

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ТЕМУ: «ТРИ МЕДВЕДЯ»
во 2 младшей группе

Цель - закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить знания основных цветов: синего, красного, жёлтого, зелёного.
2. Продолжать учить детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
3. Обобщать знания детей об основных свойствах предмета: большой, поменьше, маленький, широкий, узкий.
4. Закреплять количественный счёт в пределах 5.

Развивающие:

1. Развивать речь детей через формирование элементарных математических представлений.
2. Развивать логическое мышление детей, умение собирать картинку из 4-х частей.
3. Развивать память и внимание детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать воспитателя.
2. Воспитывать умение работать в коллективе.
3. Воспитывать коммуникативные навыки.

Предварительная работа: Чтение сказки «Три медведя», сюжетно – ролевая игра «Автобус», Дидактическая игра «Найди клумбу для цветка».

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

Материалы и оборудование: поезд из стульчиков (окна вагончиков – геометрические фигуры, озёра и рыбки 4-х цветов, картинка «Три медведя», картинка «Три стула», три ёлочки, три грибочка, три шишки, четыре цветочка, модели дороги (широкая, узкая, две машинки (большая и маленькая, фонограмма «Мы едем...»), разрезные картинки «Фрукты».

Планируемый результат: умеют различать и называть основные цвета (синего, красного, жёлтого, зелёного); различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); умеют выделять основные свойства предмета (большой, поменьше, маленький, широкий, узкий); вести количественный счёт в пределах 5.

Ход НОД:

1 часть «Мотивационно - побудительная»

-Ребята, а вы любите путешествовать? (Варианты ответов детей)

- Сегодня мы отправимся с вами в страну сказок, там нас ждёт много разных приключений.

- Скажите, а на каком транспорте мы можем отправиться в путь? (Варианты ответов детей)

- Хорошо! Послушайте внимательно загадку, и вы узнаете, на каком транспорте будем путешествовать мы:

*Братцы в гости снарядились
Друг за друга уцепились,
И, помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок. (Поезд)*

-Верно. Посмотрите, на каком красивом сказочном поезде мы сегодня будем путешествовать (поезд из стульчиков)! Давайте сосчитаем, сколько у него вагончиков (Считаем вместе).

-Пять.

-Правильно! Скажите, без чего нас не пустят в поезд? (Без билетов.)

-Конечно, нам нужны билеты. Я вам раздаю билеты, но будьте внимательны! Билеты такой же формы и такого же цвета, как окошки нашего поезда. (Занимают места согласно билетов).

Звучит фонограмма песни «Мы едем...»

II часть «Основная»

- Ну вот и первая остановка «Озёрная».

- Посмотрите, сколько здесь разноцветных озёр. Какого цвета озёра? Какого размера? (Варианты ответов детей).

-А кто в озере живёт? (Варианты ответов детей)

- Но только в наших озёрах нет рыбок. Все рыбка попали в аквариум. Нужно их вернуть в свои озёра.

Уточняющие вопросы каждому ребёнку: Какого цвета рыбки? Какого цвета озера? Какого размера рыбки? Какого размера озёра?

- Какие вы умницы! Справились с первым заданием. Нам пора возвращаться в поезд.

Звучит фонограмма песни «Мы едем...»

- Вот и снова остановка. Называется она «Лесная».

*Три медведя шли домой.
Папа был большой-большой,
Мама с ним поменьше ростом,
А сынок малютка просто.
Очень маленький он был
С погремушкою ходил.*

- Куда мы с вами попали? (Варианты ответов детей)

- Да ребята. Мы попали в гости к трём медведям. Покажите папу медведя, маму медведицу, медвежонка. Расскажите, какие они? (Индивидуальный показ и рассказ детей).

-Папа – медведь очень устал. Хочет отдохнуть. На какой стул посадим его отдохнуть? (*Показ картинки*) Мама – медведица тоже хочет посидеть. Найдите её стул. И медвежонок играл и устал, хочет посидеть. На каком стульчике он может отдохнуть? (Варианты ответов детей)

- Пусть медведи отдыхают, а мы возвращаемся в поезд!

Звучит фонограмма песни «Мы едем...»

Станция «Лесная полянка»

- Ой, ребята, сколько на полянке ёлочек, грибочков, шишек и цветочков!

Физкультминутка:

Сколько ёлочек зелёных – столько сделаем наклонов. (Наклоны вперёд)

А под этой ёлкой шишки – приседаем шалунишки. (Выполняем приседы)

А у ёлки вот грибочки – столько сделаем прыжочков. (Прыжки на месте)

Сколько здесь у нас цветочков – столько раз мы топнем ножкой. (Притопы)

- Хорошо размялись! Ой, тут какие - то две дороги и машины. Давайте посмотрим!

- Эта дорога какая? (Широкая.)

- А эта? (Узкая.)

- Эта машинка какая? (Большая.)

- По какой дороге поедет большая машинка? (По широкой дороге.)

- А маленькая машинка, по какой дороге поедет? (По узкой.)

- Правильно! И с этим заданием вы справились! Скорее в поезд садимся и дальше помчимся!

Звучит фонограмма песни «Мы едем...»

- Посмотрите ребята кто нам встретился на пути? (Варианты ответов детей)

- Это Маша. Она варит варенье.

- Из чего Маша варит варенье? (Варианты ответов детей)

- А разве бывает такое варенье? (Варианты ответов детей)

- Мы сейчас поможем Маше. На столе лежат волшебные картинки. Сложим части и узнаем из чего можно варить варенье.

(Собирают разрезные картинки. Называют каждый свой фрукт: яблоко, банан, апельсин, груша).

- А как всё это называется одним словом? (Варианты ответов детей)

- Значит варенье из фруктов, какое? (Варианты ответов детей)

III часть «Рефлексивная»

- Ребята, вы замечательно справились с заданиями, а теперь давайте отдадим все эти фрукты ёжику, он отнесёт их Маше. А нам пора возвращаться в детский сад. Скорее в поезд садимся и в детский сад возвратимся.

- Ребята вам понравилось наше путешествие? (Варианты ответов детей)

- У кого в гостях мы с вами побывали? (Варианты ответов детей)

- Давайте вспомним кто нам ещё встречался на пути. (Варианты ответов детей)

- А кому и как мы смогли помочь? (Варианты ответов детей)

- Замечательно все справились, помогли сказочным друзьям.