

## Конспект занятия «Посев семян растений»

Цель: обобщение и уточнение знания детей о выращивании растений.

*Задачи:*

- *Образовательные:* формировать умение различать и называть семена разных культур; подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; познакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку, с помощью «сеялки»).
- *Развивающие:* развивать словарный запас, память; желание охотно выполнять трудовые поручения.
- *Воспитательные:* воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.

*Форма проведения:* фронтальная

*Используемые технологии:* образовательные, опытно-экспериментальные, игровые, ИКТ.

*Предварительная работа:*

- рассматривание иллюстраций растений;
- наблюдение за растениями на прогулке, экскурсии и беседы;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о растениях, загадок о временах года, пословиц и поговорок о труде;
- труд в уголке природы, уход за растениями.

*Материалы и оборудование:* лотки, земля, совочки, лейки с водой, сеялка, журналы наблюдений, семена, фартуки, инструкция по посадке семян.

*Планируемый результат:* дети умеют различать и называть семена разных культур, понимают условия, необходимые для успешного развития растений, знакомы со способами посева семян.

Ход НОД:

1 ЭТАП Организационный момент (загадка)

Шагает красавица, легко земли касается,

Идёт на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.

Идёт красавица, Земли касается,

Где снег был, лёд,

Трава цветёт.

Метель затихла, ветры смолкли,

У елей чуть блестят иголки.

Дети: -Весна

*Воспитатель:* - Давайте с вами вспомним, какие изменения происходят в природе весной.

(ответы детей)

*Воспитатель:* - А вы знаете где растут цветы? Правильно, в саду, в поле, на лугу. Так же цветы растут у нас с вами в уголке природы, за которыми мы ухаживаем.

-Но такие красивые цветы появляются не сразу.

## 2 ЭТАП Практический

*Воспитатель:* - Семечко помещают в питательную почву и поливают.

В семечке проклёвывается будущий цветок. Вот оболочка ему стала мала, и он потихоньку вылезает в наружу. Но это ещё не цветок, а только росток. Он продолжает расти, стебелёк его крепнет, на нем появляются листья, их становится все больше и больше. И вот появляется бутон, в котором прячется наш цветок. Ещё чуть – чуть и нашему взору он раскроет свою неповторимую красоту. Мы будем любоваться ими.

-Как вы думаете, можно ли рвать цветы? (ответы детей)

Чтение стихотворения.

Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все: и я, и ты,  
Если мы сорвём цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты.  
И не будет красоты!

*Физминутка «Я растение»:*

- Ребята, а вы бы хотели быть красивыми цветами? Тогда представьте, что вы маленькие семена, подул ветерок, семена разлетелись, и попали в тёплую чёрную землю (дети бегают врассыпную и садятся на ковёр).

- Сейчас я вас полью, а солнышко вас прогреет своими лучами.

Вот уже из семечка появились корешки. (Дети встали)

А вот и маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали. вы начинаете расти.

Растёт наше растение все выше и выше (Дети на носочках тянутся руками вверх)

И вот вы уже стали красивыми цветами.

-Вам понравилось быть цветами?

-А почему? (ответы детей)

*Воспитатель:* - Рождение цветка – это настоящее чудо. А вы хотите увидеть это чудо? Тогда сейчас мы будем сеять семена растений в землю и будем ухаживать за ними. Рассада вырастет, и мы пересадим её на клумбу детского сада.

*Экспериментально-трудовая деятельность детей*

*Воспитатель:* - Сажать будем семена цветов: бархатцы (эти цветы очень красивые, яркие, любят тепло и свет), петунья (растёт в виде кустарника,

цветы у петунии очень ароматные и обладают лечебными свойствами). А также мы посадим с вами помидоры для нашего огорода.

-Как вы заметили, растения все разные давайте посмотрим отличаются ли у них семена.

*(дети надевают фартуки и подходят к оборудованным столам, рассматривают семена растений, дают им описание)*

(ответы детей)

Семена цветов «бархатцы» игольчатые, чёрные.

Семена цветов «петуния» маленькие, круглые, чёрные.

Семена «помидор» маленькие, овальные, светлые.

*(далее инструкция по посадке семян)*

*Воспитатель:* -Теперь мы с вами аккуратно вскрываем пакеты с землёй, пересыпаем в горшок, оставив в пакете небольшое количество земли; ставим горшок на крышку - поддон (туда будет сливаться лишняя вода); далее обильно поливаем водой комнатной температуры; равномерно распределяем семена на поверхности и присыпаем оставшейся землёй; слегка уплотняем.

*Дети сажают семена и проговаривают стихотворение:*

Уж ты, семечко - зерно,  
Ляжешь в борозду на дно!  
Ты не бойся, золотое,  
Ничего, что там темно.  
К свету, к солнцу из земли  
Ты росток скорей взойди!

*Воспитатель:* - Как вы думаете, куда поставить посеы, чтобы семена лучше росли? (ответы детей)

*Воспитатель:* -Теперь мы с вами будем ждать, когда появятся всходы. Если мы с вами всё сделали правильно, аккуратно и с любовью, то всходы появятся через 5-7 дней.

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИЯ

*Воспитатель:* -Потрудились мы с вами на славу.

-А какие пословицы о труде мы знаем? (ответы детей)

(«Сделал дело, гуляй смело», «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда», «Без труда нет плода», «Дело мастера боится», «Дело покоряется тому, кто его любит».)

-Какие мы с вами семена растений посадили?

-Что необходимо для роста растений?

(дети убирают рабочие места)