

Комплексно-тематическое планирование по музыкальной деятельности

Тема «Осень золотая к нам пришла»

Цель: Формировать музыкальную культуру и эстетический вкус через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

Обучающая: Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры на ДМИ и творческой активности детей.

Развивающая: Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Расширять певческий диапазон. Способствовать развитию у детей интереса к сезонным изменениям в окружающем мире.

Воспитательная: Воспитывать уважение к музыкальной культуре.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Осень, рыжая лиса»

	Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	ОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
п о н е д е л ь н и к	<p><u>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</u></p> <p>1. Слушание песни «Ладушки-ладошки» М.Иорданского <i>Способствовать умению слушать музыку от начала до конца</i></p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Дует ветер» <i>Развивать голосовой аппарат</i></p> <p>3. Пение «Ладушки-ладошки» <i>Формировать вокальные навыки</i></p> <p>4. Сюжетно-игровая ситуация «Мишка промочил ноги» <i>Способствовать развитию координации движений и слухового восприятия.</i></p>	<p>1. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики, упражнение «Листопад»</p> <p>2. Рекомендации воспитателям по работе с детьми младшего возраста: - Пальчиковая гимнастика «Ежик» - Пение знакомых песенок из сборника «Пальчиковая гимнастика Е. Железновой</p> <p>3. Рекомендации воспитателям по работе с детьми старшего возраста:</p>	<p>1. Просмотр видео «Листопад»</p> <p>2. Игра на шумовых музыкальных инструментах</p>	<p>Консультация для родителей «Изготовление шумовых инструментов своими руками»</p> <p>Выставка шумовых инструментов в музыкальном зале.</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА

1. Слушание «Солнышко и дождик»»
2. Дыхательная гимнастика с птичками на веревочке - способствовать развитию дыхательной системы; подготовка голосового аппарата к пению
3. Разучивание песни: «Солнышко и дождик» - формировать вокальные навыки
4. Музыкально-ритмические движения под песню «Солнышко и дождик» вызывать эмоционально-положительный отклик на музыкальное произведение и способствовать развитию умения передавать его в движении.
5. Слушание звучания инструмента треугольник
Знакомить со звучанием

Пение знакомых песен из сборника «Пальчиковая гимнастика» Е.Железновой
4. Музыка для подготовки ко сну.

1. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
2. Ситуация общения «Треугольник». Что это? Как извлечь звук? и .т. д.
3. Слушание звучания треугольника и демонстрация способов извлечения звука.
4. Индивидуальная работа с часто болеющими детьми младшего возраста.

1. Вырезание листьев разных деревьев (внести музыкальную композицию для фонового сопровождения)
2. Творческие танцевальные импровизации с осенними листьями
3. Раскраски с музыкальными инструментами

1. Изготовление листьев для танца с родителями
2. Совместные работы детей и взрослых для выставки (коллажи, рисунки, аппликации) на осеннюю тематику
3. Размещение информации в центр для родителей «Маршрут выходного дня» (репертуар детских музыкальных мероприятий)

<p>В т о р н и к</p>	<p><u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</u></p> <p>1.Слушание Вивальди «Осень»-слушание музыкальных произведений как средства обогащения представлений о природе и окружающем мире.</p> <p>2.Песенное творчество – коллективное сочинение мелодии на стихи М.Ходякова «Осень» -развивать творческие способности детей и умения импровизировать.</p> <p>3.Слушание - беседа и разучивание песни «Осень рыжая лиса»» -знакомить с произведением, формировать умение передавать голосом характер произведения.</p> <p>4.Музыкально-ритмические движения под песню в современной обработке «Дождик» - способствовать развитию музыкального слуха, умению координировать движения и выполнять их в общем темпе</p>	<p>1.Музыкальное сопровождение утренней гимнастики – комплекс «Прогулка по лесу».</p> <p>2.Хороводные движения по мнемотаблицам. (схема построения и перемещения).</p> <p>3.Оздоровительная гимнастика с музыкальным сопровождением после дневного сна «Мы в лесок пойдем».</p>	<p>Внести микрофон для индивидуальных выступлений детей в группе (стихотворения, песни по желанию)</p>	<p>1. Совместная виртуальная экскурсия в осенний лес (с применением интерактивного стола)</p> <p>2.Музыкальный киоск «Детские песни об Осени» -диски для совместного прослушивания</p>
--	--	---	--	--

С р е д а	<p><u>СРЕДНЯЯ ГРУППА</u></p> <p>1. Слушание « Колючий ежик» Беседа о содержании</p> <p>2. Музыкально – ритмические движения по показу с платочками-способствовать развитию умения двигаться по показу.</p> <p>3. Пение «Колючий ежик» -закрепление материала</p> <p>4. Игра – импровизация на детских музыкальных инструментах под русскую народную мелодию «Калинка- малинка» -создавать условия для самостоятельной деятельности и развития творческих способностей</p>	<p>1. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики «Веселая березка».</p> <p>2. Дидактическая игра «Листопад» с использованием табличек (маленькие большие листья) развитие ритмического слуха</p> <p>3. Игры со звуками угадай, что шуршит, что шумит, что звенит? » (на прогулке).</p> <p>4. Повторение знакомых музыкально-ритмических движений под музыку - Барбарики «Дружба».</p> <p>5. Дидактическая игра «Какой инструмент лишний?» - закреплять знания о группах музыкальных инструментов.</p>	<p>1. Внести султанчики - танец-импровизация с музыкальным сопровождением</p> <p>2. Внести CD диск с детскими песнями</p> <p>3. Рисование под музыкальное сопровождение</p>	<p>1. Проведение литературно-музыкальной гостиной «Уж небо осенью дышало» картины</p> <p>2. Выставка детских рисунков на тему осени.</p>
Ч е т в е р г	<p><u>1 МЛАДШАЯ ГРУППА</u></p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «На пеньке» - способствовать развитию мелкой моторики.</p> <p>2. Слушание «Березка» Рустамов - способствовать развитию эмоциональной отзывчивости</p> <p>3. Пение «Где же наши ручки» Тиличевой - продолжать формировать начальные</p>	<p>1. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики.</p> <p>2. Игровая ситуация «Почему куклы рады празднику?» Предложить потанцевать с куклами под музыкальное сопровождение.</p>	<p>1. Наблюдение за украшением и оформлением сада, группы и музыкального зала к празднику.</p> <p>2. Внести ленточки для свободной игры</p>	<p>Выставка коллективных детских работ «Подарки для куклы»</p>

<p>П я т н и ц а</p>	<p>вокальные навыки 4. Музыкально-ритмические движения «Большие ноги» - обогащать музыкальные впечатления</p> <p><u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</u> 1. Слушание «Осень» Чайковский» -развивать навыки культуры слушания; способствовать развитию умения чувствовать характер музыки и высказывать свои впечатления 2. Распевка «Осенний листопад» (с применением интерактивного стола) -формировать вокальные навыки, готовить голосовой аппарат к пению 3. Пение «Осень рыжая лиса» -формировать навык эмоционального вокального исполнительства 4. Игра на ДМИ-формировать навык правильных приемов звукоизвлечения 5. Оркестр продолжать способствовать развитию музыкального слуха</p>	<p>3. Обыгрывание ситуации «куколки танцуют» с музыкальным сопровождением. 4. Аппликация «Подарки для куклы» - коллективная работа с музыкальным сопровождением 5. Игра с зонтиком.</p> <p>1. Музыкальное сопровождение утренней гимнастики. 2. Совместная игра «Дирижер» 3. Музыкальное сопровождение оздоровительной гимнастики после сна «Музыкальная зарядка» 4. Индивидуальная работа с часто болеющими детьми старшего возраста.</p>	<p>1. Внести барабан для игры «Повтори за мной» 2. Игра с дидактическим пособием лепбук «Я иду в музыкальную школу»</p>	<p>Участие родителей в мероприятии- развлечении «Осень, рыжая лиса»</p>
--	---	--	---	---

