

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по теме:  
«Горжусь я городом своим»  
(старшая группа)**

**Цель:** Формирование у дошкольников первоначальных представлений о родном городе Красноярске, Красноярском крае.

**Задачи:**

*Обучающая:*

- расширять представления детей о многообразии природы родного края;
- формировать представления детей об истории возникновения города Красноярск, о его прошлом и настоящем.

*Развивающая:*

- развивать познавательный интерес к изучению родного края и города;
- развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности.

*Воспитательная:*

- воспитывать чувства любви и уважения к родным местам, уважение к труду взрослых, бережное отношение к историческим и культурным ценностям.

**Итоговое мероприятие:** Игра «Вопрос-ответ»

Образовательная деятельность по рекомендации музыкального руководителя

Образовательная деятельность по рекомендации инструктора по физической культуре

Образовательная деятельность по рекомендации педагога-психолога

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<b>Понедельник</b>			
<p><b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b> «Любим и знаем наш Красноярский край» - расширять кругозор дошкольников о родном крае и городе, об их географическом положении, символике, достопримечательностях, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Художественное творчество (лепка)</b> «Лошадь белая» (лепка памятника основателям Красноярска) - вызвать интерес к достопримечательностям родного города, желание изобразить их через лепку, закреплять прием лепки из целого куска.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Мы живем в Сибири»</b> Задачи: приобщать детей к музыкальному искусству Красноярского края, создать условия для отработки навыков в разучивании песни; формировать любовь и уважение к малой родине. Разучивание песни «Край родной» (авторы Д.Кабалевский, А.Пришелец), хороводная игра.</p>	<p><b>Утро</b> 1. Рассматривание карты Красноярского края – расположение города Красноярска на карте; 2. Д/и «Собери картинку» - основные достопримечательности города; 3. Утренняя гимнастика 4. <u>«Утренний круг»:</u> «Малая родина» Совместное планирование проживания темы, деятельности по подготовке к итоговому мероприятию.</p> <p><b>Прогулка</b> 1. Наблюдение «Здания вокруг детского сада» - какие здания, есть ли школа, кинотеатр, магазины, парикмахерская... 2. П/и «Найди пару»; 3. П/и народов Севера «Перетяни» 4. <u>Индивидуальная работа «Попади в цель» - развитие меткости</u></p> <p><b>Вечер</b> Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, 1. Д/и «Найди отличия» - символы края, города Красноярска; 2. Д/и «Что я видел на своей улице»; 3. Конструирование «Мы строим город» 4. <u>«Вечерний круг»</u> - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p><b>Прогулка 2</b> 1. Наблюдение за тем, как жители</p>	<p>Внести в книжный центр альбом с иллюстрациями города Красноярска, физическую карту Красноярского края для рассматривания.</p> <p>В центр познания внести игру «Городской лабиринт» (провести дорожку через лабиринт к изображению объекта города) - развитие ориентировки на плоскости, логического мышления</p> <p>В центр конструирования внести конструктор «Лего» для постройки многоэтажных зданий по схеме <b>Внести в центр музыкального развития аудиозапись для прослушивания «Гимн Красноярска» (авторы А.Третьяков, О.Проститов), Гимн Красноярского края «Этот мой край, Родина наша»</b></p>	<p>Переговорная площадка «Карта планирования»: обсудить с родителями возможные мероприятия, направленные на реализацию темы периода.</p> <p>Предложить родителям побеседовать с детьми о родном городе, крае; найти дома подходящую литературу и совместно ее изучить.</p>

	<p>близлежащих домов возвращаются домой после рабочего дня.</p> <p>2. П/и «Пятнашки»</p>	(авторы А.Вулых, И.Каменская)	
<b>Вторник</b>			
<p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>«Путешествие в парк»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам, закреплять названия геометрических фигур, умение группировать фигуры по общим признакам.</p> <p><b>Художественное творчество (апликация)</b></p> <p>«Красноярский государственный цирк»</p> <p>Задачи: закреплять умение вырезать овал, полуовал, развивать чувство композиции, умение дополнять изображение деталями на основе личных впечатлений.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>«Выступления артистов цирка»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сохранять равновесие во время ходьбы по канату, упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке, в подвижной игре «Лошадки» развивать быстроту реакции на сигнал и скорость бега.</p>	<p><b>Утро</b></p> <p>1. Творческое задание: «Если бы ты стал мэром города, что бы ты изменил?»;</p> <p>2. Д/и «Составь из частей флаг города»;</p> <p>3. Утренняя гимнастика</p> <p>4. «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>1. Наблюдение за погодными условиями. Ситуационная задача: «Какую одежду нужно взять, чтобы отправиться на Крайний Север?»</p> <p>2. П/и «Из круга в круг»;</p> <p>3. П/и «Каюр и собаки» (игра народов Сибири и Дальнего Востока);</p> <p>4. Труд «Наведем порядок на нашем участке». Цель: воспитывать умение трудиться сообща.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, по массажному коврику.</p> <p>1. Отгадывание загадок (достопримечательности Красноярска);</p> <p>2. Д/и «Что можно, что нельзя делать в Красноярске?»;</p> <p>3. Д/и «Продолжи предложение» (Наш город называется..., Жителей нашего города называют...);</p> <p>4. <b>Индивидуальная работа с детьми: составление рассказа по серии сюжетных картинок «Что сначала, что потом»</b></p>	<p>В центр книги внести альбомы с иллюстрациями «Роев Ручей», заповедника «Столбы»</p> <p>Внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Поездка в цирк»: билеты, афишу (не дорисованную), шапочки-маски животных и т.д.</p> <p>В центр творчества внести цветную бумагу, клей, ножницы, салфетки, клеёнки для аппликации «Городские здания»</p> <p>Предложить на выбор игры-задания: «Обведи по точкам», «Дорисуй», «Лабиринты» на тему «Животные зоопарка Роев Ручей»</p>	<p>Поместить в папку передвижку информацию на тему: «Куда пойти с ребенком в выходной день»</p> <p>Рекомендации родителям: рассказать своему ребенку, на какой улице живет их семья, почему улица так названа, что было здесь раньше</p>

	<p><b>Прогулка 2.</b> Наблюдение за состоянием погоды, сравнить с погодой днем, есть ли изменения. П/и «Извилистая тропинка» - развитие умения ориентироваться в пространстве</p>		
<b>Среда</b>			
<p><b>Чтение художественной литературы и начала грамоты</b> «Литературный салон» Рассказы о природе Красноярского края - познакомить с произведениями красноярских авторов, воспитывать любовь к родному краю. <b>Музыка</b> <b>Знакомство с творчеством Д.Хворостовского</b></p>	<p><b>Утро</b> 1. Д/и «Животные нашего края»; Настольная игра «Заповедник Столбы»; 2. Поиск животных Красноярского края в «Красной книге»; 3. Игра «Эхо»: стихотворение «Лучше нет родного края» П. Воронько; 4. Утренняя гимнастика 5. «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день</p> <p><b>Прогулка</b> 1. Игра «Маленькой елочке грустно одной...» (найти еще какие хвойные деревья растут на территории детского сада); 2. Труд: сбор опавших веточек и камней для ручного труда; 3. П/и «Ручейки и озера»; «Ловля оленей» 4. Индивидуальная работа: (физкультурно-оздоровительная) «Пройди по мостику»</p> <p><b>Вечер</b> Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Профилактика нарушения осанки: ходьба по ребристой дорожке, массажные мячи. 1. Коллективное творчество (изготовление панно) «Животный мир нашего края» (в виде карты края); 2. Д/и «Найди отличия» (найти отличия в фотографиях с изображением старого и современного города);</p>	<p>В центр творчества внести раскраски с изображением представителей флоры и фауны края. В центр науки и природы внести гербарий с растениями Красноярского края.</p> <p>Внести дидактическую игру «Обитатели реки Енисей», разрезные картинки с природными объектами края</p> <p>Центр книги пополнить энциклопедиями, книгами о крае, Красной книгой Красноярского края</p>	<p>Предложить родителям вместе со своим ребенком посетить Краеведческий музей</p> <p>Предложить родителям принести семейные фотографии на фоне городских достопримечательностей для совместного оформления с детьми фотоколлажа «Любимые места нашего города»</p>

	<p>3. Д/и «Четвертый лишний» (представители флоры и фауны края и охраняемые).</p> <p>4. <u>Индивидуальная работа по развитию речи с двуязычным ребенком «Назови правильно предмет»</u></p> <p><b>Прогулка 2</b> П/и «Найди, где спрятано» - ориентировка в пространстве</p>		
<b>Четверг</b>			
<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> «Магазин сувениров» (изделия сибирских мастеров, из чего сделаны) - рассмотреть с детьми некоторые изделия, сувениры сибирских мастеров, предложить им определить, из чего они изготовлены (дерево, береста, солома, кожа, мех, камни).</p> <p><b>Творческое конструирование и детский дизайн</b> «Животные нашего края» (оригами) - закреплять умение сгибать квадратный лист бумаги по диагонали, отгибать углы, на их основе делать поделку.</p> <p><b>Физическая культура (НВ)</b> П/и народов Севера «Олени упряжки»</p>	<p><b>Утро</b> 1. Д/и «У каждого много разных дел и забот» (основные профессии людей, проживающих на территории края, предприятия нашего края); 2. Составление творческого рассказа «Что я знаю о своем крае»; 3. Д/и «Узнай на ощупь, определи свойства материала» (разный природный материал) 4. Утренняя гимнастика 5. <u>«Утренний круг»</u> - совместное планирование деятельности на день</p> <p><b>Прогулка</b> 1. Наблюдение за машинами вокруг детского сада, обратить внимание детей на машины специального назначения. 2. Игровое упражнение «Пройди, не наступи» 3. П/и «Олени и оленевод» (долганская игра);</p> <p><b>Вечер</b> 1. Чтение эвенкийской сказки «Собаки и человек» - воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, помочь детям оценить поступки героев. 2. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе по городу». 3. Д/и «Транспортные службы города». 4. <b>Упражнения с элементами</b></p>	<p>В центр книги внести альбом с иллюстрациями «Профессии людей, живущих в нашем крае»</p> <p>Д/и «Чья продукция» (соотнесение карточек с изображением продукции и промышленного объекта-изготовителя)</p> <p>Внести пазлы «Транспорт»</p> <p>В центр игры внести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Машины на нашей улице»</p> <p>В центр творчества внести альбомные листы, цветные карандаши для рисования зданий, расположенных вокруг детского сада, раскраски «Мой город Красноярск»</p>	<p>Рекомендации родителям: рассказать детям о своей работе</p>

	<p>психогимнастики «Изобразите походку», «Пять масок», «Кинопантомима».</p> <p>5. «Вечерний круг» - сбор информации «Чем занимались сегодня, что узнали за день, что будем делать завтра?»</p> <p><b>Прогулка 2</b></p> <p>Наблюдение за небом: побуждать детей замечать взаимосвязи – наличие ветра и движение облаков</p> <p>П/и «Рыбаки рыбки»</p>		
<b>Пятница</b>			
<p><b>Театрализованная игра</b></p> <p>Драматизация легенды о «Столбах» - познакомить с народным творчеством, воспитывать интерес к фольклору, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации</p> <p><b>Художественное творчество (ИЗО)</b></p> <p>Заповедник «Столбы» - горы - закреплять умение рисовать, используя разную изобразительную технику и материал (гуашь, акварель, рисование «по мокрому»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>П/и народов Севера «Белый шаман»</p>	<p><b>Утро</b></p> <p>1. Презентация детьми фотоколлажей, составленных дома вместе с родителями;</p> <p>2. Д/и «На что похоже» (по иллюстрациям Заповедник «Столбы»);</p> <p>3. Д/и «Узнай здание по контуру»; (узнать среди теней заданный архитектурный объект и приложить к цветному изображению объекта);</p> <p>4. Утренняя гимнастика</p> <p>5. «Утренний круг» - совместное планирование деятельности на день</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>1. Игра «Найди дерево, какое покажу» (по карточкам с силуэтами деревьев);</p> <p>2. Труд: сбор опавших веточек березы для ручного труда;</p> <p>3. П/и «Гори, Гори ясно...», «Олени и оленевод»</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>1. Пластинография «Столбы» (по готовому контуру);</p> <p>2. П/и «Великаны-карлики»;</p> <p>3. Д/и «Кто подберет больше слов» (наш город большой, ..., река Енисей широкая, ...)</p>	<p>В центр познания внести альбомы «Наши знаменитые земляки», <b>Театры «Красноярска»</b></p> <p>Д/и «Разбитая картина» (разрезные картинки репродукций картин красноярских художников с видами города В.И.Суриков, Т.В.Рянель, А.Г.Поздеев)</p> <p><b>Предложить детям на выбор неоформленный материал для создания музыкальных инструментов и костюмов для игры «Песни и танцы народов Сибири»</b></p> <p>В центр музыки и театра внести ленточки и маски для музыкальной хороводной игры</p>	<p>Рекомендации: предложить родителям прочитать детям книгу «Легенды и сказания Красноярского края» (детское издание)</p> <p>Организация фотовыставки «Любимые места нашего города»</p>

	<b>Итоговое мероприятие:</b> Игра «Вопрос-ответ»;		
--	--	--	--