

Утренний сбор «Тайны подводного мира».

1. Позывные. Для приглашения на утренний сбор звучит колокольчик.

2. Организация круга.

Вот собрался наш кружок.

Улыбнись скорей дружок.

Руку другу, руку другу.

Передаем тепло по кругу!

3. Приветствие.

Каждый ребенок приветствует другого, говорит ему комплимент (Доброе утро, Катя, ты сегодня такая весёлая! и т.д.)

4. Игра. «Я превращаюсь»

Придумать своё окончание к предложению: «Я превращаюсь в ...».

Например: «Я превращаюсь в облачко и лечу по небу», «Я превращаюсь в шоколадку и таю на солнышке» и т.п.

5. Обмен новостями.

Мы с вами не виделись субботу и воскресенье. Кто хотел бы поделиться своими новостями?

- Работа с календарем: (стоя у календаря природы)

На календарь вы посмотрите, какое время года нам скажите? А какой месяц? А какой сегодня день недели? Давайте поставим какое сегодня число? - **Общий обмен информацией.**

А сейчас давайте посчитаем, сколько сегодня мальчиков и сколько девочек? Кого больше? Кто отсутствует? Что необычного увидели в группе? (На рабочей панели – иллюстрации с изображением моря, кораблей, морских обитателей и т.п.)

6. Динамическая пауза.

Физминутка «Море».

Море очень широко, (Дети широко разводят руки в сторону.)

Море очень глубоко. (Приседают, коснувшись руками пола.)

Рыбки там живут, друзья, (Выполняют движение «Рыбка».)

А вот воду пить — нельзя. (Разводят руки в сторону, приподняв плечи.)

7. Планирование дня.

- Как вы думаете, море - это что? А какие тайны могут быть в подводном мире? (*Воспитатель ведет разговор, все идеи (высказывания) детей записываются в таблицу*)

Модель трёх вопросов

Что мы знаем о подводном мире?	Что хотим узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?

Из общего обсуждения темы, из заполнения «модели трёх вопросов» составляется план-«паутинка».

- Что мы с вами можем сделать в наших центрах, чтобы побольше узнать о подводном мире, подружиться с морем?
- В каком Центре вы это предлагаете сделать?
- Какие у вас есть идеи по поводу того, что можно сделать в Центре науки?
- У нас совсем нет идей для Центра математики? ...и т.п.

Центр искусства	Центр математики	Центр книги
Центр науки и экспериментирования	Тайны подводного мира	Центр природы
Центр конструирования	Центр игры	Центр движения

Сегодня у нас представлены 3 центра: центр искусства, центр книги, центр конструирования.

В **«Центре книги»** вы сможете рассмотреть иллюстрации, репродукции картин, изображающих море.

В **«Центре искусства»** я приготовила наборы трафаретов «Море», «Рыбки», «Медузы» и др., предлагаю вам с их помощью оформить «Морское царство».

В **«Центре конструирования»** у вас будет возможность сделать акваланги из пластиковых бутылок.

Предоставление права выбора центра активности.

Воспитатель представляется корреспондентом детского журнала “Радость”. (Вводится микрофон). По очереди обращаясь к каждому ребенку, задаются вопросы:

- Что ты хочешь сегодня сделать?
- Что тебе для этого нужно?
- Где это можно найти?
- С чего ты начнешь?
- Тебе нужны помощники?
- Кого бы ты хотел взять в помощники? - Как вы вместе будете работать? И т.п.

8. Итог.

После дневного сна подвести итоги:

- Что было самое интересное сегодня?
- Получилось ли у тебя то, что ты задумал?
- Ты выполнил большую или меньшую часть своего плана?
- Что из задуманного тебе удалось?
- Что легче всего было сделать?
- Тебе было трудно или легко?
- Почему ты использовал эти материалы?
- Какие материалы можно еще использовать?
- Где ее можно поместить (повесить)?
- Что вы хотели бы посоветовать тем, кто будет работать в центре науки завтра? и т.п.

Заполненные воспитателем таблицы вывешиваются в приёмной, там, где их хорошо видят родители, для дополнения плана инициативами взрослых и постепенной реализации на практике в разных Центрах активности.