



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 311
Н.В. Кашапова

План мероприятий МБДОУ № 311

по реализации приоритетных направлений развития МСО Г.Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия ДОУ	Контроль
1. «Достижение образовательных результатов»			
Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 - январь 2019)	<p>1.1.1. Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (не более 3-х) готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p> <p>Составление заключения по итогам работы группы и выявления следующих характеристик:</p> <p>а) ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;</p> <p>б) ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p> <p>в) ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;</p>	<p>/././././ Сентябрь 2018 г.</p> <p>Заведующий МБДОУ № 311, Заместитель заведующего по УВР</p>

. 1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
(ноябрь 2018 -январь 2019)

1.1.2. Проведение контроля качества образовательной деятельности и выявление форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Декабрь 2018 г.
Старший воспитатель

1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
(ноябрь 2018-январь 2019)

.1.3. Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ и карт, с критериями оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни и анкет для родителей воспитанников.

Январь 2019 г.
Рабочая группа

1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик
(январь -июнь 2019)

. 1.4. Проведение методических мероприятий с презентациями опыта работы педагогов по достижению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.

январь - июнь 2019г.
Заместитель заведующего по УВР

Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:

а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);

б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;

в) о формах и способах их опосредованного оценивания

до 30 января 2019

1.2. Расширить спектр применения

1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и

1.2.1. Контроль и анализ педагогических мероприятий на выявление их эффективности в обеспечении требований

Ноябрь 2018
Старший воспитатель

<p>современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p> <p>г.</p>	<p>способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь - декабрь 2018)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь - март 2018)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь - март 2018)</p>	<p>ФГОС ДО.</p> <p>1.7.7 Семинары для педагогов по изучению новых современных образовательных программ дошкольного образования для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>1.7.3. Систематическая работа специалистов в рамках ПМПк.</p>	<p>октябрь — март 2019 Заместитель заведующего по УВР</p> <p>октябрь - март 2019г. Комиссия ПМПк.</p>
<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО до 30 марта 2019</p>			
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь - март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности</p>	<p>1.3.1. Проведение семинара по выявлению формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик</p> <p>1.3.7. Внесение изменений в положение о ВСОКО в части опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Март 2019 Заместитель заведующего по УВР</p> <p>январь - март 2019 Заведующий МБДОУ № 311</p>

	<p>ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь - март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 -март 2019)</p>	1.3.4. Размещение на официальном сайте ДОО локальных актов по ВСОКО ДОО.	<p>октябрь 2018 -март 2019</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>
Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019			
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	<p>2.1.1 .Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь - декабрь 2018).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь - июнь 2019).</p>	<p>2.1.1. Проведение недели открытых показов педагогических мероприятий педагогами ДОУ.</p> <p>2.1.2. Проведение семинаров по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p>Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» Участие в «Школе начинающего воспитателя» Участие в «Школе старшего воспитателя»</p>	<p>сентябрь - декабрь 2018</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>январь - июнь 2019</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь - декабрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения</p>	<p>2.2.1. Проведение консультации по использованию ИКТ в ДОУ.</p> <p>2.2.2. Анкетирование педагогов по выявлению дефицитов владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>октябрь - декабрь 2018</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>декабрь 2018</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>

	<p>образовательного процесса (<i>октябрь - декабрь 2018</i>)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (<i>январь - июнь 2019</i>)</p>	<p>2.2.3. Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ.</p>	<p><i>январь - июнь 2019</i> Педагоги</p>
<p>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов <i>до 30 апреля 2019</i></p>			
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированной о профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (<i>сентябрь - ноябрь 2018</i>)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (<i>сентябрь 2018 — июнь 2019</i>)</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 - июнь 2019</i>)</p>	<p>2.3.1. Провести анкетирование педагогов по выявлению дефицитов образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</p> <p>2.3.2. Написание и корректировка персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>2.3.3. Презентация опыта педагогической деятельности педагогов в ДОУ. РМО.</p>	<p><i>ноябрь 2018</i> Заместитель заведующего по УВР</p> <p><i>Май 2019</i> Заместитель заведующего по УВР</p> <p><i>сентябрь 2018 -май 2019</i> Старший воспитатель</p>
<p>2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании</p>	<p>2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (<i>октябрь 2018 -май 2019</i>)</p>	<p>2.4.1. Участие в работе площадки по разработке ВСОКО ДО.</p>	<p><i>октябрь 2018-май 2019</i> Заведующий МБДОУ № 311. Заместитель заведующего по УВР</p>
<p>Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность <i>до 30 мая 2019</i></p>			

ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомстве иного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»			
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(сентябрь 2018 - август 2018)</i>	3.1.1. Разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	<i>сентябрь 2018-май 2019 г</i> Заместитель заведующего по УВР Педагоги
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>(сентябрь 2018 - август 2018)</i>	3.2.1. Проведение консультаций по реализации современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	<i>сентябрь 2018 - август 2019</i> Старший воспитатель
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных	3.3.1. Размещение на сайте МБДОУ муниципального задания и плана ФХД на финансовый год.	<i>до 01 июля 2019</i> Заместитель заведующего по УВР

управления и
эффективного
хозяйствования
муниципальной
системы
образования

- | | | | |
|--|--------|--|---|
| заданий на финансовый год и
плановый период
(до 01 июля 2019) | 3.3.2. | Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг | сентябрь 2018- август 2019 |
| 3.3.2. Оценивание эффективности
перехода на аутсорсинг
выполнения непрофильных
функций
(сентябрь 2018 — август 2019) | 3.3.3 | Посещение семинаров КИМЦа по разработке
современной модели методической деятельности,
направленной на повышение уровня
профессиональных компетентностей педагогических и
управленческих кадров. | сентябрь 2018 - июнь 2019
Заместитель заведующего по УВР |
| 3.3.3. Продолжить работу по
становлению норм
корпоративного стандарта,
разработанного
образовательной организацией
с требованиями к
квалификации и владения
современными технологиями
обучения и воспитания в
соответствии с миссией и
стратегией развития
организации
(сентябрь 2018 — июнь 2019) | 3.3.4. | Создание на сайте МБДОУ раздел «Красноярский
стандарт качества образования» с приоритетными
направлениями развития МСО.

Размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный
год с указанием деятельности по каждому направлению. | до 30 ноября 2018
Заместитель заведующего по УВР |
| 3.3.4. Создать на сайте каждой
общеобразовательной
организации раздел
«Красноярский стандарт
качества образования» с
приоритетными направлениями
развития МСО. где разместить
план мероприятий на 2018-2019
учебный год с деятельностью
по каждому направлению.
(до 30 ноября 2018) | 3.3.5. | Размещение на сайте образовательной организации в
разделе «Красноярский стандарт качества
образования» информацию о деятельности по
приоритетным направлениям развития МСО | 15 января 2019
30 марта 2019
30 июня 2019
Заместитель заведующего по УВР |
| 3.3.5. Размещать на сайте каждой
общеобразовательной
организации в разделе
«Красноярский стандарт
качества образования»
информацию о деятельности по
приоритетным направлениям
развития МСО
(точки контроля 15 января
2019
30 марта 2019
30 июня 2019) | | | |
| 3.3.6. Совершенствовать локально- | .6. | Корректировка по необходимости локально- | |

	<p>нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 - август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 - август 2019)</p>	нормативных актов, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций	сентябрь 2018 - август 2019 Заведующий МБДОУ № 311
3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)	<p>3.4.1 Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов»</p> <p>3.4.1 Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p>3.4.1 Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечения достижения образовательных результатов»</p> <p>3.4.1 Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнерство в достижении образовательных результатов»</p> <p>3.4.1 Обработка и предоставление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения»</p> <p>3.4.1 Обновление мониторинга по мере изменения</p>	По плану Старший воспитатель
3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования (апрель 2019)	<p>3.5.1 На основании разработанных ВСОК ДО апробация ВСОК в ДОУ и составление аналитической справки по результатам</p> <p>3.5.1 Проведение анкетирования родителей по вопросам качества оказания образовательных услуг</p> <p>3.5.1 Размещение на сайте мониторинга</p>	<p>Январь- апрель 2019 Заведующий и старший воспитатель</p> <p>Апрель 2019 Рабочая группа Апрель- май 2019 Старший воспитатель</p>
3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного	3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 - июнь 2019)	<p>3.6.1 Создание на сайте дошкольного учреждения раздела «Проектное управление»</p> <p>3.6.1 Реализация проектов в соответствии с программой развития МБДОУ на 2016-2020гг. «Развитие кадрового потенциала в ДОУ». «Здоровая семья- здоровые дети!», «Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья их социализация в образовательном пространстве</p>	<p>Сентябрь- июнь 2019 Заместитель заведующего по УВР Административный и педагогический коллектив МБДОУ 311</p>

<p>образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей». «Российское движение школьников». «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018-январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(Сентябрь 2018- июнь 2019)</i></p>		
	<p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</p>		