

«Современная предметно-пространственная среда как средство формирования успешного ребенка в ДОУ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 325 «Василек»

Автор:
Бакулина Жанна Николаевна, воспитатель
Контакты:
г. Красноярск, ул. Курчатого 15г
тел. 8(391)244-45-06
e-mail: vasilek.325@mail.ru



Цель:

Формирование у дошкольников самостоятельности, инициативности, ответственности через создание современной предметно-пространственной среды в условиях ДОУ.

Творческая мастерская



Разнообразные вертикальные поверхности для творчества,

Творческая мастерская – это возможность сделать интересный творческий проект для творческого самовыражения детей в результате коллективной работы. Это деятельность, позволяющая воспитанникам проявить свои способности, показать знания и передать приобретённые умения сверстникам, показать достигнутый результат и, что самое главное – найти свой способ применения готового продукта и рассказать о нем. Такая форма образовательной деятельности интересна дошкольникам, она разнообразна по содержанию, динамична и дети с большим удовольствием используют различный материал в игре.



Трансформируемость предметно-пространственной среды, ее мобильность, подвижность использую в группе столы - трансформеры, мобильные платформы под постройку, теперь дети охотно сооружают постройки для игр, перемещая их на платформах в соответствии их ситуацией в различные участки группового помещения

Также организовываю дополнительные пространства: центр приватности «Уютный мешок», место где ребенок может безопасно уединиться для того, чтобы успокоиться, сосредоточиться на личных размышлениях, отдохнуть от общения с другими детьми;



В центре «Песочные истории» организую творческое рассказывание детей с применением песочных планшетов.



Вигвам



Подвесные элементы декора



Результаты:

Использование современной предметно-пространственной среды в работе с детьми старшего дошкольного возраста способствует созданию атмосферы сотрудничества и партнерства. Целенаправленные технологии и приёмы позволяют развивать у воспитанников желание что-то узнать, пообщаться, измениться.

Выводы

Современная предметно-пространственная среда группы способствует развитию инициативности, самостоятельности, коммуникативных и речевых навыков, формированию умений взаимодействовать друг с другом, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, трудолюбия, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Это обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.