

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»
территориального отдела главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города Красноярск»**

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «Г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, vasilek.325@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ № 325
А.В. Соломатина

**План мероприятий МБДОУ № 325
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск согласно
Дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
на 2020-2021 учебный год**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДООУ	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно	1.1.1. Наблюдение за педагогической деятельностью по уточнению взаимного соответствия форм и способов, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2020) 1.1.2. Наблюдение за педагогической деятельностью по уточнению основных показателей, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2020)	Заместитель заведующего, старший воспитатель Заведующий, заместитель по ХЧ

<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p>	<p>1.2.1. Уточнение системы показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.2.2. Уточнение критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. <i>(январь – март 2020)</i></p>	
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.2. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.3.3. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.4. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>1.3.5. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с</p>	<p>1.3.2. Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.3.3. Внедрение игровых технологий, проектного метода, информационных технологий, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. <i>(январь 2021 – июнь 2021)</i></p> <p>1.3.4. Введение картотеки прогулок, использование мультимедийных ресурсов в содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>1.3.5. Ведение мониторинга, отражающего становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	

	социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>		
--	--	--	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.3. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.3.2. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>	2.3.2. Организация участия педагогов ДООУ в курсовой подготовке, деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021).</i>	Заместитель заведующего
2.4. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.4.2. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Организация участия педагогов ДООУ в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. «Школа молодого воспитателя» <i>(сентябрь 2020– июнь 2021)</i> 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования <i>(октябрь - ноябрь 2020)</i> 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(апрель - май 2021).</i> 4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» <i>(декабрь 2020 – март 2021)</i>	Заместитель заведующего
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.3. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.3.2. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.3.3. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга	3.3.2. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. <i>(ноябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.3.3. Ознакомление с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2021)</i>	Заместитель заведующего Заместитель заведующего

	дошкольного образования. (январь – февраль 2021) 3.3.4. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	3.3.4. Организация обучения педагогических работников, воспитанников и их родителей навыкам здорового питания (октябрь 2020 – июнь 2021)	Старший воспитатель
3.4. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.4.2. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Ознакомление с результатами деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Заместитель заведующего
4. «Образовательное партнёрство»			
3.3. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	4.3.2. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)	4.3.2. Организация мероприятий для родителей воспитанников с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)	Заместитель заведующего, старший воспитатель
4.4. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи,	4.4.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.4.3. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)	4.4.2. Организация процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 4.4.3. Активизация разработки и реализации проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)	Заместитель заведующего, старший воспитатель

городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)			
4.5. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	<p>4.5.2. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.5.3. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.5.4. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>4.5.2. Активизация работы с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.5.3. Оказание содействия родителям воспитанников в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>4.5.4. Содействие в повышении эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием здания и прилегающей территории ДООУ, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. <i>(сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, заместитель по ХЧ</p>
4.6. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.6.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i>	4.6.2. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДООУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i>	Педагог-психолог

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДООУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДООУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДООУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.