

Конспект ООД
Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Тема: «Зимние забавы. Снеговик»

Возрастная группа: средний дошкольный возраст.

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей.

Задачи:

образовательные: продолжать формировать умение рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

развивающие: развивать внимание и мышление.

воспитательные: приобщать детей к изобразительному искусству.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Форма организации детской деятельности: коллективная, индивидуальная.

Образовательные области: познавательное развитие (формирование целостной картины мира), художественно-эстетическое развитие (рисование, музыкальная деятельность), речевое развитие.

Виды детской деятельности: продуктивная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная.

Планируемый результат: проявляют положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П. Чайковского «Январь»; интересуются играми, жизнью людей; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуются изобразительной детской деятельностью.

Образовательная среда:

предметно-практическая среда: картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки; картина «Дети в взрослые на зимней прогулке»; листы тёмной бумаги, гуашь, кисточки.

Сотрудничество в позиции «взрослый-ребёнок» (совместная деятельность, сотрудничество).

Сотрудничество в позиции «ребёнок-ребёнок» (совместная деятельность, сотрудничество).

Ход образовательной деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Приветствие	- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами сделаем подарки для снежного человечка.	Дети здороваются, удивляются и высказывают предположения, для кого будут делать подарки.

<p>Мотивационно - побудительный</p>	<p>Сегодня утром в группе я нашла письмо от Деда Мороза. Он пишет, что снеговик, который живет в лесу, очень хочет, чтобы его нарисовали. Эти рисунки он подарит лесным жителям. Поможем снеговика?</p>	<p>Дети с интересом рассматривают письмо.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Познавательный (формирование целостной картины мира)</p>	<p>Показываю детям картинку с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки и прошу их выбрать те картинки, которые относятся к зиме</p> <p><i>Провожу динамическую паузу</i></p> <p>Снег, снег, белый снег. Засыпает он нас всех. Дети все на лыжи встали И по снегу побежали. Предлагаю детям рассказать о любимых зимних забавах. Задаю им вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Какое сейчас время года? -Любите ли вы гулять зимой? Почему? -Во что можно играть на зимней прогулке? -Что можно вылепить из снега? -Какие предметы можно взять на зимнюю прогулку? -Какие зимние виды спорта вы знаете? -Каким зимним видом спорта занимаетесь вы 	<p>Дети рассматривают картинку, называют предметы, изображенные на них. Объясняют, почему тот или иной предмет относится к зиме.</p> <p>Дети машут руками перед собой.</p> <p>Имитируют движение.</p> <p>Ответы детей.</p>

	<p>и ваши родители? Показываю детям картинку «Дети и взрослые на зимней прогулке». Предлагаю детям рассмотреть картинку и сказать, что делают взрослые и дети.</p> <p>Вместе с детьми слушаем пьесу П. Чайковского «Январь» из «Детского альбома».</p> <p><i>Провожу пальчиковую гимнастику «Снежок»</i> Раз, два, три, четыре,</p> <p>Мы с тобой снежок лепили, Круглый, крепкий, Очень гладкий,</p> <p>И совсем, совсем несладкий.</p> <p>Показываю детям снеговика на рисунке и задаю вопросы: -Из чего состоит снеговик? -Какой круг вы нарисуете сначала? -Какой потом? -Какой краской вы раскрасите снеговика? -Как изобразить глаза, нос-морковку, шапочку, шарф, руки-веточки, пуговицы?</p>	<p>Дети с интересом рассматривают картинку и отвечают на вопросы. Дети слушают музыкальное произведение, определяют его характер, темп.</p> <p>Загибаем пальчики по одному. “Лепим” двумя руками.</p> <p>Чертим руками круг Одной рукой гладим другую.</p> <p>Ответы детей. Дети рисуют снеговика.</p>
Рефлексивный	Предлагаю детям показать друг другу своих снеговиков и	

	задаю им вопросы: -Чем мы сегодня занимались? -Кому вы отправите свои рисунки? -Что вам понравилось больше всего?	Ответы детей.
--	---	---------------