

Конспект ООД

Тема: «Паучок и рябиновая ветка»

Возрастная группа: средний дошкольный возраст

Цель: Формирование умения рисовать ветку рябины, используя нетрадиционную технику изображения и способ примакивания кистью.

Задачи:

образовательные: формировать умение рисовать ветку рябины, используя нетрадиционную технику, расширить и уточнить знание детей о рябине, о зимующих птицах в нашем крае.

развивающие: способствовать развитию творческих способностей, изобразительных навыков; пополнять, уточнять и активизировать словарный запас.

воспитательные: воспитывать интерес к рисованию, к творчеству; воспитывать умение сочувствовать, сопереживать зимующим птицам.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические, поисковые.

Форма организации детской деятельности: коллективный, индивидуальный.

Образовательные области: Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Планируемый результат: Проявляют положительные эмоции при отгадывании загадок, высказывают свою точку зрения активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда: картинки с изображением веточки рябины, паучок, гуашь, листы бумаги А4 с силуэтом веточки, ватные палочки, кисти, фломастер чёрный, клеёнки, салфетки, стаканы-непроливайки.

Сотрудничество в позиции «взрослый ребёнок» (совместная деятельность, сотрудничество)

Сотрудничество в позиции «ребёнок-ребёнок» (совместная деятельность, сотрудничество)

Ход образовательной деятельности:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Приветствие	Здравствуйте ребята! Сегодня я к вам пришла с загадкой.	Дети здороваются
Мотивационно-побудительный	-Я по парку гуляла, поглядела вверх. Ярко ягодки горели, на меня они смотрели. Что за чудная картина? Это дерево... (рябина). Сегодня мы познакомимся поближе с удивительным и необычайно красивым деревом-рябиной. Она украшает не только леса, парки и улицы нашего города, но и территорию нашего детского сада.	Дети с интересом отгадывают загадку.
Познавательно исследовательский	Осенью рябина настоящая царица, яркие гроздья ягод видны из далека, а листья жёлтые, коричневые, красные, с оранжевым и зелёным отливом. Стоит рябина в своём осеннем одеянии, словно накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод. А вот почему много ягод мы всё же оставляем на дереве? Посмотрите какую яркую, красочную веточку рябины приготовила нам осень. Ветка рябины	Ответы детей. Дети рассматривают рисунок веточки рябины

	<p>состоит из ягод и листьев. Сколько ягод на веточке? Как они располагаются? Какого цвета ягодки? Какой они формы? На чём держатся ягодки? Ягодки у рябины дружные, одна возле другой растёт. Ягодок много, они собраны в кисть или гроздь. Какого цвета могут быть листья рябины? Правильно, теперь мы легко сможем нарисовать веточку, только сначала немножко немного отдохнём. Пальчиковая игра «Паучок». Паучок ходил по ветке а за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, паучков на землю смыл . Солнце стало пригревать паучок ползёт опять. А за ним ползут все детки чтобы погулять на ветке. Показ способа изображения. Берём кисточку и рисуем оранжевою или жёлтые листочки на веточке способом «примакивания». Если кисточку аккуратно прижать к листу бумаги то она оставляет следы, похожие на листочки рябины. Листочки находятся рядом справа и слева от черешка. Чтобы нарисовать ягодки можно воспользоваться</p>	<p>Ответы детей на задаваемые вопросы</p> <p>Дети повторяют движения и слова за воспитателем.</p> <p>Дети приступают к работе самостоятельно, дети заинтересованы</p>
--	--	--

	<p>ватной палочкой. Опускаем ватную палочку в красную краску и делаем отпечатки, а так как ягоды у рябины собраны в гроздь, отпечатки стоит наносить рядышком, близко друг к другу, чтобы получилась веточка как настоящая. Теперь приступайте к рисованию.</p> <p>Приклеиваю к рисунку паучка. Ой, кто-то появился на моей веточке, кто же это? А знаете почему он появился на веточке? Потому-что она ему очень понравилась. Рисуем паучка, паучка мы нарисуем с помощью пальчика. Нужно окунуть кончик пальчика в чёрную краску, а затем примакнуть его к поверхности листа. Это туловище. Головку нарисуем с помощью ватной палочки, осталось сделать ножки. Их нарисуем фломастером.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети рисуют паучка</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Какое время года у нас сейчас? Что мы сегодня рисовали? Кого мы рисовали?</p>	<p>Ответы детей</p>