



**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Представление о формировании понятия «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016г. с использованием формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы АСП (А-адекватность методов управления, обучения, воспитания, С – сотрудничество в решении проблем и задач общего образования, П- понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Действия и мероприятия МБДОУ	Результат Контроль
1. «Достижение образовательных результатов» ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической	Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)	Организация тиражирования лучших образовательных практик ДОУ (август 2021– июнь 2022) Участие в Презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022)	Контроль выполнения поставленных задач

<p>деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022)</p> <p>Сопровождение методической деятельности в рамках работы творческих групп. (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Организация участия в оформлении методических материалов ДОУ по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p>	
<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>Участие в семинарах, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>Анализ материалов педагогов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>Участие в семинарах для дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач</p> <p>Аналитическая справка по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь 2022)</p>
<p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества</p>	<p>Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих</p>	<p>Семинары по ВСОКО в МБДОУ № 325 (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач</p>

дошкольного образования.	<p>развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>Участие в мероприятиях городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	
--------------------------	---	--	--

2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Участие в городском методическом объединении педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022).</p> <p>Тиражирование образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие.</p>	<p>Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: «Школа молодого воспитателя».</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

	(октябрь 2021 – июнь 2022)	<p>Школа старшего воспитателя. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021 – февраль 2022)</p> <p>Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021)</p> <p>Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов (ноябрь 2021)</p> <p>Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)</p> <p>Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	
--	----------------------------	---	--

3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Совершенствовать работу МБДОУ	Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Мониторинг в ДОУ. (сентябрь 2021 – май 2022)	Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)
----------------------------------	--	---	---

4.«Образовательное партнёрство»

1.Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Участие в семинарах по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022) Детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022)	Содействие выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2021- 2022)
2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Организация участия в Городском Форуме отцов (1 июня 2022)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)
3.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	Семинары по направлениям психолого-педагогического сопровождения (октябрь 2021 – май 2022) Школы для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». (октябрь 2021 – май 2022) Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)	Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – август 2022)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kime.ms):

до 30 ноября 2021 - План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год;

до 20 марта 2022 - Формат ДОУ-А;

до 20 июня 2022 Формат ДОУ-И.