

Диагностический инструментарий

Психодиагностический инструментарий	Направление и цель психодиагностического обследования	Возраст
Диагностика готовности к школе и предпосылок к учебной деятельности		
Методика диагностики к школьному обучению (ГОШ) Мельникова Н.Н., Полев Д.М.	Определение степени готовности ребенка к школьному обучению	для детей дошкольного возраста 6-7 лет, поступающих в школу
«Графический диктант» Д.Б. Эльконина Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика	Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности, умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, выявление пространственной ориентировки и развитие мелких движений, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, самостоятельного анализа образца	для детей дошкольного возраста 6-7 лет
Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика	Определение степени готовности ребенка к школьному обучению	для детей дошкольного возраста 6-7 лет, поступающих в школу
Диагностика познавательных процессов		
Метод наблюдения	Позволяет выяснить характер самостоятельной игры и поведения ребенка. Особенности взаимодействия с взрослым. Характер выполнения заданий и стратегия их выполнения. Особенности эмоционального реагирования ребенка. Произвести оценку темпа и продуктивности деятельности ребенка. Оценку параметров внимания (устойчивость, возможность распределения, переключения). Оценка эмоционально-личностных особенностей.	для детей дошкольного возраста

Запоминание двух групп слов	Методика направлена на исследование скорости и объема слухоречевого (зрительного для детей с нарушением слуха) запоминания, возможностей удержания порядка предъявляемого материала.	для детей дошкольного возраста от 4.5 лет
Тест Пьерона-Рузера	Исследования внимания, утомляемости, темпа деятельности, работоспособности, умственной продуктивности, произвольности задачи, удержания и коррекции программы деятельности	для детей дошкольного возраста
Кубики Кооса	Диагностика комплекса качеств восприятия, моторики, зрительно-моторной координации, пространственных представлений и эвристических способностей, оценка способности к выполнению основных мыслительных операций сравнение, анализ, синтез, умозаключения, характера практического, наглядно-действенного мышления.	для детей дошкольного возраста 5-7 лет
«Простые аналогии»	Диагностика понимания логических связей и отношений между понятиями, а также умения устойчиво сохранять заданный способ рассуждений при решении длинного ряда разнообразных задач.	для детей дошкольного возраста от 4 лет
Установление последовательности событий методом А.Н. Бернштейна	Методика предназначена для выявления умения понимать связь событий, строить самостоятельные и последовательные умозаключения	для детей дошкольного возраста
Методика запоминания 10 слов А.Р. Лурия.	Исследование характеристик вербальной памяти, утомляемости, внимания	
Доска Сегена	Методика направлена на исследование доступности	для детей дошкольного возраста от 2-3 лет

	простых целенаправленных действий, зрительно-моторной координации, пространственной ориентации, ориентационной основы деятельности, зрительного-пространственного гнозиса, действия «на глаз», пространственного мышления, исследование обучаемости.	
Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений Л.Г. Руденко, Н.Н.Павловой.	Комплексное обследование познавательных процессов.	Для детей дошкольного возраста
Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка	Исследование развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей.	для детей дошкольного возраста от 5-7 лет
Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом	Исследование развития познавательной деятельности ребенка	для детей дошкольного возраста от 5-7 лет
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Диагностические комплексы «Цветик-семицветик»	Исследование развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей.	для детей дошкольного возраста от 3-7 лет
Диагностика взаимоотношений между детьми.		
Социометрические методики	Оценка структуры отношений в группе.	Старший дошкольный возраст
ДИАГНОСТИКА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ		
Проективная методика «Рисунок семьи» (диагностика восприятия ребенком внутрисемейных отношений, автор Г.Т. Хоментаскас).	Диагностика эмоционального благополучия и структуры семейных отношений.	для детей дошкольного возраста
Проективная методика «Почта» (модификация теста Е. Бене и Д. Антони)	Изучение эмоциональных отношений ребенка с семьей.	Старший дошкольный возраст
Методика «Страхи в	Диагностика страхов ребенка.	для детей дошкольного

домиках». Модификация М.А. Панфиловой.		возраста с 3 лет
Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур.	Диагностика самооценки.	для детей дошкольного возраста от 5-7 лет
Восьмицветовой тест Люшера	Исследование эмоционального состояния ребенка.	для детей дошкольного возраста от 5-7 лет
Графические методики «Кактус» Модификация М.А. Панфиловой.	Исследование особенностей психоэмоционального состояния, устойчивость к стрессу и подверженность агрессии.	для детей дошкольного возраста с 3 лет
И другие.		