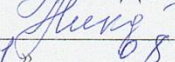


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»
территориального отдела главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, vasilek.325@mail.ru

Согласовано:

Зам. зав. МБДОУ № 325

 Т.П. Николаенко
«31» _____ 2021 г



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 325

 А.В. Соломатина
«31» _____ 2021 г

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Незвановой Анны Сергеевны

на 2021 - 2022 учебный год

Красноярск, 2021

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности в условиях ФГОС.

Задачи:

- создавать благоприятные психолого–педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода;
- помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению;
- развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы;
- обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства;
- изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности;
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений;
- содействовать повышению психолого–педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

№ пп	Содержание работы	Срок	Примечание
I. Организационно – методическая, экспертная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	август, сентябрь	
2	Разработка диагностических материалов для детей младшего дошкольного возраста в период адаптации (оформление адаптационных карт)	сентябрь	
3	Посещение родительских групповых собраний	по графику	сообщение
4	Участие в методических объединениях и совещаниях	по плану м/о в течение года	
5	Анализ психолого-педагогической литературы в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь-ноябрь	
6	Подготовка материалов на информационные стенды. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	в течение года	
7	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих программ, самообразования	в течение года	
8	Заполнение отчетной документации	еженедельно	
9	Планирование и анализ деятельности	сентябрь, май	
10	Подготовка психологических заключений по результатам диагностики	в течение года	
11	Участие в ПМПк ДОУ	в течение года	
12	Составление психолого-педагогических заключений	в течение года	По запросу
13	Посещение окружных совещаний, семинаров, лекций	в течение года	

14	Анализ уровня готовности воспитанников подготовительных групп ДОУ	май	
II. Работа с воспитателями и специалистами			
15	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога»	в течение года	
16	Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду	в течение года	По запросу
17	Консультации для педагогов	в течение года	
18	Тренинги и семинары	ноябрь, апрель	
III. Работа с детьми			
Психодиагностическая работа			
19	Выявление уровня адаптации	в течение года	вновь прибывшие дети
20	Диагностика межличностных отношений в группе (методика игры « Секрет»)	январь	старшая группа
21	Диагностика готовности детей к школьному обучению. Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», подготовительная к школе группа (6-7 лет).	Сентябрь	подготовительная группа
22	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (ГОША)	апрель, май	подготовительная группа
23	Психодиагностика детей	в течение года	по запросу
Коррекционно-развивающая работа			
24	Цикл занятий по подготовке к школе	октябрь-март	Подготовительная группа
25	Развивающее занятие по формированию культуры толерантных межличностных отношений воспитанниками ДОУ	февраль-март	старшая группа
26	Групповые занятия по эмоциональному развитию детей	Октябрь-ноябрь	Средняя группа
27	Групповые занятия по сенсомоторному развитию	декабрь-январь	2-я мл. группа
28	Индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия с детьми, исходя из запроса или проблематики	в течение года	По показаниям
IV. Работа с родителями			
29	Семинары, тренинги с элементами арт-терапии	Январь, март	
30	Индивидуальные консультации	в течение года	
31	Родительское собрание «Психологические условия адаптации ребенка к школе»	март	родители подготовительной гр.
32	Оформление стендов, разработка памяток, консультаций для родителей	В течение года	

33	3.Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах.	В течение года	по запросу
V. Оснащение кабинета			
34	Площадь кабинета: 4 кв. м Имеется 5 посадочных мест (3 детских и 2 взрослых) В целом кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора: консультативный и организационно-методический ; диагностический и коррекционно-развивающий.		

Форма представления результатов - отчет