

Часто в последнее время мы слышим как педагоги жалуются на "трудных детей" в группе и на то, как с ними тяжело работать. Родители жалуются на своих детей: "Мне трудно с моим ребёнком..." Что же это за трудности и какова их природа? Почему возникают проблемы у педагога в работе с детьми или у родителей в воспитании собственных детей?

Попробуем, хотя бы поверхностно, разобраться в этой теме.

В детских садах, на детских площадках в обществе непослушных детей принято обвинять. Дома такие дети сталкиваются с наказаниями и не пониманием. Но есть ли злой умысел у таких детей и почему их поведение такое какое оно есть.

Хочу в очередной раз сказать только одно, что за каждой проблемой, как за каждой вершиной айсберга, скрывается его основание. Причину непослушания искать нужно в психике и как правило, она имеет эмоциональный характер, а не рациональный умысел. И это важно понять.

Итак, психологи выделили четыре причины этих нарушений поведения:

1. борьба за внимание,
2. борьба за самоутверждение,
3. месть,
4. избегание неудач.

Остановимся подробнее на каждой из причины.

Первая - борьба за внимание ребёнка. Внимание связано с выживанием, и у нас генетически заложено, что если мы остаёмся без внимания- мы погибам. Это рефлекс, необходимый для выживания. Поэтому когда ребёнок остается без внимания, у него автоматически возникает это чувство - чувство одиночества и страха. Он сам того не осознавая, начинает привлекать внимание и не всегда положительными действиями. Ведь если вас не замечают, когда вы удобны, послушных, тихи, значит нужно делать всё наоборот. Если на вас накричали - значит вас заметили! И тогда ребёнок понимает - ура-это действует.

Поэтому очень важно уделять внимание детям. И внимание должно быть активным, честным, целенаправленным, ведь дети имеют очень чуткую натуру и фальшь чувствуют издали.

Вторую причину можно понять даже взрослым, в тот же самый момент, когда они представляют себя в такой ситуации. Отсутствие личных интересов, личной территории и личного времени приводит к агрессии, ярости и защитной реакции. Очень часто нам взрослым удобно командовать детьми, говорить что им сделать, когда сделать. Это экономит столько времени и сил! Воспитатели в группах делают резкие замечания, советы и одергивания бывают слишком частые и у родителей и у воспитателей, а опасения по какому либо поводу у тревожных мам преувеличены. Всё это лишает ребёнка ощущения того, что его уважают, что он личность. Отсюда реакция...

Что касается мести, то очень часто мы можем её увидеть в открытом проявлении, в открытой ревности к младшим или старшим детям, в особенности к младшим. Можем увидеть её при разводе родителей. В детском саду это может быть резкое замечание, отсутствие внимания. И тут срабатывает механизм "Ах, вы ко мне плохо, значит держите..."

Ну и последняя причина - избегание неудач.

Это происходит, когда у ребёнка низкая самооценка, когда его опыт наполнен критикой, неудачами. Здесь взрослому нужно быть внимательным, ведь проблемы могут быть в одной сфере, а поведение страдать может и в другой. Например проблема дома, а

поведение страдает в детском саду. Или наоборот, проблема со сверстниками, а поведение будет страдать дома.

Как же оставаться спокойным и разумным, чтобы помочь ребёнку, когда в нашем мире полном движения и активности, потока информации, мы сами себе не хозяева?

Нужно прислушиваться к себе в любой ситуации, нужно прислушиваться к своему внутреннему Я.

Психологи доказали, что скрытое эмоциональное состояние ребёнка вызывает у взрослых определённые переживания, определённые чувства.

Если это борьба за внимание, то значит в себе мы будем чувствовать раздражение.

Если ребёнок отстаивает свои границы и личные интересы, что порой мешает нашим планам, то мы чувствуем гнев.

Если у взрослого возникает чувство отчаяния и безнадеги, то ребёнок в глубине себя переживает то же самое, переживает свое неблагополучие.

Если возникает чувство обиды, значит нам мстят.

Какой же выход из этих сложившейся ситуации?

Выход в том, что нужно дать ребёнку то, чего он хочет. Если он просит внимание, то дайте ему внимание. Если ему нужно собственное пространство и время, то сбавьте свой контроль и хватку. Если у вас чувство обиды, то подумайте, почему, от чего ребёнок мстит? Где его боль? Что мы сделали, пусть и не нарочно, но не так.

И самое непростое и сложное - это ребёнок, потерявший веру в себя. Здесь нужно набраться терпения и любви. Убрать критику, претензии. Не требовать полагающегося поведения и забыть, хотя бы на время, свои ожидания.

Это работа нелегкая. Здесь усилия нужно приложить к тому, чтобы осознавать свои чувства, понять что они отзеркаливают нам. Взрослым нужен постоянный самоконтроль и самоанализ, только в такой ситуации вы сможете помочь детям и выстроить правильные отношения.