

Календарно-тематическое планирование на неделю в подготовительной группе «Ромашка» (программа «Мозаика»)

2-я неделя (с 06.12.2021г. - по 10.12.2021г.) Тема месяца: «Здравствуй, гостя Зима»

Тема недели: «Деревья, которые радуют!»

Хвойные деревья, 11 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания.

Образовательные ситуации, праздники, интересы: «Будем беречь деревья» .

Образовательные задачи: Познакомить детей с представителями хвойных деревьев нашего леса, с отличительными особенностями ели, сосны и кедра, показать их сходные и контрастные признаки. Формировать у детей умения группировать деревья по сходному признаку (по хвое): хвойные деревья. Отметить приспособленность хвойных деревьев к зимним условиям. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать стремление оберегать лес, сохранять зеленое богатство планеты.

Организация развивающей среды: обновляется литература в библиотеке по теме недели, дидактические игры, познавательные картинки (иллюстрации с изображением хвойных деревьев).

Введение новых слов: ельник, хвоинки, чешуйчатый ствол, можжевельник, секвойя, тис, кипарис, лиственница.

Подготовка кульминационного события месяца/недели: Коллективная работа из природного материала «Деревья зимой».

Дата: 10.12.2021г.

Ответственный за проведение кульминационного события: Степанова Н.С.

Дни / числа	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)	
Понедельник 06.12	Первая половина дня	Прогулка №10
	<p>Беседа «Какие ты знаешь деревья?» Продолжать знакомить с разнообразием мира деревьев.</p> <p>Познавательное развитие. «Будем беречь деревья»</p> <p>Тема: Хвойный лес. Познакомить детей с отличительными особенностями ели, сосны и лиственницы, показать их сходные и контрастные признаки. Способствовать активному и доброжелательному взаимодействию детей с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.</p> <p>Речевое развитие: Активизировать словарь по данной теме; развивать зрительное и тактильное</p>	<p>П/И «Мороз, Красный нос» «Не наступи».</p>

	восприятие; логическое мышление; зрительное внимание, слуховую память. Самусенко рабочая тетради, тема №15		
	Музыкальная деятельность: по плану музыкального руководителя		
	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Индивидуальная работа
	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка	
	Гимнастика после сна № 11 Чтение худ литературы. С. Маршак «Что мы сажаем, сажая леса». Д/и «Бывает не бывает», «Летает – не летает» (развивать внимание, память)	Наблюдение за вечерним небом. содействовать развитию наблюдательности.	
		Рабочие тетради, карандаши на каждого ребенка; настольные игры Иллюстративный материал и книги по теме « Деревья »	Д/И «Порядковый счет», «Что изменилось», «Нарисуй листики», «Найди одинаковые», Будь внимателен»: развитие математических навыков. (Имрон, Захар, Миша, Марк)
Вторник 07.12	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		
	Первая половина дня		Прогулка № 11
	Беседа «Тайга – легкие планеты» Уточнить знания детей о пользе деревьев в природе и для человека РЭМП: Количество и счет: отношения между числами; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длины отрезка. Ориентировка во времени: зимние месяцы. Пьянкова рабочие тетради. Тема №17. Рисование: «Ёлочка пушистая» в нетрадиционной технике.		П/ИТ «Не наступи».

	Физическое развитие: по плану инструктора по ФК		
	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Индивидуальная работа
	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка	
	Гимнастика после сна № 11 Д/и «Придумай другое слово», «Назови три предмета» Чтение сказки «Мороз Иванович»	Труд: насыпать корм в кормушки, сбор мусора на участке.	Рабочие тетради, карандаши на каждого ребенка. Книги, энциклопедия, иллюстрации о хвойных деревьях. Книги сказок и стихов о хвойных деревьях. Краски, кисти на каждого ребенка, альбомный лист бумаги, палитра, салфетка. Пластиковые вилки, салфетки Д/и, настольно – печатные игры по теме.
Среда 08.12	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		
	Первая половина дня		Прогулка №11 Тематические прогулки с дошкольниками. Белая К.Ю.

<p>Беседа: Загадки о деревьях.</p> <p>Наблюдение за окнами детского сада – обратить внимание детей на то, как украшены окна групповых комнат</p> <p>РЭМП: Ромб. Знакомство с ромбом и его свойствами, закрепление представления о многоугольниках. Пьянкова рабочие тетради. Тема №18.</p> <p>Рисование: «С заботой о природе» Учить выполнять сюжетные рисунки. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Физическое развитие: по плану инструктора по ФК</p>			<p>Игры по интересам в игровых зонах участка.</p> <p>«Мороз, Красный нос»</p>
<p>Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)</p>		<p>Подготовительная работа (материалы, оборудование)</p>	<p>Индивидуальная работа</p>
<p>Вторая половина дня</p>	<p>Вечерняя прогулка</p>		
<p>Гимнастика после сна № 11</p> <p>Д/и «Лесник» (закрепить знания об охране природы).</p> <p>Чтение по выбору детей.</p>	<p>Труд: Сгребание снега к корням деревьев.</p>	<p>Рабочие тетради, карандаши на каждого ребенка;</p> <p>Книги сказок и стихов о хвойных деревьях.</p> <p>Краски, кисти на каждого ребенка, альбомный лист бумаги, палитра, салфетка, салфетки</p>	<p>Д/и «Какой, какая, какие?». упражнять подбирать прилагательные для более точной характеристики предмета (Алдын-Сай, Ксения, Имрон, Андрей, Елесей)</p>

Четверг 09.12	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)				
	Первая половина дня			Прогулка № 11	
	Беседа «Лес - зеленое сокровище». Углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном) Конструктивная деятельность: Коллективная работа из природного материала «Деревья зимой». Аппликация: «Еловый лес зимой»_Закрепить прием вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое, развивать чувство композиции: учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображенных предметов. Физическое развитие: по плану инструктора ФК			П/и «Зимушка-зима»	
	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)		Индивидуальная работа Дидактическая игра «Угадай дерево по описанию»
	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка			
Гимнастика после сна № 11 Д/и «Времена года» (закрепить знания о	Наблюдение за долгой зимой	Картинки с изображением деревьев зимой, пень, веточки деревьев, крупная соль, клей.		Учить детей узнавать дерево и называть правильно. (Захар, Александра, Лиза,	

	характерных признаках времен года. Чтение РНС «У страха глаза».		Для аппликации: картон голубого цвета, белые салфетки, карандаш, ножницы клеящий карандаш, репродукции, иллюстрации с изображением зимнего леса.	Максим)
Пятница 10.12	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)			
	Первая половина дня			Прогулка № 12
	Беседа об 11 декабря - Всемирном дне детского телевидения и радиовещания Речевое развитие: «Рассказывание о хвойных и лиственных лесах» Духовно- нравственное развитие: познакомить дошкольников с понятием «гордость»; совершенствовать навыки культуры общения через коллективное творческое дело; воспитывать такие качества, как гордость за свои поступки, за успехи друзей. Музыкальная деятельность: по плану			П/и «Снежки» (наблюдение за деревьями)

	музыкального руководителя			
	Организация совместной деятельности педагогов с детьми в режиме дня (формы и методы образовательной деятельности, виды детской деятельности, ситуации повседневного общения)		Подготовительная работа (материалы, оборудование)	Индивидуальная работа
	Вторая половина дня	Вечерняя прогулка		
	Гимнастика после сна № 11 Д/ и «Когда это бывает?» (закрепить знания детей о временах года). Чтение по желанию детей.	Наблюдение «Зима – красивое время года» формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает)	Иллюстрации с изображением зимнего леса	Упражнять в штриховке предметов в одном направлении. Развивать умение правильно держать карандаш. (Кирилл, Имрон, Марк)