

Конспект ООД по развитию элементарных математических представлений в подготовительной группе (программа «Мозаика»)

Тема: «Ромб»

Возрастная группа: подготовительная группа

Образовательная (-ые) область(-и): познавательное развитие, речевое развитие

Формы организации ООД: индивидуальная, фронтальная

Методы, технологии и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические, ИКТ.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, письменная, интерактивная.

Словарная работа: ромб.

Материалы и оборудование: картинки, соответствующие теме занятия, ноутбук, интерактивная доска, маркер, электронная указка, счетные палочки, лист с заданиями и карандаш на каждого ребенка.

Планируемый результат: Дети познакомятся с геометрической фигурой «ромб», закрепят умения считать в пределах 10; представления о геометрических фигурах; научатся проводить сравнение геометрических фигур; у них развиваются логическое мышление, любознательность, наблюдательность, память, внимание, мелкая моторика рук.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с геометрической фигурой ромб;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, треугольник, трапеция, ромб);
- закреплять умения считать в пределах 10.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, любознательность, наблюдательность.
- развивать память, внимание;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать, умения работать в коллективе, приходить на помощь друг другу;
- воспитывать умение слушать собеседника, не перебивать его.


Ход образовательной деятельности:

№ п/п	Части/Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Вступительная часть Мотивационный этап Приветствие, настрой на	- Здравствуйте, ребята. Дети, давайте встанем в круг. Разрешите с вами поиграть? - Я предлагаю поздороваться ладошками.	Дети здороваются. Выполняют действия.

	деятельность	Кладем ладошку на ладошку. Это нужно для вашего хорошего настроения. А чтобы день был удачный, и чтобы все наши планы осуществились, повторяйте волшебные слова: «Мы ребята просто класс, все получится у нас!»	
2.	Основная часть Деятельностный этап 2.1. Повторение	<p>А сейчас с помощью загадок я предлагаю вам вспомнить геометрические фигуры, которые мы с Вами уже знаем.</p> <p>Прикатилось колесо, Ведь похожее оно, Как наглядная натура Лишь на круглую фигуру. Догадался, милый друг? Ну, конечно, это ... (круг).</p> <p>На фигуру посмотри И в альбоме начерти Три угла. Три стороны Меж собой соедини. Получился не угольник, А красивый... (треугольник).</p> <p>Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. Кубик – мой любимый брат, Потому что я.... (квадрат).</p> <p>Он похожий на яйцо Или на твое лицо. Вот такая есть окружность - Очень странная наружность: Круг приплюснутым стал. Получился вдруг.... (овал).</p>	Дети отгадывают загадки, отвечают на вопросы.

	<p>Чуть приплюснутый квадрат Приглашает опознать: Острый угол и тупой Вечно связаны судьбой. Догадались дело в чем? Как фигуру назовем? (Ромб).</p>	
2.2. Рассмотрение нового материала	<p>А сегодня я Вас хочу познакомить с геометрической фигурой РОМБ, у ромба четыре стороны: раз, два, три, четыре (показываю).</p> <p>Обратите внимание ребята, как выглядит эта фигура.</p> <p>Дети, у ромба четыре угла: раз, два, три, четыре (показываю)</p> <p>А давайте посмотрим, чем отличается ромб от треугольника?</p> <p>А чем отличается ромб от прямоугольника?</p> <p>А чем отличается ромб от круга?</p>	<p>Дети рассматривают геометрическую фигуру, повторяют.</p> <p>Ответы детей</p>
2.3.Закрепление нового материала	<p>А давайте попробуем сложить ромб из счетных палочек?</p>	<p>Собирают ромб с помощью счетных палочек</p>
2.4.Физ. минутка	<p>Рано встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Влево, вправо</p>	<p>Дети выполняют физ. минутку</p>

	<p>2.5. Самостоятельная работа</p>	<p>повернулись, Рук коленями коснулись. Сели-встали, сели-встали И на месте побежали.</p> <p>А сейчас вы будете работать самостоятельно с заданием, которое лежит у каждого на столе. Посмотрите пожалуйста на задание, Вам необходимо обвести ромб по указанному образцу. У всех получилось? Трудности были?</p>	<p>Дети выполняют задание на распечатанных листах.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>
	<p>2.6. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Мы писали, мы писали, Наши пальчики устали. Мы немножко отдохнем и опять писать начнем!</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p>
	<p>2.7. Закрепление знаний о геометрических фигурах (работа на интерактивной доске)</p>	<p>Ребята, сейчас мы с Вами поиграем в игру, но не в обычную, а на интерактивной доске. Интерактивная доска - это большой экран, который объединён с компьютером и проектором. На интерактивной доске можно включать изображения, играть в познавательные и развивающие игры, а также проводить различные занятия. Игра называется «Посчитай углы на геометрических фигурах» (Игра: https://www.igraemsa.ru/igry-</p>	<p>Дети выполняют задания на интерактивной доске.</p>

	<p>2.8. Гимнастика для глаз после занятий с интерактивной доской.</p>	<p>dlja-detej/matematicheskie-igry/poschitaj-ugly)</p> <p>Дети, после занятия с интерактивной доской, обязательно нужно чтобы наши глазки отдохнули, для этого предлагаю сделать гимнастику для глаз.</p> 	<p>Дети выполняют гимнастику.</p>
<p>3.</p>	<p>Заключительная часть Рефлексивный этап 3.1. Подведение итогов.</p>	<p>- Наше занятие подошло к концу. Ребята, чем мы занимались на занятии? Ребята, задания вам понравились? Что узнали нового? Что было трудным? А что нет? Все ли вам было понятно? Какие вопросы хотели бы задать?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>