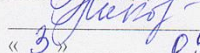


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 325 «Василек»  
территориального отдела главного управления образования  
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06.  
[vasilek.325@mail.ru](mailto:vasilek.325@mail.ru)

Согласовано:

Зам. зам. МБДОУ № 325

 Т.П. Николаенко  
« 3 » 09 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 325

 А.В. Соломатина  
« 3 » 09 2021 г



**Разработка родительского собрания  
в подготовительной группе  
на тему: «Здоровый ребёнок – улыбающийся ребенок!»**

Воспитатель  
группы «Ромашка»  
Степанова Н.С.

Красноярск, 2021

## Повестка дня:

1. Вступительное слово.
2. Особенности развития детей 6 – 7 лет.
3. Возрастные особенности физического развития детей 6- 7 лет.
4. Ознакомление родителей с семейным дневником «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок» (ПМК Мозаичный ПАРК)
5. Рекомендации для родителей.

**1. Добрый вечер, уважаемые родители.** Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего ребенка в школу. Хотим вас поздравить с переходом в подготовительную к школе группу. Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. Перед вами и перед нами сейчас стоит важная, ответственная задача - подготовить ребенка к школе.

### **ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА?**

Да, потому, что в школе с первого же дня ребенок встречается со многими трудностями.

Для него начнется новая жизнь, появятся первые заботы, обязанности:

- самостоятельно одеваться, умываться;
- внимательно слушать и слышать;
- правильно говорить и понимать то, что ему говорят;
- спокойно сидеть в течение 45 минут;
- быть внимательным;
- уметь самостоятельно выполнять домашние задания.

Очень важно с первых дней пробудить у ребенка интерес к школе, поселить в нем желание выполнять каждое задание, как можно лучше, упорно и настойчиво трудиться.

Хорошо подготовить детей к обучению в школе - это значит, как думают некоторые родители, научить детей читать, писать. Но это не так! Чтению и письму их будут обучать в школе учителя – специалисты, знающие методику. Важно подготовить ребенка к школе физически и психологически, социально. Вот в чем состоит наша задача. И нам вместе ее нужно будет решить.

## **2. Особенности развития детей 6 – 7 лет**

Седьмой год жизни — продолжение очень важного целостного периода в развитии детей, который начинается в пять лет и завершается к семи годам. На седьмом году продолжается становление новых психических образований, появившихся в пять лет. Вместе с тем дальнейшее развертывание этих образований создает психологические условия для появления новых линий и направлений развития. В шестилетнем возрасте идет процесс активного созревания организма. Области мозга сформированы почти как у взрослого. Хорошо развита двигательная сфера. Идет развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры. Интенсивно развивается координация мышц кисти. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

### **Развитие личности**

Изменения в сознании характеризуются появлением так называемого внутреннего плана действий — способностью оперировать различными представлениями в уме, а не только в наглядном плане. Одним из важнейших изменений в личности ребенка являются дальнейшие изменения в его представлениях о себе, его образе Я. Развитие и усложнение этих образований создает к шести годам благоприятные условия для развития рефлексии — способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения, переживаниях, чувствах и побуждениях; для морального развития, и именно для последнего возраст шести-семи лет является сензитивным, то есть чувствительным.

Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик человека и в то же время исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе усвоения нравственных норм формируются сочувствие, заботливость, активное отношение к событиям жизни.

Существует тенденция преобладания общественно значимых мотивов над личными. Самооценка ребенка достаточно устойчивая, возможно ее завышение, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения. Ведущей потребностью детей данного возраста является общение (преобладает личностное).

Ведущей деятельностью остается сюжетно-ролевая игра. В сюжетно-ролевых играх дошкольники седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство

усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дошкольники оказываются способными отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Одной из важнейших особенностей данного возраста является проявление произвольности всех психических процессов.

познавательного и личностного развития, что и позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Для деятельности ребенка 6 – 7 лет характерна эмоциональность и большая значимость эмоциональных реакций.

Психическое развитие и становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания. У ребенка 6 – 7 летнего возраста формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает в семье, в детском коллективе сверстников.

У детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет формируется рефлексия, т. е. осознание своего социального «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций.

В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является соподчинение мотивов. Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу».

Ребенок 6 – 7 летнего возраста стремится к самоутверждению в таких видах деятельности, которые подлежат общественной оценке и охватывают различные сферы.

Осознание своего «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые потребности и стремления. В результате игра, которая является главной ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворить ребенка. У него появляется потребность выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно-значимой деятельности, т.е. ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», что является одним из важнейших итогов и особенностей личностного и психического развития детей 6 – 7 летнего возраста

## **Возрастные особенности физического развития детей 6-7 лет.**

Анализируя особенности детей в возрасте 6-7 лет, можно отметить одну из основных — активный рост, наблюдать который можно на седьмом году жизни. Именно в этот период дети могут прибавить в росте в среднем до 10 см за год. Средний рост дошкольников 6 лет составляет порядка 106-107 см при массе тела до 21 кг. Однако не стоит исключать индивидуальные и наследственные особенности каждого ребёнка, которые могут стать причиной некоторых отклонений от нормы.

В 6-7 лет опорно-двигательный аппарат ребёнка находится на стадии развития, поэтому процесс нельзя назвать завершённым. В этом возрасте у дошкольников самыми сильными являются мышцы-сгибатели.

Мышцы кисти развиваются в умеренном темпе. Более-менее уверенно владеть пальцами и кистями дошкольники научатся только к концу шестого года. Родители могут ускорить этот процесс, если будут заниматься с малышом играми и упражнениями, развивающими мелкую моторику рук, в которых используются:

пластилин или глина;

пальчиковые краски;

мозаика;

кинетический песок;

пуговицы и бусины;

шнурки и пр.

Игрушки для развития мелкой моторики могут быть покупными, а могут быть изготовлены своими руками из подручных материалов.

## **Возможности дошкольников в 6 лет**

В 6 полных лет при условии нормального гармоничного развития физические возможности ребёнка проявляются следующим образом.

Дошкольник способен пробежать 200-300 метров с ускорением, демонстрируя высокие показатели ловкости, маневренности и выносливости, оббегая препятствия в виде холмов, ямок или небольших канав.

Движения ребёнка становятся уверенными и чёткими, практически такими же, как и у взрослого. Он с лёгкостью касается частей лица с закрытыми глазами по требованию, ловит, останавливает мяч, посылает его в цель с максимальной точностью.

Малыш становится более уверенным в отношении соблюдения равновесия, демонстрирует устойчивую ходьбу по узким поверхностям.

Старшие дошкольники отлично прыгают как вверх, так и в длину, способны перепрыгивать через несколько ступеней одновременно, прыгают на одной ноге, на скакалке, играют в прыжковые игры типа «классиков» и «резинок» (преимущественно девочки).

Особенно желанной в этом возрасте для физически активного малыша становится шведская стенка, которую он готов покорять часами, укрепляя руки, ноги и мышечный корсет.

Что умеет дошкольник в 7 лет?

В 7 лет особенности физического развития позволяют ребёнку:

выполнять различные варианты бега и ходьбы;

проявлять выносливость во время бега с ускорением и небольшими паузами;

выполнять упражнения на проявление ловкости и меткости с использованием мяча и других предметов;

принимать участие в активных играх, требующих соблюдения правил (теннис, баскетбол, футбол, хоккей и пр.)

В 7 лет дети способны преодолевать внушительные расстояния на лыжах, спускаться с небольших холмов.

В целом физическое развитие дошкольников в этом возрасте совершенствуется, хотя внешне это может быть и не так заметно. В организмах детей происходят колоссальные изменения, отражающиеся на показателях таких важных качеств, как сила, выносливость и ловкость.

#### **4. Ознакомление родителей с семейным дневником «Здоровый ребенок – улыбающийся ребенок» (ПМК Мозаичный ПАРК)**

На страницах данного пособия можно найти рекомендации и задания по укреплению физического и психологического здоровья вашего ребенка: познакомьтесь с основными правилами построения режима дня, с основами закаливания и развития движений ребенка, с основными правилами правильного питания и особенностями развития самостоятельности при самообслуживании, с азбукой безопасности в семье и основами создания психологического микроклимата.

Заполняя данный дневник вместе с ребенком, вы сможете:

- наблюдать за изменениями показателей его физического развития.
- фиксировать его достижения в области физической культуры и спорта.

- выполнять задания и физические упражнения, положительно влияющие на его здоровье.

Работа с дневником будут способствовать формированию здорового образа жизни вашего ребенка, поможет овладеть комплексом разнообразных знаний, умений, навыков, необходимых для дальнейшей жизни.

Большое внимание в дневнике уделяется разделу «Физические упражнения в семье». В нем представлены игры с мячом, пальчиковая гимнастика, которые способствуют психофизической подготовке детей к школе. Ребенка ждут занимательные интерактивные задания. Представленные в пособии задания для родителей выполняются взрослыми совместно или по отдельности.

Уделяя должное внимание формированию здорового образа жизни, вы, уважаемые родители, помогаете вырасти вашему ребенку жизнерадостным, веселым и здоровым.

Дневник станет практическим пособием, в котором будут отражен опыт приобщения ребенка старшего дошкольного возраста к здоровому образу жизни в вашей семье.

## **5.Рекомендации для родителей.**

### **Кодекс здоровья**

1. Помни: Здоровье — не все, но все без здоровья — ничто!
2. Здоровье — не только физическая сила, но и душевное милосердие.
3. Здоровье нужно не только тебе, но и людям, которым ты обязан помогать, защищать.
4. Здоровье — это твоя способность удовлетворить в разумных пределах наши потребности.
5. Здоровому человеку нужен не только хлеб, но и духовная пища: не хлебом единым жив человек.
6. Здоровье — это физическая и гигиеническая культура нашего тела: нет ни чего красивее человеческого тела.
7. Здоровье — это духовная культура человека: доброта, надежда, вера и любовь к тем, кто тебя окружает.
8. Здоровье — это социальная культура человека, культура человеческих отношений.
9. Здоровье — это любовь и уважение к человеку: отнесись к другому так, как ты бы хотел, чтобы он относился к тебе.

10. Здоровье — это любовь и бережное отношение к природе: природа не брат и не сестра, а отец и мать человечества.

11. Здоровье — это стиль и образ твоей жизни; образ жизни — источник здоровья и источник всех бед — все зависит от тебя и твоего образа жизни.

12. Хочешь быть здоровым — подружись с физической культурой, чистым воз духом и здоровой пищей: пользуйся всем, но ничем не злоупотребляй.

13. Помни: солнце — нам друг и мы все дети Солнца, но с его лучами не шути:

загорание не должно стать сгоранием на солнце.

14. Периодически ходи по земле босиком — земля дает нам силу и отводит из тела лишнее электричество.

15. Учись правильно дышать — спокойно, неглубоко и равномерно.

16. Семья — наша опора и наше счастье: делай в семье все так, чтобы каждый член семьи чувствовал нужность и зависимость друг от друга.