

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»
территориального отдела главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города Красноярска

660041 г. Красноярск, ул. Курчатова 15 «г» ИНН 2463038301 тел.: 244 – 45 06, dou325@mailkrsk.ru

Номинация

«Актуализация воспитательного потенциала
в системе дошкольного образования»

Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию
детей раннего возраста «С чего начинается Родина»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 325 «Василек»

dou325@mailkrsk.ru

тел. 244-45-06

тел. 8-908-200-49-61

Афоненко Елена Юрьевна

тел. 8-929-332-64-70

Голубева Ирина Евгеньевна

Сроки выполнения проекта: октябрь 2023г. – апрель 2024г.

г. Красноярск, 2023

Актуальность

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Целью Федеральной образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций. (Пункт 14.1 ФОП ДО)

Нравственно - патриотическое воспитание детей раннего возраста начинается с близкого окружения ребёнка. И формирование отношений в своей семье можно считать первым этапом нравственно-патриотического воспитания. Средствами воспитания на этом этапе выступает совместная деятельность в семейном кругу.

Именно семья и семейные ценности и традиции играет решающую роль в становлении личности ребенка.

Проблема

Современные родители из-за нехватки времени, занятости часто не уделяют должного внимания патриотическому воспитанию детей, нередко из-за собственной неосведомленности в данной сфере или непонимания и недооценки всей серьезности данного вопроса. А. С. Макаренко говорил: «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям» [4, с.30]. Родители не только не стремятся познакомить ребенка с историей родной страны, но и не рассказывают о собственных корнях, не

приобщают ребенка к ценностям и традициям собственной семьи. А ведь чувство патриотизма должно зарождаться с малого, именно с семьи.

Следует отметить, что преодоление имеющихся трудностей патриотического воспитания дошкольников в будущем будет иметь значительный положительный эффект, так как необходимо уже с самого раннего возраста укреплять позитивное отношение к Родине.

Цель: формирование предпосылок нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста.

Задачи:

- формировать представления о членах семьи;
- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи;
- повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Результат:

- дети узнают больше о своей семье и традициях, научатся проявлять уважение и заботу к членам своей семьи;
- повысится компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей;
- совместная деятельность с родителями будет способствовать укреплению детских-родительских отношений.

Методы достижения:

- словесный (беседы, чтение книг, объяснения);
- наглядный (рассматривание иллюстраций, инсценировки сказок, выставки);
- игровой (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры);
- практический (изготовление открыток к праздникам, мастер-класс для родителей, обогащение развивающей предметно – пространственной среды в группе).

Механизмы реализации:

- сбор информации по теме проекта;
- определение участников;
- создание наглядной информации;
- организация и проведение мероприятий;
- анализ результатов работы.

Ресурсы:

- материально-технические (компьютер, принтер, ламинатор, бумага);
- кадровые (воспитатели, родители, дети);
- информационные (подбор дидактического материала; художественная литература для детей; консультации, рекомендации, памятки для родителей).

План работы по проекту

Участники проекта: воспитатели, дети группы, родители

Сроки реализации: долгосрочный (октябрь 2023г. – апрель 2024г.)

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (09.10. – 31.10.2023)

- выбор темы;
- планирование реализации проекта подбор методической литературы;
- составление списка необходимого материала;
- проведение бесед и наблюдения за детьми для выявления знаний о своей семье;
- подбор наглядного и дидактического материалов;
- подбор художественной литературы;
- подбор информации для консультаций, рекомендаций, памяток, бесед с родителями;
- проведение анкетирования для родителей.

II этап – основной (6.11.- 12.04.2024)

- оформление фотовыставки «Моя семья» (рассматривание фотографий членов семьи);

- беседы: «Как меня зовут», «Моя дружная семья», «Моя любимая мамочка»
«Мои бабушки и дедушки», «У меня есть младший(старший) брат(сестра)»,
«Как я помогаю дома»;

- ООД «Моя семья», «В гости к бабушке», «Мой папа самый лучший»;

- чтение художественной литературы: «Мама» - Д. Грабе; «Бабушкины руки» -
Л. Квитко, «Вот какая мама», Е. Благиной «Посидим в тишине», «Еду-еду к
бабе, к деду...», Токмакова И.П. «Баиньки», «Наша Маша маленька...»,
А. Барто «Младший брат», К. Ушинский «Петушок с семьёй»;

- ситуативный разговор: «Что готовит мама?», «Что умеет делать папа?»;

- беседа по картинкам: «Это мама, это папа», «Что такое хорошо и что такое
плохо?».

- Игровая деятельность:

Д/и: «Назови ласково», «Вежливые слова», «Позвони по телефону
маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому
что подарить?», «Хорошо или плохо?», «Можно – нельзя», «Накормим куклу»,
«Уложим куклу спать», «Кукла заболела».

Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Чаепитие», «Дочка заболела», «Дочки -
матери», «Больница».

Настольные игры: «Найди пару», «Кому, что нужно для работы?»

Театрализованная деятельность: показ сказки «Колобок», «Три медведя»,
«Репка», «Семеро козлят».

Пальчиковые игры: «Этот пальчик дедушка...», «Наш малыш», «Дружная
семья», «Наши мамы», «Ладушки», «Домик».

Подвижные игры «Курица и цыплята», «Птички в гнездышках».

- Изготовление открыток к праздникам День отца, День матери, День
защитника Отечества, 8 марта.

Работа с родителями:

-анкетирование;

-консультации «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»,
«Растим помощника», «Роль отца в воспитании ребенка», рекомендации

родителям по воспитанию у детей чувства патриотизма, памятки «Права ребенка в семье»;

- мастер-класс «Кукла оберег»;

- фотовыставки «Моя семья», «Я тоже был (а) маленькой», «Моя мамочка лучшая на свете», «Мой папа- защитник», «Традиции семьи»;

- акция «Почитай мне мама (папа), бабушка (дедушка)»;

- выставка «Игрушка моей мамы (папы)»;

- показ сказки «Теремок»;

- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом, совместное участие родителей и детей в конкурсах, акциях разного уровня.

III этап – заключительный (15.04-26.04. 2024)

- анкетирование родителей;

- обобщение результатов;

- презентация проекта.

Оценка эффективности проекта:

Через поставленную цель и решения задач проекта можно предположить, что у детей раннего возраста сформируются первичные представления о семье, появится потребность называть членов своей семьи, желание помогать своим родным людям. Появится возможность активного вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада, а также повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей.

Оценка эффективности реализации проекта будет осуществляться на основе использования педагогической диагностики (для детей) и анкетирования (для родителей).

Дальнейшее развитие проекта

Данный проект может быть продолжен с детьми других возрастных групп.

Участие родителей в проекте создаст благоприятную атмосферу для совместной деятельности с детьми в рамках семьи и детского сада, расширит и

укрепит связи между семьями. Проведение совместных мероприятий вне детского сада (прогулка в парк, посещение театра).

Распространение опыта работы реализации проекта.

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции:

Возможно, низкая активность родителей воспитанников.

Способы коррекции: проведение индивидуальных бесед. При большой занятости родителей, возможность привлечения других членов семьи (бабушки, дедушки, старшие сестра, братья). Показ родителям фото и видео детей в разных видах деятельности.

Список литературы

1. Взаимодействие с семьёй ребёнка. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников на год. Группа раннего возраста от 2 до 3 лет. Комплект карт. ФГОС ДО Автор/составитель: Додокина Н.В. Издательство: Учитель, 2017г.
2. Гулидова Татьяна Викторовна «Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО» Издательство: Учитель, 2020г.
3. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2012г.
4. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года): Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ сост. В.В. Гербова, Н. П. Ильчук, 2014г.
5. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Василькевич. ФГОС ДО 2016г.
6. ФОП дошкольного образования. Министерство просвещения РФ, 2023г.