

## Познавательно – творческий проект «Красноярск - дружная семья»

### Актуальность

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного Красноярска.

Но не стоит забывать и о том, что в нашем обществе живут люди разной национальности. Они живут рядом, плечом к плечу, им нельзя ссориться, они должны жить в мире и согласии, быть терпимыми, уважать и сочувствовать всем, кто живет рядом, не зависимо от того, что эти люди говорят на другом языке, соблюдают иные традиции.

Учитывая то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, и наше учреждение посещают дети разной национальной культуры, со своим языком, культурой и традициями, нами было принято решение разработать проект «Красноярск – дружная семья».

Приобщение детей к истокам народной культуры – одна из первостепенных задач современной дошкольной педагогики, для нас важно сохранить народные традиции, обычаи, промыслы, сделать так, чтобы наши дети знали не только свою культуру, но и традиции и культуру народов, которые заселяют наш город, наш край, нашу страну, бок о бок живут и работают, создают семьи.

**Вид проекта:** Познавательно – творческий, долгосрочный

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

**Цель проекта:** обретение ребёнком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни, архитектуре, традициях г. Красноярска, знакомство детей с народами мира, воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников, посредством приобщения к культуре и традициям других народов.

**Задачи:**

- Формировать интерес, симпатию и уважительное отношение к людям других национальностей;
- Способствовать расширению социальных представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста;
- Развивать познавательную активность детей
- Воспитывать любовь к родному городу - Красноярск.
- Воспитывать уважение к людям другой национальности, к особенностям других культу

**Срок реализации:** круглогодично

**Продукты проекта:**

Создание экспозиции «Красноярск – дружная семья», включающей:

- макеты жилищ разных народов;
- макеты музыкальных инструментов;
- создание дидактических пособий, лэпбуков содержащих информацию о различных национальностях;
- создание коллекции кукол

Досуги-знакомства с культурой других стран

**Ожидаемый результат:**

Дети:

- более подробно познакомятся с народами мира;
- научатся создавать в лепке характерные особенности национального костюма;
- научатся находить нужную информацию и представлять ее в виде сообщения (доклада);
- научатся находить на карте страны.

Родители:

- Успешное взаимодействие со своими детьми.
- Повышение педагогической компетенции в воспитании своих детей.
- Повышение интереса к жизни ДОО.

Педагоги:

- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Пополнение центра патриотического воспитания с региональным компонентом.
- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о национальной кухне в разных странах, формировании представлений о национальных костюмах и праздниках.
- Повышение уровня педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

**Поэтапный план реализации проекта:**

1 этап: Подготовительный

Подбор методического материала о народах мира (создание картотеки народных и дидактических игр). Рассмотрение демонстрационного материала по теме. Подготовка презентаций по теме проекта. Пополнение предметно-игровой развивающей среды.

2 этап: Основной

**Направления работы**

Знакомство с: национальными обычаями и традициями; национальным костюмом; национальными играми; национальными сказками; национальными песнями и потешками; национальным жилищем; национальными праздниками; национальной кухней; национальной посудой. Оформление тематических выставок

*Социально – коммуникативное развитие:*

Беседа «Все люди – братья»

Проведение народных праздников;

Сюжетно – ролевые

*Познавательное развитие:*

Беседа «Наша Земля». Рассматривание карты мира, поиск стран на карте, глобусе.

Просмотр презентаций о разных народах мира, «Национальная кухня разных народов».

Составление детьми совместно с родителями краткого сообщения о каком – либо народе, используя костюмы, флаги, национальные блюда, фотографии или иллюстрации.

Дидактические игры «Найди костюм», «Украшь юрту», «Найди страну на карте», лото «Народы мира».

Викторина «Народы мира».

*Речевое развитие:*

Рассказ (сообщение в форме доклада, презентации) о каком – либо народе.

Разучивание колыбельных, малых фольклорных форм русского, башкирского и других народов.

*Физическое развитие:*

Подвижные народные игры по картотекам «Русские народные игры» и др.

*Художественно – эстетическое развитие:*

Рисование по теме «Все люди – братья»

Лепка «Куклы народов мира»

Рисование по теме «Я – за мир на земле»

Работа с раскрасками «Народы России», «Народы ближнего зарубежья», «Башкирская матрешка», «Русская матрешка».

Конструирование из бумаги «Куклы народов мира».

Создание экспозиции «Красноярск – дружная семья», включающей:

- макеты жилищ разных народов;
- макеты музыкальных инструментов;
- создание дидактических пособий, лэпбуков содержащих информацию о различных национальностях;
- создание коллекции кукол

**Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта.

Ознакомление педагогов ДОУ с результатами работы над проектом.