

Педагогический проект по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»

Актуальность проекта.

Проект посвящен актуальной проблеме — воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на проезжей части улицы. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция, которая свойственна взрослым. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Вид проекта: познавательно-игровой.

Цель проекта: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей правил дорожного движения.

Задачи:

- обобщение и расширение знаний детей о правилах безопасного поведения на улице;
- с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- формирование сознательного отношения к соблюдению правил поведения вблизи проезжей части дороги;
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению;
- выработка системы воспитательно-образовательной работы.

Предполагаемый результат:

- создание достаточных условий для организации деятельности ДОО по обучению детей правилам дорожного движения;

- разработка и апробация перспективного плана работы с детьми и родителями, педагогами;

Сроки реализации проекта: два года.

Методы реализации проекта:

Всю работу, предшествующую созданию проекта по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов:

- Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).
- Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться (проведение первичной диагностики).
- Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Проект реализуется по двум направлениям:

- Совместная деятельность с детьми.
- Взаимодействие с родителями.

Совместная деятельность с детьми включает:

- Познавательные беседы, игры, НОД.
- Наблюдения, экскурсии и прогулки по улице.
- Чтение художественной и познавательной литературы.
- Загадывание – отгадывание загадок по теме.
- Викторины, досуги, развлечения по ПДД.
- Встречи с инспектором ГИБДД района.
- Просмотр мультфильмов, видеофильмов, презентаций по ПДД.
- Конкурсы и выставки рисунков по данной тематике.

У детей шестого года жизни небольшой багаж знаний о правилах поведения в дорожно-транспортных ситуациях, поэтому каждый пункт работы начинается с бесед и НОД познавательного цикла («В гостях у светофора», «Дорожные знаки – наши друзья», «Красный, жёлтый, зелёный»). Чтобы занятия проходили интересно и продуктивно, в гости приходят разные герои сказок и мультфильмов, которые знакомят ребят с правилами дорожного движения, рассказывают о ситуациях на дорогах и вместе с детьми ищут выход из сложившихся ситуаций, помогают закрепить знания и умения детей.

Теоретические знания подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом, пространственным моделированием), а затем реализуются в самостоятельной деятельности и повседневной жизни за пределами ДОУ.

Большое внимание уделяется игровой деятельности, которая помимо дидактических игр включает в себя строительные, подвижные, сюжетно-ролевые и игры-фантазии. По окончании каждого специально организованного занятия дети попадают в предметно-развивающую среду группы, где могут применить полученные навыки в игровой деятельности: играх-тренингах, дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых играх.

Для закрепления знаний используются целевые прогулки, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы, организуются вечера досуга и инсценировки художественных произведений, разыгрывание дорожных ситуаций.

Большое значение в реализации проекта имеет взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним, могут перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому с родителями проводится просветительская деятельность, разработан ряд мероприятий для родителей и совместных для родителей и детей.

Совместная деятельность с родителями:

- Памятки и буклеты.
- Беседы и консультации.
- Родительские собрания.
- Участие в конкурсах, развлечениях, выставках.
- Анкетирование.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее; знание правил безопасного поведения на улицах.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
- укрепление и развитие материально-технической базы для работы по данному направлению.

**Практическая работа по реализации этапов проекта
«Правила дорожные детям знать положено».**

	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
<u>Подготовительный этап</u>	<p>Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме</p> <p>Укрепление материально-технической базы:</p> <p>Изготовление атрибутов по ПДД;</p> <p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД.</p>	<p align="center">Педагоги Заместитель заведующего по УВР</p>	<p>Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей</p> <p>Пополнение уголка Безопасности дидактическими играми и пособиями</p>
	<p>Анкетирование родителей “Соблюдение дорожно-транспортной безопасности”.</p>	<p align="center">Педагоги, администрация ДОУ, родители</p>	

Второй этап «Основной»

Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: С. Михалкова “Бездельник светофор”, Дружинина М. “Наш друг светофор”; “Правила поведения на улице”; “Правила езды на велосипеде”; Иванов А. “Азбука безопасности”; Кривицкая А. “Тайны дорожных знаков”, Серяков И. “Улица полна неожиданностей” и т.д.
Конкурс на лучший рисунок по ПДД “Светофорик” совместно с родителями на тему “Я пешеход”.
Проведение занятий по ПДД.
Проведение подвижных и дидактических игр.
Решение игровых и проблемных ситуаций.
Проведение викторины по ПДД.
Консультация для педагогов детского сада “Дорожная азбука”.
Консультация для родителей на тему “Памятка пешеходам”.
Разработка с родителями и использование маршрута “Дом – детский сад”.

Педагоги
Заместитель
заведующего по
УВР

Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД,
Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово
Закрепление детьми и родителями знаний ПДД,
Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД

<u>Третий этап</u> <u>«Заключительный»</u>	Подведение итогов проекта. Игра путешествие «В страну дорожных знаков». Презентация проекта	Педагоги Заместитель заведующего по УВР	Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей. Материалы по опыту работы по данному направлению
---	---	--	---