

Номинация:

лучший образовательный проект

«Русские матрешки»

Сроки реализации проекта: долгосрочный, 3 месяца

Авторы и руководители проекта:

Аллахвердиева С.З.

Валко Н.В.

Красноярск, 2021

АННОТАЦИЯ

Проект «Русская матрешка» разработан педагогами МБДОУ № 330 для детей 4-5 лет и имеет познавательно – творческую направленность. Знакомство детей с историей игрушек пройдет через изучение старинных деревянных игрушек. Изучение истории игрушки способствует общему образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы детей, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Заключительным этапом нашего проекта является создание мини музея «Красавица матрешка».

Деятельность по планированию и реализации проекта осуществляется при непосредственном участии воспитанников среднего дошкольного возраста и их родителей, педагогов.

Сведения об авторах

Аллахвердиева Саадат Загидовна, воспитатель МБДОУ №330, т. 89504089727

Валко Надежда Викторовна, воспитатель МБДОУ №330, т. 89082209409

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В настоящее время почти у каждого ребенка много игрушек. Это и плюшевые мишки, и зайчики, и Барби, и трансформеры, и различные конструкторы. Обычно ребенок очень быстро теряет интерес к такого рода игрушкам. В один из прекрасных дней Мирослава принесла из дома в детский сад большую и красивую матрешку. Дети очень заинтересовались новой игрушкой. Они играли с матрешкой в группе в различные игры целый день. В процессе игры дети заинтересовались, почему в одной матрешке «прячутся» ее сестренки, кто придумал матрешку, как матрешку делают и обратились с данными вопросами к воспитателю. Вот тут и появилась тема для нашего проекта.

В основу данного проекта положена идея познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой – матрешкой: о появлении матрешки на Руси, о мастерах – изготовителях и художниках, которые расписывают эту замечательную игрушку. Матрешка является уникальной народной русской игрушкой. Она наряду с русской березкой и русским самоваром стала символом нашей страны, России.

Известно, что ребенок познает окружающий мир через познавательно – исследовательскую деятельность и применяет ее в жизни в играх, поделках, рассказах, песнях, рисовании. Ознакомление детей с русской народной игрушкой матрешкой мы решили осуществлять с помощью русского фольклора, загадок, художественных произведений, а также непосредственной росписи данной игрушки. Своими руками ребенок может смастерить свою игрушку - матрешку для мини музея.

Несмотря на кажущуюся простоту, народная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат.

Игры с народными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку. Мы знакомим детей с новыми понятиями, названиями

матрешек, элементами узора, тем самым способствуем формированию активного словаря детей, а значит, прививаем речевые умения и навыки, способствуя гармоничному развитию личности.

Проект направлен на совместную деятельность детей и взрослых, что способствует развитию самостоятельности, инициативности, творческих способностей детей, он посвящен изучению возникновения матрешек, их разнообразию и использования в повседневной игровой деятельности ребенка в детском саду и дома, просвещение родителей в данном направлении. Совместная деятельность, при реализации проекта поможет детям узнать традиции русского народа и еще больше полюбить русскую народную игрушку – матрёшку.

Цель проекта:

Формирование представлений детей о русской деревянной игрушке – матрешке.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой - матрешка.
- Активизировать и обогащать словарь, формировать грамматическую и синтаксическую сторону языка;
- Способствовать развитию творческих способностей детей приобщение к народному искусству;
- Учить детей использовать матрешек в разных видах деятельности (*подвижные, сюжетные игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество*);

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение детей к игрушкам;
- Воспитывать интерес к историческому прошлому русского народа;
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Развивающие:

- Развивать творческие способности детей и активности при создании своей матрешки;

- Развивать умение украшать силуэт матрешки;

Ожидаемые результаты:

В ходе проектной деятельности у детей предполагается наличие положительной динамики в развитии эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторных навыков, отзывчивости и самостоятельности.

В результате реализации данного проекта у детей формируются представления о русской деревянной игрушке – матрешке, дети более близко знакомятся с русским фольклором, возрастает интерес к историческому прошлому русского народа.

Методические результаты: обобщение и систематизация материала о русской народной игрушке – матрешке.

Продукт проекта: мини музей «Красавица матрешка»; Лэпбук.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Совместно с детьми на утреннем круге было проведено устное анкетирование детей в форме трех вопросов.

Три вопроса

Таблица 1

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как?
1. Одна большая открывается и там много матрешек. (Настя У) 2. У нее много рисунков украшения есть, есть лицо. (Аня К). 3. Матрешка сделана из дерева (Каролина Ф).	1. Из какого дерева она сделана (Настя У). 2. Как их разрисовывают (Матвей Э). 3. Какие бывают матрешки? (Саша Д). 4. Размеры матрешки (Артем).	1. Книга. (Артем К). 2. Интернет (Настя У). 3. Попросить маму рассказать (Бахаддин А).

Реализация проекта предусматривает постановку проблемы, поиск ее решения через разнообразные виды деятельности:



Ресурсное обеспечение проекта:

Реализация проекта рассчитана на 3 месяца. В работу включены субъекты образовательного процесса: педагоги, дети среднего дошкольного возраста, родители.

Материально-технические ресурсы: материалы для детского творчества, ноутбук, проектор, аудио и видео материалы.

Информационные ресурсы: электронные библиотеки, книги, фонотека, интернет-ресурсы.

Организационные: координация деятельности педагог-ребенок-родитель.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (мотивация и постановка цели проекта детьми)

2 этап – практический (определение способов для реализации цели, вовлечение родителей для сбора информации и для реализации проекта, организация различных видов деятельности для детей).

3 этап – заключительный (обобщение собранного материала).

Таблица 2

Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1 этап Подготовительный.		
Устное анкетирование детей – Три вопроса. Анкетирование родителей. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта. Подбор иллюстративного материала, картинок, фото с матрешками. Подбор интернет – ресурсов по теме проекта. Подбор стихов, песен, потешек, загадок о русской матрешке для прослушивания и заучивания с детьми.	Октябрь	Аллахвердиева С.З. Валко Н.В. Родители и дети.
2 этап – Практический.		
Оформление картотеки «Матрешки игры». Подбор материалов для консультаций с родителями «Как знакомить ребенка с народной игрушкой». Беседа «Наша красавица матрешка» Экспериментирование: «Дерево и его свойства». Чтение стихотворений, потешек, загадок о матрешках. Изобразительная деятельность – рисование: «Расписная Матрешка» Пластилинография – «Друзья матрешки». Беседа с использованием ИКТ: «В гости к нам пришли Матрешки» (знакомство с матрешками: Семеновской, Полхов–Майдановской и Сергиево-Посадской). Изобразительная деятельность – Аппликация «Хоровод матрешек». Чтение художественной литературы: Л. Некрасовой «Мы веселые матрешки», В. Приходько «Матрешка на окошке», С. Маршака «О матрешках», В. Берестова «Матрешкины потешки». М.Евсеева «Матрешки. Внучки бабушки матрешки», Ж.	Ноябрь Декабрь	Аллахвердиева С.З. Валко Н.В.

<p>Божеславна «Матрешкино платье», Ж. Лельчук «Приключение Тошки и волшебной матрешки».</p> <p>Конструирование из бумаги «Матрешечка».</p> <p>Выставка «Семейная матрешка».</p> <p>Просмотр мультфильмов – «Мы Матрешки», «Жили – были матрешки», «Секрет матрешки».</p>		
<p>3 этап – Заключительный.</p>		
<p>Изготовление Лэпбука.</p> <p>Оформление мини музея в группе «Красавица матрешка»</p> <p>Презентация для родителей.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели группы родители и дети.</p>

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Представление проекта педагогам ДООУ и других образовательных учреждений округа Центральный Советского района г. Красноярска.
2. Размещение материалов на личных сайтах педагогов, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ № 330.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски	Способы решения
Неустойчивый интерес детей к событиям, происходящим во время реализации проекта	Создание привлекательной для детей среды; Использование игровых моментов; Включение каждого ребенка в деятельность; Создание соревновательных моментов.
Недостаточная вовлеченность родителей в реализацию проекта.	Проведение консультаций, бесед с родителями. Использование информационных стендов, стенгазет с отчетами о проделанной работе. Организация выставок детских работ. Привлечение родителей к сбору информации.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА не предусмотрен.

Список литературы.

1. Богатеева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2008.
3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно – методическое пособие. - М.: «Цветной мир», 2012.
4. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством. – М.: Скрипторий, 2003.
5. Интернет-ресурсы:
 1. <http://kraeved1147.ru/russkaya-matryoshka/>;