

*Приложение 1  
к Положению о внутренней системе  
оценки качества образования  
в МБДОУ № 330*

*Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ  
Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»*

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
линия	1	2	3	4	5
А	<b>Документирование</b> 1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в ДОО/группе	2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
Б	-	-	<b>Деятельность</b> 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ, проводится анализ результатов мониторинга	5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)
В	<b>Предметно-пространственная среда</b> 1.2. Ориентиры доступны в среде для	2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-	3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для	-	-

	персонала ДОО/группы	сайте МБДОУ	ознакомления заинтересованных лиц		
Г	<p><b>Вовлечение коллектива</b></p> <p>1.3. Педагоги ДОО/группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)</p>	<p>2.3. Педагоги ДОО/группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО</p>	<p>3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения</p>	<p>4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества</p>	<p>5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров</p>

## Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<p><b>Документирование</b></p> <p>1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников МБДОУ</p>	<p>2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.</p>	<p>3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей.</p> <p>3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.</p>	<p>4.1. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон.</p> <p>4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений.</p> <p>4.3. Представлены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности МБДОУ.</p> <p>4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены IT-решения</p>	<p>5.1. База знаний МБДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды МБДОУ.</p> <p>5.2. Предусмотрено использование базы знаний МБДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.</p>
Б	<p><b>Деятельность</b></p> <p>1.2. Педагоги групп</p>	<p>2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на</p>	<p>3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по</p>	<p>4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным</p>	<p>5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью</p>

		изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.	изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами МБДОУ.	инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений. Педагоги используют для сбора и анализа информации о развитии воспитанников – решения. 4.6. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.	принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности групп.
В	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другими ориентирами образовательной деятельности)	2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.	4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МБДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.