

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №330 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

660133 Г.КРАСНОЯРСК, ул. Сергея Лазо 28 А, т. 224-06-12, 224-05-14,224-04-56

e-mail: mdou330@yandex.ru

Номинация:

Лучший педагогический проект

«В гостях у сказки»

Срок реализации проекта: долгосрочный, 10 месяцев

Авторы и руководители проекта:

Тотоева Надежда Валерьевна - воспитатель

Александрова Ольга Николаевна - воспитатель

Красноярск, 2022

Аннотация

Проект « В гостях у сказки» разработан педагогами МБДОУ № 330 для детей раннего дошкольного возраста и имеет ролево-игровую направленность.

Отличительной особенностью программы кружка является то, что она предусматривает темы занятий, с помощью которых изучаются русские народные сказки, осуществляется формирование интереса к сказкам, но и развиваются творческие способности, фантазия при выполнении рисунков, раскрасок, фигурок из пластилина. Происходит интеллектуальное развитие детей раннего возраста в процессе чтения, рассказывания и обсуждения сказок.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность

Всем давно известно, что сказка – это волшебный и увлекательный мир, который очень интересен как детям, так и взрослым.

Ранний возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка.

Театрализованная игра является одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в раннем возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развивать у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

Сказка – благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана,

можно быть уверенными, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Сказка – источник проявления всех чувств ребёнка.

Сказки тренируют память детей, речь, внимание, учат думать, оценивать поступки героев, развивают мышление. С помощью сказок можно воспитывать детей, помочь скорректировать негативные качества характера. Творческая деятельность развивает эмоции детей, способствует оптимальному и интенсивному развитию психических чувств: памяти, мышления, внимания, восприятия. Русская народная сказка сопровождает человека всю его жизнь.

Наблюдая за детьми раннего возраста, мы видим, что у детей нет интереса к русским народным сказкам. Большинство нашей малышей воспитывается не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени почитать ребёнку сказку.

Цель: формирование у детей устойчивого интереса и любви к русским народным сказкам.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- учить правильно называть сказки;
- прививать интерес к жанрам русского фольклора;
- формировать умение инсценировать сказки;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения связно выражать свои мысли;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей.

для педагогов:

- развитие творческого потенциала ребенка.

Тип проекта: ролево-игровой.

Участники: Воспитатели группы, старший воспитатель, родители и дети.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- развитие интереса детей к русским народным сказкам;
- закрепление умения связно выражать свои мысли;
- воспитание чувства дружбы и коллективизма.

для родителей:

- содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

для педагогов:

- пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки».
- изготовление разных видов театра
- пополнение и расширение центра «В гостях у сказки»;
- разработка рабочей программы дополнительного образования «В гостях у сказки»;
- презентация проекта на родительском собрании;
- желание продолжить проектную деятельность;
- оформление проекта.

Продукт проекта

Реализация рабочей программы дополнительного образования «В гостях у сказки».

Работа кружка организуется в 1 младшей группе во второй половине дня, во внеурочное время. Срок реализации программы: 1 год. Количество и периодичность ОД: 1 ОД в неделю, 34 ОД в год. Количество детей: 24 человека. Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы – 1 младшая группа (1,6 – 3 года). Длительность одного периода ООД в 1 младшей группе – 10 минут.

Отличительной способностью программы кружка является то, что она предусматривает темы занятий, с помощью которых изучаются литературные произведения, осуществляется формирование интереса к книге, но и развиваются творческие способности, фантазия при выполнении рисунков, раскрасок, фигурок из пластилина. Происходит интеллектуальное развитие детей в процессе чтения, рассказывания и обсуждения сказок.

Формы организации занятий:

- чтение сказок, фольклора;
- рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий;
- игры-драматизации к сказкам;
- игры на звукоподражание;
- изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация): обследование образца, показ выполнения работы, продуктивная деятельность, анализ результата работы;
- двигательные упражнения (физкультминутки).

Принципы организации:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- учёт возрастных и психологических особенностей детей раннего дошкольного возраста.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

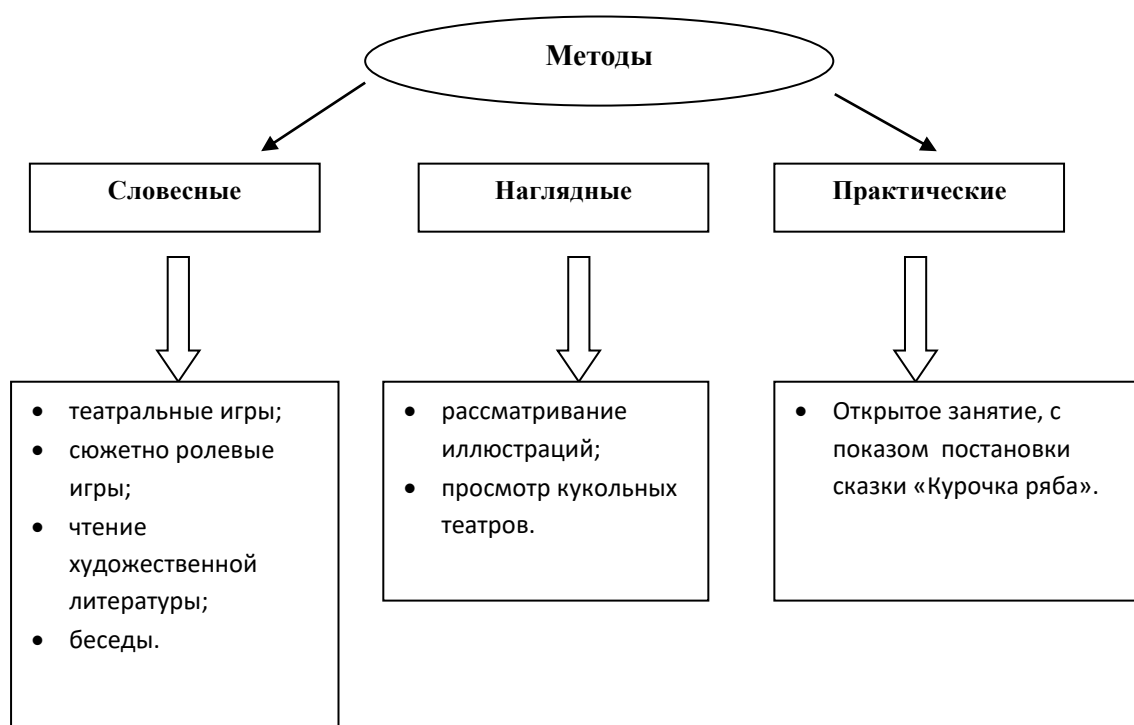
Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев. В работу включены субъекты образовательного процесса: педагоги, дети раннего возраста, родители.

Материально-технический ресурс: технические средства обучения: принтер, сканер, фотоаппарат, ноутбук; наглядно-технические пособия; методическая литература;

Родительский ресурс: взаимодействие с семьей воспитанников через следующие формы: консультации; индивидуальные беседы; организация работы консультативного пункта «Сказка дома» для родителей по познавательнo-речевому развитию.

Информационный ресурс: использование ИКТ; изучение методической литературы; создание банка методических материалов; размещение информации на сайте МБДОУ; организация презентаций по результатам реализации проекта; представление результата проекта педагогам ДОУ в виде открытого занятия.

Методы, формы, способы реализации продукта



Формы взаимодействия работы:

с родителями:

- опрос родителей какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки;
- показ мастер класс по изготовлению театра из подручного материала;
- привлечение родителей в изготовлении и пополнении центра «В гостях у сказки».

с воспитателями:

- создание банка данных инновационных методов и способов творчества дошкольников;
- работа с учебными наглядными пособиями;
- проведение совместных мероприятий с воспитателями и детьми других групп.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

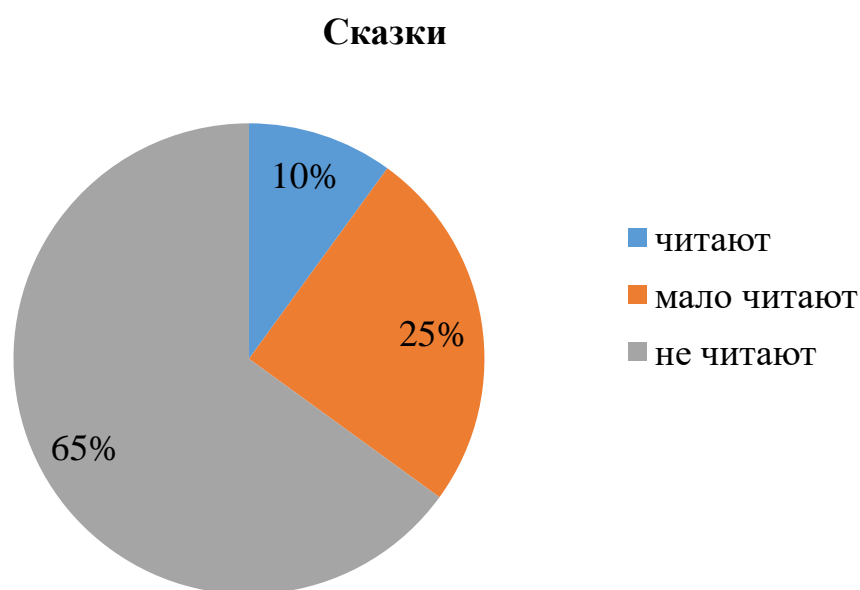
Этапы, мероприятия		Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
- определение проблемы; постановка цели, задач; - сбор информации, литературы, дополнительного материала. - подбор интернет ресурсов по теме проекта; - подбор иллюстративного материала, картинок по сказкам; - изготовление разных видов театра; - пополнение книжного уголка книгами по разделу «Сказки» - составление рабочей программы дополнительного образования «В гостях у сказки».		Сентябрь Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель, родители.
Организационно -практический этап			
№	Тема	Программные задачи	
1	Театр настольных игрушек по сказке «Курочка Ряба». Лепка яйца из пластилина.	Продолжать знакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности. Учить способу лепки: скатывание.	Ноябрь Воспитатели дети
2	Фланелеграф по сказке «Репка»	Продолжать знакомить детей со сказкой «Репка». Разучивать с детьми слова к сказке. Показать сказку для детей.	
3	Театр кукольный сказка «Колобок».	Познакомить детей со сказкой «Колобок». Разучивать с детьми слова к сказке.	
4	Кукольный театр сказка «Репка»	Продолжать знакомить детей со сказкой. Показать театр на палочках по сказке.	
5	Театр пальчиковый сказка «Теремок».	Познакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности	
1	Конструирование теремка	Учить складывать теремок из разных видов	Декабрь Воспитатели дети

		конструктора. Развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику		
2	«Рукавичка» Украинская сказка.	Продолжать знакомить детей со сказкой. Показать театр настольных игрушек по сказке. Раскрашивание героя из сказки.		
3	«Снеговик» сказка Х. Андерсена	Познакомить детей со сказкой «Снеговик». Воспитывать интерес к празднику Новый год.		
4	«Елка» М. Зощенко	Формировать умение слушать. Раскрашивание елочной игрушки.		
1	«Заюшкина избушка»	Познакомить детей со сказкой. Показать театр.	Январь	Воспитатели дети
2	Сказка «Заюшкина избушка»	Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности. Игра-конструирование «Избушка для зайчика».		
3	Сказка «Снегурушка и лиса»	Продолжать знакомить детей со сказкой «Снегурушка и лиса». Разучивать с детьми слова к сказке. Показать сказку для детей		
1	Фланелеграф по сказке «Гуси-лебеди».	Продолжать знакомить детей со сказкой	Февраль	Воспитатели дети
2	Сказка «Бабушка метелица»	Познакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности.		
3	«Лиса – нянька» Финская сказка (пер. Е. Сойни)	Познакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности.		
4	Сказка «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой. Показать театр настольных игрушек по сказке.		
1	Сказка «У страха глаза велики»	Познакомить детей со сказкой	Март	Воспитатели дети
2	«Пузырь, соломенка и лапоть»	Познакомить детей со сказкой. Показать кукольный театр.		
3	«Маша и медведь».	Познакомить детей со сказкой		
4	«Маша и медведь».	Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности. Показать театр настольных игрушек по сказке		
1	«Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки) С. Прокофьева	Познакомить детей со сказкой. Раскрашивание мышонка восковыми мелками.	Апрель	Воспитатели дети
2	«Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки) С. Прокофьева	Продолжать знакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности.		
3	«Земляничка» Н. Павлова.	Познакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности.		
4	«Земляничка» Н. Павлова.	Продолжать знакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке. В технике обрывания цветной бумаги выполнить аппликацию «Земляничка».		
1	Литературная викторина	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях кружка.	Май	Воспитатели дети

2	Чтение сказки «Курочка ряба»	Познакомить детей со сказкой. Разучивать с детьми слова к сказке, добиваться выразительности.		
3	Показ сказки «Курочка ряба»	Провести открытое занятие с показом постановки сказки «Курочка ряба»		
4	Подведение итогов кружковой работы за учебный год: папка-передвижка «По дорогам сказок»	Подготовить отчет о работе кружка: оформить папку-передвижку «По дорогам сказок»		
Заключительный этап				
<ul style="list-style-type: none"> - реализация рабочей программы дополнительного образования «В гостях у сказки»; - проведения открытого занятия для педагогов ДОУ - презентация для родителей итогов рабочей программы дополнительного образования «В гостях у сказки» - подведение итогов, анализ ожидаемого результата (мониторинг) 			май	воспитатели

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

На подготовительном этапе был проведен опрос родителей и детей, какие сказки читают дома, и есть ли в домашней библиотеке русские народные сказки. Выявили следующие показатели:



Оценка результатов реализации проекта будет проведена в мае месяце.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Дальнейшее развитие нашего проекта видим в проведении открытых занятий для педагогов ДОУ, проведение совместных мероприятий с детьми

других групп; размещение материалов на личных сайтах педагогов, в социальных сетях, на информационном сайте МБДОУ № 330.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Возможные риски	Способы решения
Недостаточная вовлеченность родителей в реализации проекта.	Проведений бесед, консультаций с родителями. Показ мастер класс по изготовлению театра из подручного материала. Использование информационных стендов, стенгазет, папок-передвижек с отчетами о проделанной работе. Привлечение родителей в изготовлении и пополнении центра «В гостях у сказки»
Отсутствие интереса детей к событиям происходящим во время реализации проекта.	Создание привлекательной среды, Использование игровых моментов, Включение каждого ребенка в деятельность, Создание сюрпризных моментов.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА: не предусмотрен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 368 с.
2. Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова, Младшая группа. / - М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 80 с.
3. Большая книга пословиц, поговорок, потешек и загадок.- СПб: Детство-Пресс,2003.
4. Книга для чтения в детском саду и дома (2-4 года) Гербова В.В.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Лучшая книга сказок /сост. А.С. Давыдов – М.: Эксмо-Пресс, 2004.
6. Кукольный театр - дошкольникам / Т. Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко – М.: Просвещение, 1982.
7. Развитие воображения у детей - метод. пособие /Л.Ю. Субботина– М.: Просвещение, 2005.
8. Воспитываем сказкой. Беседы по картинкам. /Л.Б.Фесюкова.- М.: Сфера, 2014.
9. Видео: «Сказкотерапия как средство формирования развития»
<https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/skazkoterapiya-kak-sredstvo-formirovaniya-razvitiya-rechi-doshkolnikov.html>
10. Вебинар: «Сказкотерапия, как способ развития речи у детей дошкольного возраста»
11. <https://www.youtube.com/watch?v=cG7X1SYdPTQ>

Мастер класс, дидактическая игра «В гостях у сказки»

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20материал%20как%20использовать%20сказку%20для%20развития%20речи%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1662471504006945-2965436931456531854-sas3-0810-0fd-sas-17-balancer-8080-BAL-9039&from_type=vast&filmId=5568503825458318031