

Конспект НОД «Волшебная копилка»

Вид деятельности: Познавательная – исследовательская деятельность.

Цель:

Формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельность, активность, стремление действовать сообща.

Задачи:

- Расширять умения классифицировать предметы по различным признакам;
- Развивать умение видеть общий признак предметов;
- Стимулировать детей к исследовательским действиям, раскрывающим новое использование предмета, обогащать речь детей словами, обозначающими признаки предметов;

Материал: красный мешочек, пенопластовые шарики разной величины, корзина для шариков, тазик с водой, коврик тканевый.

Ход:

Находим с детьми на столе красивый мешочек. (Обращаю внимание детей на этот мешочек).

-Мешочек чудесный хочу вам показать,

А что в нем интересного, хотите узнать?

-Ребятки, вы хотите узнать, что в этом мешочке лежит? (дети ощупывают мешок).

-Давайте попробуем развязать его и посмотрим. (Достаю из мешочка большой круглый шарик на резинке).

- Да это же шарик прыгун здесь спрятался. Вот проказник!

«Вот шарик забавный.

Видите, какой он славный.

Он не любит тех, кто плачет.

Любит тех, кто быстро скачет! »

-А вы умеете прыгать, как этот шарик? Покажите! (Дети прыгают на месте, вокруг себя). Молодцы!

-Ребята, шарик сказал мне, что у него есть много друзей-шариков, которые живут в Круглой стране, и он приглашает вас к ним в гости.

«Прыг-скок, прыг-скок,

В гости нас ведет клубок! »

(Дети за воспитателем подходят к одному из столов. В корзинке лежат пенопластовые шарики разной величины).

-Посмотрите, сколько в корзине шариков. Берите, кому какой понравится.

Погладьте их. (Воспитатель гладит, приговаривая):

«Шарик погладим аккуратно,

Чтобы ему было приятно».

- Вам приятно гладить шарики? Почему? (Они мягкие, приятные на ощупь).

- Ребята! А у вас в руках шарики одинаковые или разные? Чем они отличаются? Правильно, они разного размера. У меня шарик большой. А у тебя какой? (Опрашивает всех детей). Найдите шарик такого же размера. (Дети выбирают шарики одного размера).

А вы хотите с шариками поиграть,

Их по полу катать?

(Катают шарики по полу).

- Хорошо катятся шарики? Почему? (Они круглые по форме). Их можно катать.

- Ох, наши шарики расшались,

По всему залу раскатились.

Как бы не заблудились!

Давайте их обратно в корзину соберем. (Ставит корзину около детей) .

С горки крутой

Катись, шарик, к себе домой!

(Дети прокатывают шарики с горки, который падает в корзину) .

- Ребята, а шарики очень любят играть с водой. Потрогайте их. Сухие или мокрые? Давайте их аккуратно отпустим в воду и посмотрим, что будет.

Посмотрите, они плавают, как кораблики. Подуйте на них. Они двигаются.

- А сейчас давайте положим их на зеленую поляну. Полюбуйтесь на них.

- Ребята, вам понравилось в гостях у шариков в круглой стране? (выслушать ответы детей)

- Ребята, шарикам тоже понравилось с вами играть. И они снова придут к нам в гости.