

Карта мониторинга наличия центра «Детская лаборатория/исследовательский центр» и доступности деятельности в нем

Согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации

от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года) в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается комплекс из 10 центров детской активности.

Один из этих центров - центр экспериментирования, организации наблюдения и труда (в нашем ДОО центр носит название «Детская лаборатория»).

Центр должен содержать: игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия. Данное содержание способствует реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Центр «Детская лаборатория»/ Исследовательский центр должен соответствовать:

- общеобразовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей

Карта мониторинга Центр «Детская лаборатория»/ Исследовательский центр

В младшей группе _____

Воспитатели _____

Дата: _____

Безопасность для жизни и здоровья детей			
обеспечена надежность и безопасность в использовании и хранении материалов и оборудования			
Доступность			
центр рационально расположен в пространстве группы			
обеспечен свободный доступ детей к материалам и оборудованию центра			
Место хранения материалов обозначено символами			
Содержательная насыщенность/Достаточность необходимых материалов для экспериментирования, исследовательской деятельности			
направление	наименование		комментарий
<p><i>Оборудование и материалы для опытов</i></p>	Песок, вода	<i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); мерные кружки/стаканы; воронки; лейки; формочки; ложки, совки; медицинские шприцы без иглолок; резиновые груши; грабельки; песочная/водяная мельница; плавающие игрушки)	
		<i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (емкости с водой; емкости с песком; трубочки, соломинки; деревянные палочки; предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); камни; губки; кусочки пенопласта; бумага; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).	
	Воздух	<i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки)	
		<i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (воздушные шары; прозрачные полиэтиленовые пакеты; трубочки, соломинки; контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами, бумага; бумажные салфетки; изделия из бумаги (кораблик; веер); перья; соломинки; мыло).	
	Наука	<i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); весы (настольные и напольные); мерные ложки; резиновые груши; сенсорная коробочка (бусы, мини-игрушки); лупы, фонарик; зеркальце; подносы; приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, фонарик, бинокль, весы с двумя чашками)	
		<i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> («бросовый материал» (веревки, шнурки, тесьма, деревянные катушки, прищепки, пробки); картонные коробки; пластилин; предметы, сделанные из разных материалов (деревянные, металлические, стеклянные); магниты; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); материалы для поддувания (вертушки, султанчики); баночки с содержимым на шуршание и брэнчание; воздушные шарики; воздушные змеи; веревочки; пластиковые крышки; кусочки ткани, дощечки, бруски).	
	Природа	<i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); лупы; деревянные палочки; лейки)	
		<i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (комнатные растения в горшках; шишки; желуди; косточки плодов; семена бобов, фасоли, гороха; камни).	

Дидактические материалы	Книги познавательного характера	
	Тематические альбомы с картинками («Как горох выращивают», «Что мы знаем о зиме», «Время суток» и т.д.)	
	Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции «Подарки» (зимы, весны, осени), «Ткани», «Бумага», «Пуговицы» и др.;	
	Дидактические игры	
	Пиктограммы (о последовательности составление рассказа о свойствах материалов или предметов)	
	Алгоритмы проведения опытов	
	«Ящик ощущений» (волшебный мешочек)	
Средства для фиксации результатов опытов	Карточки-схемы проведения опытов (заполняется воспитателем: ставится дата, опыт зарисовывается)	
Дополнительный материал	Клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения.	

Карта мониторинга Центр «Детская лаборатория»/ Исследовательский центр

В средней группе _____

Воспитатели _____

Дата: _____

Безопасность для жизни и здоровья детей		
обеспечена надежность и безопасность в использовании и хранении материалов и оборудования		
Доступность		
центр рационально расположен в пространстве группы		
обеспечен свободный доступ детей к материалам и оборудованию центра		
Место хранения материалов обозначено символами		
Содержательная насыщенность/Достаточность необходимых материалов для экспериментирования, исследовательской деятельности		
направление	наименование	комментарий
Оборудование и материалы для опытов	<i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); мерные кружки/стаканы; воронки; лейки; формочки; ложки, совки; медицинские шприцы без иглолок; резиновые груши; грабельки; песочная/водяная мельница; плавающие игрушки.)	
	<i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (емкости с водой; емкости с песком; деревянные палочки; предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); камни; губки; кусочки пенопласта; бумага; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука); трубочки, соломинки; предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки, металлические предметы); красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.).	
Воздух	<i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); ножницы)	
	<i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (воздушные шары; прозрачные полиэтиленовые пакеты; трубочки; контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами; бумага; бумажные салфетки; изделия из бумаги (кораблик; веер); перья; соломинки; мыло).	

	Наука	Компоненты оборудования (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); весы (настольные и напольные); лупы, фонарик; зеркальце; калейдоскопы; цветные и прозрачные пластиковые пластинки; пипетки; медицинские шприцы без игл; флюгеры; - магнитная доска; - рукавичка с вшитым внутрь магнитом; - кварцевые часы; - горки наклонные (для шариков)	
		Стимулирующий компонент – материалы для опытов («бросовый материал» (веревки, шнурки, тесьма, нитки, деревянные катушки, прищепки, пробки); картонные коробки; пластилин; предметы, сделанные из разных материалов (деревянные, металлические, стеклянные); магниты; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); контейнеры с веществами и травами с запахами; полиэтиленовые пакеты; пилка для ногтей; предметы, реагирующие на магнит).	
	Природа	Компоненты оборудования (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); деревянные палочки; лейки; лупы; микроскоп).	
		Стимулирующий компонент – материалы для опытов (комнатные растения в горшках; шишки; желуди; косточки плодов; семена бобов, фасоли, гороха; семена фруктов и овощей; камни; емкости с образцами песка, глины, почвы; спилы и листья деревьев; крупы; кусочки кожи, меха; пух, перья; почва, опилки).	
Дидактические материалы	- книги познавательного характера		
	- тематические альбомы		
	- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции «Подарки» (зимы, весны, осени), «Ткани», «Бумага», «Пуговицы» и др.		
	- дидактические игры		
	- карточки-схемы проведения опытов		
	- алгоритмы проведения опытов; - «Ящик ощущений» (волшебный мешочек)		
Средства для фиксации результатов опытов	Дневники, карточки		
Дополнительный материал	Клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения, нарукавники		

Карта мониторинга Центр «Детская лаборатория»/ Исследовательский центр

В старшей/подготовительной к школе группе _____

Воспитатели _____

Дата: _____

Безопасность для жизни и здоровья детей	
обеспечена надежность и безопасность в использовании и хранении материалов и оборудования	
Доступность	
центр рационально расположен в пространстве группы	
обеспечен свободный доступ детей к материалам и оборудованию центра	
Место хранения материалов обозначено символами	

Содержательная насыщенность/Достаточность необходимых материалов для экспериментирования, исследовательской деятельности

направление	наименование	комментарий	
<p><i>Оборудование и материалы для опытов</i></p>	<p align="center">Песок, вода</p>	<p><i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, колбы, пробирки, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); крышки; весы настольные; воронки, лейки; формочки; мерные чашки, стаканы, ложки, совки; микроскоп, лупа; термометры; пипетки; колбы; резиновые груши; медицинские шприцы без игл; сито, дуршлаг; песочные часы)</p>	
		<p><i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (вода; подсолнечное масло; песок, глина, галька; мука, соль, сахар, крахмал; предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки); лимонная кислота; палочки, соломинки; бруски, бутылочные пробки; губки, кусочки ткани; металлические предметы (монеты, гайки); набор печаток; камни; губки; мыло; бумага разной плотности; ткань; полиэтиленовые пакеты; вата, марля; зеркало; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); пух, перья; кусочки пенопласта; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); «Ящик ощущений» (мелкие игрушки для определения на ощупь).</p>	
	<p align="center">Воздух</p>	<p><i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, баночки, бутылочки, подносы и т.п.); шприцы без игл; ножницы; пипетки).</p>	
		<p><i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (воздушные шары; листы бумаги; свечи; полиэтиленовые пакеты; трубочки, соломинки; емкости с водой, глиной, землей; кусочки поролона; мыло; пластилин; бумажные салфетки; емкости с образцами рыхлой почвы; емкости с водой; бумеранги; вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками); флюгер; воздушный змей; ветряная мельница; воздушные фломастеры.).</p>	
	<p align="center">Наука</p>	<p><i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); цветные и прозрачные стекла; ножницы, кусачки; деревянные дощечки; система наклонных плоскостей для шариков; микроскоп, лупа, увеличительные стекла; различные весы (безмен, напольные, аптечные, настольные) с набором равновесок; термометр спиртовой; электрическая цепь; линейки, сантиметровые ленты; лампа, фонарик; отвертки, винтики; тёрка; клей; ручная мельница; песочные часы (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей); компас; пинцеты; грузы разного веса)</p>	
		<p><i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (бросовый материал: материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки, поролон, пенопласт, коробки, фантики и т. д.; технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т. д.; шарики для прокатывания на наклонной плоскости; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т. д.; набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта; воздушные шары; магниты; красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); мыло; йод; набор предметов, обладающих способностью отражения зеркал; набор цветных (светозащитных) стёкол; набор стеклянных призм (для эффекта радуги); оргстекло; проволока; коллекция минералов).</p>	
	<p align="center">Природа</p>	<p><i>Компоненты оборудования</i> (прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, колбы, пробирки, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки); микроскоп; лупы; резиновые груши разного объема; лейки, пульверизаторы; контейнеры для яиц; пластиковые упаковки от конфет).</p>	
		<p><i>Стимулирующий компонент – материалы для опытов</i> (комнатные растения в горшках; камни; ракушки; орехи, желуди, шишки, семена; спилы и листья деревьев; мох; емкости с землей, глиной, песком, водой; скорлупа яиц; скорлупа орехов; крупы; опилки; пух, перья).</p>	

<i>Дидактические материалы</i>	карта мира	
	картотеки опытов	
	коллекции: ракушек; семян; крупы и др.	
	схемы, таблицы, алгоритмы, макеты, технологические карты проведения опытов	
	серии картин с изображением природных сообществ	
	книги познавательного характера	
	сборники опытов и экспериментов	
	тематические энциклопедии	
	дидактические игры	
атласы		
<i>Средства для фиксации результатов опытов</i>	тематические альбомы	
	функциональные модели (роботы, автоматизированные приборы)	
<i>Дополнительный материал</i>	Клеенки, фартуки, полотенца, контейнеры для хранения, нарукавники, резиновые перчатки, щетка-сметка и совок	