

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №330 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

660113 г. КРАСНОЯРСК. УЛ. СЕРГЕЯ ЛАЗО 28 А т. 224-04-56.

Е-mail: dou330@mailkrsk.ru

ОКПО 88671943, ОГРН 1082468058419, ИНН 2465216750, КПП 24650100

Проект
«Территория детского сада —
территория детства»

Руководитель проекта:

Найштедт Светлана Владимировна,
заведующий МБДОУ № 330

Красноярск, 2023 г.

Технологическая карта проекта

Название проекта: «Территория детского сада – территория детства»

Тип: Практико-ориентированный

Вид: Творческий

Основное направление: Гуманизация среды ДООУ через создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду; благоустройство и декоративное оформление участка, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными и игровыми формами территории, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей;

Сроки реализации проекта: январь 2023-декабрь 2025

Руководитель проекта: заведующий Найштедт С.В.

Участники проекта: Педагоги и сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников.

Основания для разработки проекта: Желание изменить уже сложившуюся среду территории детского сада, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим законам организации пространства под открытым небом, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на участке.

Цель: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада в теплое время года

Задачи:

- 1.Оборудовать участок ДООУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
2. Привлекать в процесс работы педагогов, родителей, детей, выявить среди родителей деловых партнеров.

3. Улучшить художественное оформление участка ДООУ.
4. Развивать креативность у сотрудников ДООУ, родителей и воспитанников.
5. Развивать у детей познавательные процессы, необходимых им для правильной и безопасной ориентировки на улице, формировать у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.

Ожидаемые результаты:

- Благоустройство территории ДООУ;
- создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей; формирования навыков и привычек безопасного поведения на улице;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в районе.

Введение

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДООУ, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Если же перед вашим взором предстанут разваливающиеся постройки, сорняки в цветниках, нет ярких красок, вы наверняка захотите быстрее уйти. К счастью, в последнее время все больше дошкольных учреждений стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей.

Актуальность

В связи с введением ФГОС, возникла необходимость изменения образовательной среды, включающей систему условий социализации и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала, пространства участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (см. ФГОС ДО с.23)

«Не навреди!»- одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДООУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду. Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей. Создание данного проекта ставило следующую цель: инновационная педагогическая деятельность

по обновлению воспитательно-образовательного процесса с учётом разнообразной детской деятельности через изменение среды участка детского сада.

Проект «Территория детского сада – территория детства» - это попытка соотнести элементы развивающей среды с целями и задачами новых требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы в конкретном дошкольном учреждении.

Гипотеза: мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

Анализ состояния участка детского сада

Каждый дом начинается со двора. Первое знакомство гостей и просто прохожих начинается с внешнего вида здания, благоустройства двора. Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками. Для работы над проектом коллектив детского сада провел анализ исходного состояния участков и территории учреждения.

Оформление территории детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, детские игровые площадки, хозяйственная зона, цветник, огород. Территория имеет ухоженный вид.

Эстетическая зона:

Около здания детского сада разбиты 6 больших цветника. На прогулочном участке имеются цветочные клумбы.

Проблема: Для художественно-эстетического оформления территории сада необходимо продумать установку цветочниц у входа детского сада и более интересно оформить саму территорию у центральных и запасных входов для повышения интереса детей к посещению детского сада.

Физкультурно-спортивная зона: Важная часть территории детского сада. Она представлена спортивной площадкой. На прогулочных участках имеются снаряды для лазанья и подлезания, разнообразные турникеты.

Проблема: Для удовлетворения потребности детей в движении необходимо дополнить спортивную площадку элементами для игры баскетбол, метании мяча в цель, снарядами для лазания, перелезания, подлезания, развития координации движений, самомассажа стопы.

Зона отдыха. На каждом прогулочном участке имеются тентовые навесы, скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей. Одно из любимых мест ребят – песочницы.

Проблема: нет уголка уединения (релаксации). На участках групп создать дополнительное оборудование для экспериментирования и проведения опытов с песком и водой, песочницы пришли в негодность требует замены. Не оборудованы прогулочные веранды.

Огород детского сада используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений.

Проблема: Для ухода за растениями необходимо приобрести детские лейки и цапки, создать красивые вывески.

Безопасность жизнедеятельности. Территория имеет ограждение по периметру. В ночное время территория освещается уличным фонарем. На участке детского сада мало зелени. Осенью и весной производится обрезка кустарников. Центральная дорожка асфальтирована. На здании сада имеется вывеска с названием образовательного учреждения.

Проблема: Необходимо групповые участки разделить деревянным забором и зеленой изгородью.

Образ будущего территории детского сада

Игровые площадки

Больше всего времени дети проводят на игровых площадках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют. Они могут это делать и под руководством взрослого, и самостоятельно. Оформление участка может отражать не только возраст, но и название группы. Интересно, когда участки групп отличаются друг от друга. Воспитатели каждой группы выбирают собственную тему для оформления, не согласовывая идеи друг с другом или выбирается общая для всех тема оформления, а оформление каждой игровой площадки отражает разные аспекты общей темы. Благодаря этому территория ДОО смотрится как единое целое и с точки зрения планировки, и с точки зрения цветового оформления. Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования.

Цветники

Красиво, когда территория ДОО просто утопает в цветах. Вместе со взрослыми дети выращивают рассаду, ухаживают за растениями. Воспитатели создают парадные клумбы, клумбы-мозаики, альпийские горки, создают композиции в нестандартных вазонах. Очень важно, чтобы все дорожки, клумбы, цветники, горки, газоны, группы кустарников и деревьев сочетались между собой по форме и цвету. Даже цвет забора имеет значение для восприятия цветника, который находится рядом. Вместе с красками цветников он создает радужное, приподнятое настроение.

Традиционно для оформления участка используют следующие формы посадки растений: цветники, клумбы, бордюры, одиночно стоящие растения. Бордюры обычно состоят из нескольких ярусов многолетних растений разной высоты. Они красиво смотрятся на фоне стен, подстриженных изгородей. Живописно расположенные среди трав и кустарников камни разного размера, песчаные и каменистые дорожки, красивые скамейки – все это придает территории неповторимость и уют.

План реализации проекта (содержание проекта).

№ п/п	Этапы	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовительный	<p>1) Постановка цели и задач, определение методов исследования, составления стратегического плана.</p> <p>2) Сбор информации по проблеме. Подготовка материала и оборудования.</p> <p>3) Приобретение рассады цветов и растений, строительного и лакокрасочного материала.</p>	Январь-май 2023г.	<p>Заведующий</p> <p>Зам зав по УВР</p> <p>Зам зав по АХР</p> <p>Старший воспитатель</p>
2	Основной этап работы	<p>1) Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;</p> <p>2) Реконструкция имеющегося оборудования о оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны</p>	Июнь-2023 - июль 2024г.	Заведующий, педагоги ДОУ

		<p>жизни и здоровья детей: - разбивка клумб, создание игрового и спортивного оборудования</p> <p>3)Посадка цветов и декоративных растений;</p> <p>4)Создание зон эмоциональный разгрузки для детей</p> <p>5)Установление новых клумб</p> <p>6)Замена песочниц</p> <p>7)Привлечение родителей, к благоустройству территории</p>		
3	Заключительный	<p>1) Обобщение результатов работы;</p> <p>2) создание фотовыставки по итогам работы над проектом;</p> <p>3) публикация материалов в СМИ.</p>	Август 2025 г.	Заведующий, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты

Благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;
создание условий для отдыха, занятий спортом;

создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;

привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;

удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;

создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне;