МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 40 «МЕДВЕЖОНОК» ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Советом родителейПротокол № 1 от 26.01.2 015 г. |  | УтверждаюЗаведующий МБДОУ № 40 «Медвежонок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Плавскаяприказ № \_\_\_\_№ 40\_\_ от « 27 »\_\_\_02\_\_\_2015г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ МБДОУ № 40 «МЕДВЕЖОНОК»**

Принято на педагогическом совете

МБДОУ № 40 «Медвежонок»

Протокол № \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От « 02 »\_\_\_\_\_\_02.\_\_\_ 2015 г.

Красноярский край,

ЗАТО Железногорск,

г. Железногорск

2015год

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предназначено для реализации в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40 «Медвежонок» для детей раннего возраста»

Учебно-опытный участок сложная функциональная система, назначение которой:

* рациональная организация образовательной деятельности познавательно-речевому и социально-личностному направлениям развития воспитанников в ДОУ;
* осуществление интеграции образовательных областей при осуществлении образовательной деятельности во время режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников ДОУ;
* развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития;
* формирование положительного отношения к труду.

1.2. Учебно-опытный участок организуется в целях интеграции всех образовательных областей при осуществлении образовательной деятельности с воспитанниками во время организации режимных моментов. Деятельность участка регламентируется настоящим положением, рассмотренным на педагогическом совете, утвержденным заведующим МБДОУ.

1.3. Учебно-опытный участок является одной из форм работы по развитию творческой деятельности воспитанников в процессе ухода за растениями, совместных с педагогами и родителями воспитанников исследований, обработки данных по итогам реализуемых проектов.

**2.Основные направления деятельности учебно-опытнического участка**

* выращивание овощных культур для развития познавательной и коммуникативной активности воспитанников в ДОУ;
* воспитание любви к земле, труду по уходу за растениями;
* содействие в развитии социализации воспитанников ДОУ.

**3. Функционирование учебно-опытнического участка позволяет решать комплекс образовательных задач**

* развитие свободного общения между взрослыми и детьми;
* сенсорное развитие;
* развитие познавательно-исследовательской, продуктивной (конструктивной) деятельности, элементарно-экспериментаторской и опытнической деятельности;
* формирование элементарных математических представлений;
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
* развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**4. Организация учебно-опытного участка**

4.1. На учебно-опытном участке организованы отделы:

* овощных культур;
* цветочно-декоративный.

4.2. Учебно-опытный участок обеспечивается необходимым инвентарём.

4.3. Вокруг участка создаётся изгородь из зелёных насаждений.

4.4. Участок обеспечивается водой для полива растений.

4.5. Вокруг ДОУ организован садово-парковый комплекс. Высажены деревья: берёза, липа, дуб, вяз. Кустарники: рябина, калина, миндаль, лох.

4.6. Деревья и кустарники высажены по периметру ДОУ и прогулочных участков.

**5. Содержание и организация работы**

5.1. Основные направления совместной деятельности педагогов с воспитанниками ДОУ на участке: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, уход, проведение элементарных опытов в соответствии с ООП ДОУ и экспериментирование.

5.2. Заведующий ДОУ несёт ответственность за состояние учебно-опытного участка, осуществляет общее руководство работы на нём. Он вместе со старшим воспитателем определяет обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению образовательной деятельности воспитанников. Следит за развитием материальной базы участка.

5.3. Непосредственное руководство работой на участке осуществляет воспитатель.

5.4. Старший воспитатель несёт ответственность за состояние участка и содержание работы на нём, за обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарём, инструктирует педагогов, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности; за материальные ценности необходимые для организации работы.

5.5. Заведующий хозяйством принимает меры по своевременному обеспечению учебно-опытного участка инвентарём, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

5.6. Педагоги, привлекаемые к руководству деятельностью воспитанников на участке, обучают их правильным и безопасным приёмам работы, обеспечивают соблюдение воспитанниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования и инвентаря.

Рассмотрено и принято:

Педагогическим советом

МБДОУ № 40 «Медвежонок»

Протокол № \_\_3\_\_\_ от «\_02\_»\_\_\_\_\_\_02\_\_\_\_2015\_\_г.