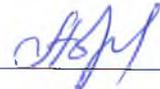


Российская Федерация  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 42»

ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru  
ОКПО 39695320, ОГРН 1152468012993, ИНН/КПП 2465122284/246501001 № ФСС 2406086234

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК МБДОУ № 42

 Н. Б. Абросимова

«01» 06 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 42



 О. А. Шимохина

Приказ № 08/П от 20.03.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о мониторинге качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 42»

## **I Общие положения.**

**1.1** Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42 (далее – МБДОУ № 42) (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

**1.2** Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Устав дошкольного образовательного учреждения и др.

**1.3** В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования<sup>1</sup>.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**1.4** В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

## **II Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ № 42 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ № 42 являются:

- \* принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- \* принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- \* принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- \* принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- \* принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- \* принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- \* принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- \* принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- \* принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

### ***III Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.***

3.1. Работа по проведению мониторинга качества образования (МКО) в МБДОУ № 42 предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;

- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования в ДОО и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура МБДОУ № 42, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга МБДОУ № 42, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.3 Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции заведующего МБДОУ № 42, старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4 Мониторинговая группа в МБДОУ № 42 является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя МБДОУ №42. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников МБДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем МБДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Служба прекращает функционирование после отчета на Педагогическом совете или педагогическом совещании (планерке) об итоговых результатах своей деятельности.

3.5 Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией МБДОУ № 42 (Приложение 1).

3.6 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.7 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.8 Перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу в МБДОУ № 42:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации;
- материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ № 42;
- состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МБДОУ № 42.

3.9 Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.

3.10 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ № 42.

Приложение 1

К Положению о мониторинге  
качества образования МБДОУ № 42

| №п/п | Критерий<br>(индикатор):   | Показатель:   | Примечания:  |
|------|--|---|--|
| 1    | Обеспечение доступности дошкольного образования.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование.</li> <li>2. Средняя наполняемость дошкольных групп.</li> <li>3. Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.</li> </ol>  | <p>Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К.</p> <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> |
| 2    | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО.</li> <li>2. Эффективное использование современных образовательных технологий.</li> <li>3. Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами.</li> <li>4. Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.</li> <li>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам</li> <li>6. Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</li> <li>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых</li> </ol> | <p>Самообследование.</p> <p>Грамоты, сертификаты.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>         |

|   |  | образовательных услуг.  |  |
|---|--|---|--|
| 3 | Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</li> <li>2. Характеристика по уровню образования.</li> <li>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</li> <li>4. Характеристика по стажу работы.</li> <li>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</li> <li>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т.д.</li> <li>7. Участие педагогов МБДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.</li> <li>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ.</li> </ol> | <p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p> |
| 4 | Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ № 42. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здания, территории ДОУ.</li> <li>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</li> <li>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</li> <li>4. Наличие сайта МБДОУ (соответствие требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012).</li> </ol>   | <p>Самообследование.</p> <p>Смотры – конкурсы.</p> <p>Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам.</p> <p>План ФХД.</p> <p>Паспорт методического кабинета.</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 5 | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ.</li> <li>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</li> <li>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</li> <li>4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям.</li> <li>5. Снижение количества заболеваний детей.</li> </ol> | <p>Самообследование.</p> <p>Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора.</p> <p>Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p> |
| 6 | Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного</li> </ol>  |  |