**Консультация для родителей**

**«О пользе чтения книг дошкольникам 6-7 лет».**

Многие родители задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество.

Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

С 5-летнего возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов (коварство, чудесная помощь, противодействие злых и добрых сил и многое другое), с яркими сильными характерами героев. Русские народные сказки открывают простор для чувств и мыслей ребенка о сложном мире, где сталкиваются в непримиримой борьбе добрые и злые силы, где дети утверждаются в непременной, неизбежной победе добра над злом, удивляются чудесам и тайнам и пытаются раскрыть и осмыслить их. В старшем возрасте ребёнок приобретает способность понимать текст без помощи иллюстраций.

Дети уже способны понимать в книге такие события, каких подчас не было в их собственном опыте. У ребёнка формируются умения воспринимать литературное произведение в единстве содержания и формы, осмысливать словесный образ, относиться к нему как к авторскому приёму. Возникает также умение не только замечать выразительное, яркое слово, но и осознавать его роль в тексте.

Во время чтения может возникнуть чувство эмоциональной близости между взрослым и ребенком, постарайтесь не разрушать это волшебное чувство.
Читая ребенку, не отвлекайтесь на телефонные звонки, домашние дела, разговоры с другими членами семьи, тогда этот процесс доставит удовольствие и вам, и вашему ребенку.

Ниже прилагается список рекомендуемой литературы для детей подготовительной группы.

 ***Рекомендуемая литература для детей 6-7 лет:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Автор** | **Произведение** |
| Песенки |  | «Вырастил дед репу важную»«На зеленом лугу – их, вох…»«Уж как я мою коровушку люблю…»«Как пошел козёл наш да по ельничку…»«Барашек»«Барашкины кудряшки»«Ел щенок» |
| Сказки | Андерсен Г.Х. | «Гадкий утенок»«Дикие лебеди»«Сундук-самолет» |
| Биссет Д. | «Спасибо, извини и пожалуйста» |
| Гаршин В. | «Лягушка-путешественница» |
| Гильфердинг А. | «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» |
| Даль В. | «Война грибов с ягодами» |
| Ершов П. | «Конек-горбунок» |
| Жуковский А. | «Спящая царевна» |
| Мордовская сказка | «Лиса и медведь» |
| Мякеля Х. | «Господин Ау» |
| Перро Ш. | «Спящая красавица» |
| Пушкин А. | «У лукоморья дуб зеленый» |
| Толстой А. | Прожорливый башмак» |
| Скребицкий Г. | «Всяк по-своему» |
| Ушинский К. | «Спор деревьев» |
| Стихи | Алимбаев М. | «Урок вежливости» |
| Бальмонт К. | «Осень»«Осень на дворе» |
| Барто А. | «Вам нужна сорока» |
| Бунин И. | «Листопад»«Первый снег» |
| Волошин М. | «Осенью» |
| Городецкий Е. | «По бруснику» |
| Дялутите Я. | «Руки человека» |
| Квитко Л. | «Чудо» |
| Кудлачев В. | «Важные слова» |
| Николаенко А. | «Я буду архитектором» |
| Орлов В. | «Колосок» |
| Петухова Т | «Капуста» |
| Пишумов Я. | «Загадочный рисунок» |
| Погореловский С. | «Попробуй-ка сам» |
| Сапгир Г. | «Считалки, скороговорки» |
| Степанов В. | «Ты мети, метла, мети…» |
| Повести. Рассказы | Алмазов Б. | «Горбушка» |
| Драгунский В. | «Денискины рассказы» |
| Ермолаев Ю. | «Два пирожных» |
| Зотов В. | «Опенок летний, опенок осенний, опенок ложный, рыжик, свинушка» |
| Зощенко М. | «Рассказы о Лёльке и Миньке» |
| Осеева В. | «Сыновья» |
| Паустовский К | «Кот-ворюга» |
| Пермяк Е. | «Чижик-пыжик»«Дежурные сестры» |
| Пляцковский М. | «Упрямый-упрямый ослик» |
| Раскин А. | «Как папа бросил мяч под автомобиль» |
| Сухомлинский В. | «Черные руки» |
| **2 квартал** |
| Песенки |  | «Тень-тень-потетень…»«Болтали две сороки…»«Снежки на поле лежали»«Заинька, где ты был-побывал? |
| Загадки | Благинина Е. | «На первую ступеньку»«Наш серебряный кинжал» |
| Хармс Д. | «Что это было?» |
| Небылицы |  | «Ехала деревня мимо мужика…» |
| Сказки | Братья Гримм | «Госпожа Метелица»«Одноглазка. Двуглазка. Триглазка» |
| Китайская сказка. | «Желтый аист» |
| Кэрролл Л. | «Алиса в Стране Чудес» |
| Маршак С. | «Двенадцать месяцев» |
| Одоевский В. | «Мороз Иванович» |
| Погорельский А. | «Черная курица, или Подземные жители» |
| Пушкин А. | «Сказка о царе Салтане» |
| Соколов-Микитов И. | «Соль земли» |
| Толстой А. | «Золотой ключик» |
| Топелиус С. | «Кнут-музыкант» |
| Успенский Э. | «Гарантийные человечки» |
| Русская сказка. | «Финист – ясный сокол» |
| Шварц Е. | «Сказка о потерянном времени» |
| Стихи | Аргон И., Успенский Э. | «О собачьих будках» |
| Блинов А. | «Арифметика природы» |
| Есенин С. | «Пороша» |
| Карганова Е. | «Новогодние пожелания» |
| Киург И. | «Оловянный солдатик» |
| Коржиков В. | «Говорящее письмо» |
| Кудлачев В. | «Новогодние гости» |
| Кушак Н. | «Новость» |
| Лермонтов М. | «На Севере диком…» |
| Маршак С. | «Пудель» |
| Мошковская Э. | «Я маму свою обидел» |
| Прохоров Б. | «Кормушка» |
| Ринкум-Зимаре Д. | «Добрый снег» |
| Степанов В. | «Лосиное псьмо» |
| Тютчев Ф. | «Чародейкою зимою…» |
| Фет А. | «Печальная береза» |
| Хармс Д. | «Иван Торопышкин»«Как тюлень стал тюленем» |
| Черный С. | «Волк» |
| Чуковский К. | «Ёлка» |
| Повести. Рассказы | Бианки В. | «Синичкин календарь» |
| Гайдар А. | «Чук и Гек» |
| Коваль Ю. | «Сторожок» |
| Матвеева М. | «Синяя чашка» |
| Никольский Б. | «Как живет аэродром»«Солдатская школа» |
| Носов Е. | «Тридцать зерен» |
| Осеева В. | «На катке» |
| Паустовский К. | «Теплый хлеб»«Пропавшие нитки» |
| Пермяк Е. | «Про нос и язык» |
| Пинясов Я. | «Кем быть и кем – не быть» |
| Пляцковский М. | «Как ослик Алфавит учился уважать старших»«Эй, ты!» |
| Снегирев Г. | «Про пингвинов» |
| Сухомлинский В. | «Для чего говорят «спасибо»» |
| Толстой Л. | «Прыжок» |
| **3 квартал** |
| Заклички. Приговорки.Небылицы |  | «Как Марфуша для Петра…»«Куры, куры, курли…»«Радуйся, белая берёзка»«Дома ль кум, воробей?»«Капуста-виласта. Матушка-репка. Божья коровушка» |
| Песенки |  | «Как задумал комарик жениться»«Весна красна, ты с чем пришла»«Как пошли наши подружки»«Полетел тут комар во лесище» |
| Сказки | Аксаков К. | «Аленький цветочек» |
| Гильфердинг А. | «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» |
|  | Катаев В. | «Цветик-семицветик» |
| Киплинг Р. | «Слоненок» |
| Линдгрен А. | «Пеппи-Длинный-Чулок» |
| Одоевский В. | «Город в табакерке» |
| Пантелеев Л. | «Две лягушки» |
| Петрушевский Л. | «Кот, который умел петь» |
| Пушкин А. | «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» |
| Русская сказка. | «Как аукнется, так и откликнется»«Садко» |
| Сапгир Г. | «Смеянцы» |
| Телешев Н. | «Крупеничка» |
| Толстой Л. | «Белка прыгала с ветки на ветку» |
| Турецкая сказка. | «Голубая птица» |
| Стихи | Антошкин А. | «Красное лето» |
| Берестов В. | «Праздник мам» |
| Блинов Л. | «Когда планета кружится»«Какого цвета гром»«Лесная грамматика» |
| Виеру Г. | «Девятое мая» |
| Выготская В. | «Здравствуй, праздник!» |
| Григорьев О. | «Бабушка»«Букет» |
| Дриз О. | «Хочу говорить на языке цветов» |
| Кай Е. | «Всем хорошо» |
| Капутикян С. | «Земля» |
| Кружков Б. | «Грозная хозяйка» |
| Крылов И. | «Лебедь, рак и щука» |
| Кулешов А. | «Березка» |
| Ладонщиков Г. | «Весенняя песенка» |
|  | Маршак С. | «Рассказ о неизвестном герое» |
| Мошковская Э. | «Хитрые старушки» |
| Орлов В. | «Утренний поезд» |
| Серова Е. | «Подснежник»«Ландыш» |
| Тютчев Ф. | «Зима недаром злиться»«Весенние воды» |
| Успенский Э. | «Память» |
| Хармс Д. | «Веселые чижи» |
| Широв Х. | «Корабль земли» |
| Рассказы. Повести | Вересаев В. | «У угла моей хаты стояла кадушка…» |
| Воронкова Л. | «Кто такой Митя» |
| Демынина Г. | «Дружба» |
| Драгунский В. | «Сверху вниз, наискосок» |
| Курбатов М. | «Сахарница» |
| Митяев А. | «Дедушкин орден» |
| Москвина М. | «Кроха» |
| Носов Е. | «Как ворона на крыше заблудилась» |
| Пантелеев Л. | «Парус»«Буква «ты»» |
| Платонов А. | «Неизвестный цветок» |
| Пришвин М. | «Золотой луг» |
| Пляцковский М. | «Счастливый день» |
| Сладков Н. | «Весенние радости»«Жалейкины дети» |
| Толстой Л. | «Слон» |
|  |  |  |