

**Что важно знать родителям о ребенке 5—6 лет**

***Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.***

***В этом возрасте ваш ребенок:***

**Продолжает активно познавать окружающий мир.** Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

 **Желает показать себя миру.** Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

 **С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями** и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

 **Готов общаться со сверстниками**, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. **Постепенно переходит** от сюжетно-ролевых игр **к играм по правилам**, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

 **Стремится к большей самостоятельности.** Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

 **Очень хочет походить на значимых для него взрослых**, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

 **Может начать осознавать половые различия.** По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

 **Начинает задавать вопросы, связанные со смертью.** Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

 ***Вам как его родителям важно:***

**С уважением относиться к его фантазиям и версиям**, не заземляя его магического мышления. Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.

 **Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению,** позволяя развиваться его талантам и способностям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.

 **Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или нарушают границы окружающих его людей.** Важно помнить, что не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.

 **Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками,** помогая своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений, обсуждая сложившуюся трудную ситуацию и вместе рассматривая варианты выхода из нее. **Обеспечивать общение с близкими,** организовывая отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждая совместные планы.

 **Постепенно снижать контроль и опеку,** позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их. **Важно радоваться самостоятельным успехам ребенка,** **и поддерживать его в случае проблем,** совместно разбирая причины неудачи.

**Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на долженствование и обязанность.** Осознавать, что, обращаясь к нему как к помощнику, вы больше развиваете в нем «взрослую» позицию. Делая его подчиненным и обязанным выполнять ваши требования, вы развиваете его «инфантильно-детскую» составляющую.

 **По возможности не пугаться и не увиливать от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов.** Отвечать ясно и максимально просто только на те вопросы, которые он задает, не распространяясь и не усложняя. Уметь объяснить ему специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей запастись детской литературой на эту тему.

 **На вопросы о смерти отвечать по возможности честно в соответствии с вашими, в том числе и религиозными, представлениями.** Помнить, что отсутствие информации по этой теме порождает у ребенка фантазии, которые могут быть тревожнее и страшнее, чем реальность.

 **Помогать ребенку (вне зависимости от пола) справляться со страхами, не осуждая его и не призывая «не бояться».** **Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги.** Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребенку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам.