Вашему вниманию предлагается конспект открытого интегрированного занятия, которое направлено на развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста в процессе социо-игровой и музыкальной деятельности.

**«Новоселье у Снеговика»**

Конспект открытого интегрированного занятия

для второй младшей группы.

музыкальный руководитель МБДОУ № 42 - Карелина Наталья Николаевна

Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:**

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе социо-игровой и музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Создавать условия для активной познавательной деятельности детей (совместно с взрослым и самостоятельно);
* создать эмоционально положительную обстановку, привлечь детей к участию в творческих и игровых видах деятельности через импровизацию, пение и движение;
* осваивать умения в организации диалога с взрослым, сверстником в конкретном виде  деятельности;
* развивать умение передавать музыкально-игровые образы;
* воспитывать у детей слушательскую культуру (умение слушать музыкальное произведение от начала и до конца).

**Участники:**

Музыкальный руководитель, педагог-психолог (в роли снеговика), воспитатель и  дети второй младшей группы.

**Пространственная среда:**

Музыкальный зал в зимнем оформлении: заснеженные деревья, ёлочки, в центре домик Снеговика. Дерево с афишей снеговика. Дети входят в музыкальный зал под композицию «Белые снежинки» (Г.Гладков и Ю. Энтин).

**Предметно-практическая среда:**

Дуга с бубенцами;

Иллюстрация «Сани с бубенцами»;

Афиша Снеговика;

Снежки из поролона;

Мяч-антистресс (волшебный снежок);

Метла:

«Рафаэлло» для угощения.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

*(Звучит музыкальная попевка «Приветствие»)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите вокруг. Как всё преобразилось!

*Дети рассматривают оформление зала, рассказывают, что всё вокруг покрылось снегом. Они рассматривают снежинки, подходят к зимнему дереву и рассуждают, какие сезонные изменения произошли с ним. Наше дерево сменило своё золотое осеннее платье на прекрасный белоснежный наряд. Называют время года и приметы зимы. Музыкальный руководитель обращает внимание детей на афишу, которая висит на дереве. Читает объявление о новоселье снеговика.*

**Музыкальный руководитель**: «Приглашаю всех в гости на новоселье! Снеговик».

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как вы думаете, где живёт Снеговик? *(В лесу).*  Вы хотите отправиться к нему в гости? А как туда можно добраться? *(Ответы детей).* А чтобы узнать, на чём мы поедем в лес, я предлагаю вам сесть поудобнее и послушать музыку – она вам подскажет…

**Слушание музыки Лошадка М. Раухвергер**

*Дети произносят название пьесы. Музыкальный руководитель показывает иллюстрацию «Сани с бубенцами» - дети убеждаются в правильности своего ответа и  принимают коллективное решение отправиться в лес на лошадке, запряжённой в сани.*

*Под музыкальное сопровождение дети «садятся в сани» и отправляются в лес.*

*Дети подъезжают к красивому домику и рассматривают его. Из дома показывается Снеговик. Он подметает дорожки (сразу не заметив детей).*

**Снеговик:** Ох, сколько снегу намело… Подмету дорожки…

*Снеговик поворачивается к детям.*

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята! А я вас и не заметил, готовился к приходу гостей.

**Музыкальный руководитель**: Здравствуй, Снеговик! Здесь новоселье встречают? Здесь гостей угощают?

**Снеговик:** Да, я вас очень ждал! И вот вы пришли! Давайте веселиться! Но сначала я хочу с вами познакомиться! А поможет мне в этом, мой волшебный снежок.

**Игра «Знакомство».**

*Дети по кругу передают снежок и по очереди произносят свои имена. По второму кругу педагог-психолог (Снеговик) предлагает детям назвать своё имя ласково.*

**Снеговик:** Очень приятно познакомиться! Вы пока по лесу заснеженному шли, наверное озябли? Мы сейчас с вами разомнемся и разогреемся.

**Музыкально-ритмическое упражнение  Железновых**

**«Головами покиваем».**

**Снеговик:** Разогрелись можно и поиграть.

**Игра «Лево-право».**

*Нужно внимательно слушать инструкцию и выполнять:*

*«Поднимите вверх правую руку, а левой дотроньтесь до носа. Левую ногу отставить в сторону, а правой дотронуться до правой коленки и т.д».*

**Музыкальный руководитель:** Дорогой Снеговик! У тебя сегодня праздник – новоселье! А на новоселье принято не только играть и веселиться, но и дарить подарки. Мы с ребятами приготовили для тебя подарок! Ребята, как вы думаете, что Снеговик любит больше всего на свете? *(Снег).* Мы с ребятами споём тебе песню, про твой любимый снежок.

**Дети исполняют песню «Ой, снежок» Е.Макшанцевой**

**Снеговик:** Ох, ребята, хороши! Очень вы меня порадовали, а тоже хочу порадовать вас! В какие игры можно играть зимой? *Ответы детей*.

*Достаёт красивую коробку со снежками и предлагает детям поиграть в снежки.*

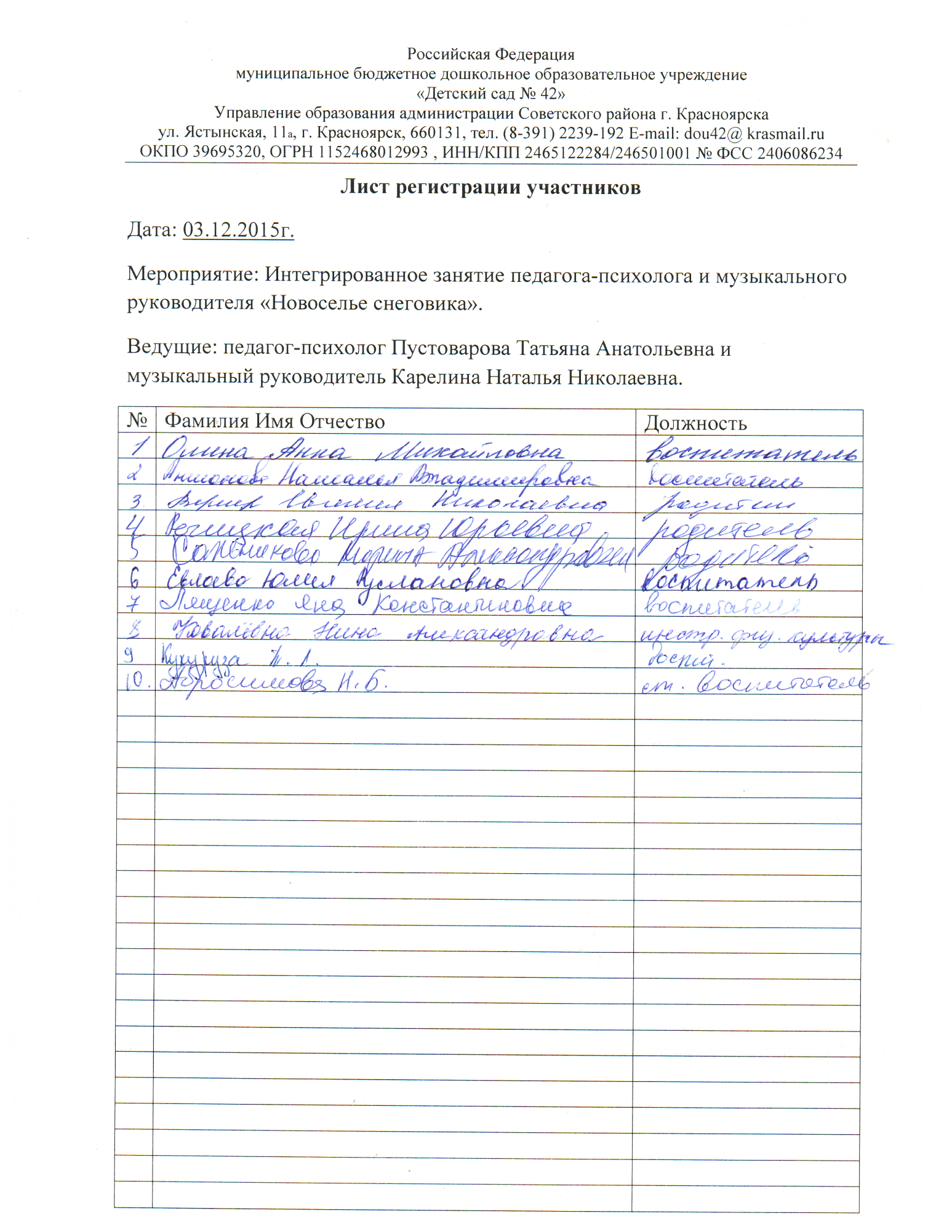
**Игра в снежки.**

*В конце игры дети собирают снежки в коробку, а Снеговик накрывает их платочком. Звучит «волшебная музыка». Снеговик предлагает детям закрыть глазки посчитать до трёх – в это время он подменивает коробку. Дети открывают глаза, дуют на платочек, хлопают в ладоши. Снеговик убирает платок – а там сладкие рафаэлки.*

[**Снеговик**](http://masterclassy.ru/pedagogam/vospitatelyam/15361-nod-v-starshey-gruppe-snegovik.html)**:** Ребята посмотрите, мои снежки стали маленькими, да сладенькими!

*Он угощает детей, дети благодарят Снеговика и вместе с музыкальным руководителем возвращаются в детский сад на санях.*

**Рефлексия:** *В группе с воспитателем обсуждают, где были и что запомнилось на занятии.*

**