

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых</p>	<p>1. Цикл семинаров для административных команд ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО <i>(октябрь – декабрь 2018)</i>.</p> <p>3. Анализ материалов ДОО по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам <i>(февраль 2019)</i>.</p> <p>4. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО <i>(март 2019)</i></p> <p>5. Оформление методических рекомендаций для ДОО по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» <i>(апрель – июнь 2019)</i></p> <p>6. Фестиваль успешных практик ДОО. <i>(апрель – май 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ <i>(октябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ и принятие управленческих решений <i>(февраль 2019)</i></p>

	социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)		
	<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:</p> <p>а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);</p> <p>б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;</p> <p>в) о формах и способах их опосредованного оценивания</p> <p>до 30 января 2019</p>		
1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2018)</p> <p>1.2.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь – март 2018)</p>	<p>1. Цикл семинаров для административных команд ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО на базе опорной площадки МБДОУ № 272 (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>3. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>4. Организация тиражирования лучших образовательных практик (октябрь – ноябрь 2018)</p> <p>5. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО (апрель 2019)</p> <p>6. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018- май 2019).</p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>
	<p>Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>до 30 марта 2019</p>		
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных</p>	<p>1. Цикл семинаров на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>3. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ (май 2019).</p>

	<p>(не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>(октябрь 2018 – март 2018)</p> <p>4. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО по ВСОКО в ДОО (апрель 2019)</p> <p>5. Фестиваль успешных практик (апрель – май 2019)</p>	
<p>Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО до 30 марта 2019</p>			
<p>1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.4.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;</p> <p>б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);</p> <p>в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;</p> <p>г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;</p> <p>д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;</p> <p>е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;</p> <p>ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения (сентябрь – ноябрь 2018).</p> <p>1.4.2. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды,</p>	<p>1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Методическое сопровождение городских базовых площадок (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания (ноябрь 2018 – апрель 2019).</p> <p>4. Анализ планов образовательных организаций по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (декабрь 2018 – январь 2019)</p> <p>5. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p> <p>6. Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО по направлению «Достижение образовательных результатов» (декабрь 2018)</p> <p>3. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p>

	<p>предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2018)</p> <p>1.4.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2019)</p> <p>1.4.5. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2019)</p>		
<p>Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения до 30 ноября 2019</p> <p>Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете до 30 ноября 2018 • рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО до 30 июня 2019 			

<p>1.5. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.5.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).</i></p> <p>1.5.2. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(ноябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>1.5.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год <i>(январь 2019)</i></p>	<p>1. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса) <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>2. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО <i>(февраль – март 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p>
<p>Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):</p> <ul style="list-style-type: none"> – о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год; – о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год. до 30 января 2019 			
<p>1.6. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.6.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>1.6.2. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>1.6.3. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования</p>	<p>1. Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярска <i>(апрель 2019)</i></p> <p>2. Цикл семинаров с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p> <p>2. Цикл встреч с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>

	<p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>1.6.4. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>		
<p>1.7. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>1.7.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)</p> <p><i>(сентябрь – декабрь 2018)</i></p> <p>1.7.2. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста</p> <p><i>(февраль – март 2019)</i></p>	<p>1. Подготовка проекта концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города</p> <p><i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>2. Изучение предложений и замечаний, поступивших от образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(апрель 2019)</i></p> <p>3. Подготовка текста концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(февраль – май 2019)</i></p>	<p>1. Цикл встреч с разработчиками концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>2. Организация разработки дорожной карты по концепции развития дополнительного образования</p> <p><i>(август – октябрь 2018)</i></p> <p>3. Организация выполнения дорожной карты по концепции развития дополнительного образования</p> <p><i>(ноябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4. Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p> <p><i>(июнь 2019)</i></p>
<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации</p> <p><i>(сентябрь – декабрь 2018).</i></p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p><i>(январь – июнь 2019).</i></p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019).</i></p> <p>2. Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p> <p><i>(ноябрь 2018 – апрель 2019).</i></p> <p>3. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности,</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p> <p>2. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1.</p> <p><i>(октябрь 2018 – май 2019).</i></p>

- позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты
(ноябрь 2018 – июнь 2019)
4. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты
(февраль – июнь 2019).
 5. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО
(сентябрь 2018 – апрель 2019)
 6. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе
(сентябрь 2018 – май 2019)
 7. Школы профессионального развития:
«Школа начинающего заведующего»;
«Школа старшего воспитателя»;
«Школа молодого воспитателя»
(октябрь 2018 – май 2019)
«Школа мастерства молодого педагога»
«Проектная деятельность молодого педагога»
(октябрь 2018 – март 2019)
«Сетевой университет управления»
(ноябрь 2018 – апрель 2019)
 8. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов
(апрель – май 2019)
 9. Проблемная площадка «Мы выбираем школу!»
(октябрь 2018)
 10. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО
(декабрь 2018)
 11. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»
(январь 2019)
 12. Конкурс «Педагогический дебют»
(февраль – апрель 2019)
 13. Фестиваль успешных практик дошкольного образования
(апрель – май 2019).

		<p>14. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019» (ноябрь 2018 – март 2019)</p> <p>15. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)</p>	
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярск» (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>3. Проведение школы IT для педагогов ДОУ города (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования) (январь 2019)</p> <p>5. Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>6. Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово» (декабрь 2018, август 2019)</p>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).
	<p>Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов до 30 апреля 2019</p>		
2.3. Продолжить разработку программ персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию персонализированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ) (сентябрь 2018)</p> <p>2. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР (сентябрь 2018 – май 2019)</p>	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019).

<p>соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>3. Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); – описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>) <p>4. Организация на сайте КИМЦ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (<i>сентябрь 2018 – май 2019</i>)</p> <p>5. Проведение семинаров по разработке персонализированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией (<i>октябрь – апрель 2019</i>)</p> <p>6. Организация «Школы координатора по аттестации» (<i>октябрь 2018 – апрель 2019</i>)</p> <p>7. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций (<i>до 30 ноября 2018 и до 31 марта 2019</i>).</p> <p>8. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	
<p>2.4. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных</p>	<p>2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>).</p>

<p>форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»</p>	<p>Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлечении обучающихся в педагогическую деятельность до 30 мая 2019</p>		
<p>2.5. Организовать предьявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.5.1. Принять участие в работе площадок предьявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(декабрь 2018, август 2019)</i></p> <p>2.5.2. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>2.5.3. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>2.5.4. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>2.5.5. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p> <p>2.5.6. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» <i>(апрель 2019)</i></p>	<p>1. Составление карты успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предьявление опыта региональных инновационных площадок) <i>(ноябрь 2018 – апрель 2019)</i></p> <p>3. Организация и проведение Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>4. Организация и проведение Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>5. Организация и проведение Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p> <p>6. Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>7. Организация Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов». <i>(февраль 2019)</i></p> <p>8. Организация и проведение сетевого образовательного события муниципальной команды региональных инновационных площадок по</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Утверждение карты успешного опыта образовательных организаций по решению актуальных проблем и задач развития образования <i>(июнь 2019)</i></p> <p>3. Организация Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути» <i>(декабрь 2018)</i></p> <p>4. Организация Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги» <i>(февраль 2019)</i></p> <p>5. Организация Городского методического форума успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт» <i>(март 2019)</i></p>

		<p>готовности и способности старшеклассников к саморазвитию и личностному самоопределению (март 2019)</p> <p>9. Подготовка не менее 5 выступлений от образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров (апрель 2019)</p>	
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2018)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – июнь 2018)	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019) 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)	1. Мониторинг на сайтах образовательных организаций раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019) 2. Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных	1. Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций. (август 2019)

	<p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО (точки контроля 15 января 2019 .30 марта 2019 30 июня 2019)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>	<p>компетентностей педагогических и управленческих кадров. (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>2. Организация разработки примерного Положения о закупках для муниципальных автономных образовательных учреждений с учетом изменений законодательства (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>3. Проведение систематического правового просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>4. Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия (сентябрь 2018 – август 2019)</p>
<p>3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий</p>	<p>3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)</p>	<p>1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО (август 2018 – июнь 2019)</p> <p>2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» (сентябрь – октябрь 2018)</p>	<p>1. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО (ноябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2. Утверждение Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций МСО г. Красноярск (июнь 2019)</p>

<p>к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(ноябрь 2018)</i> 4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>(февраль 2019)</i> 5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» <i>(март 2019)</i> 6. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» <i>(май 2019)</i> 7. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 	
<p>3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(апрель 2019)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 2. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 3. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга <i>(апрель 2019)</i> 4. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(май – июнь 2019)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 2. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования <i>(октябрь 2018 – апрель 2019)</i> 3. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования <i>(май 2019)</i>
<p>3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного</p>	<p>3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление проектного управления: <ul style="list-style-type: none"> – оформление проектных задач развития МСО; <i>(сентябрь – октябрь 2018)</i> – проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления; <i>(сентябрь 2018, январь 2019)</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления <i>(октябрь 2018)</i>

<p>процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – консультирование по разработке проектов развития МСО; <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i> – мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций; <i>(сентябрь, декабрь 2018, март, июнь 2019)</i> – предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей. <i>(октябрь 2018, январь, апрель, июль 2019)</i> <p>2. Организация школы «Проектная деятельность молодого педагога» <i>(октябрь – март 2019)</i></p> <p>3. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов <i>(апрель – май 2019)</i></p> <p>4. Организация семинара для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS <i>(февраль 2019)</i></p>	<p>2. Стимулирование руководителей образовательных организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативы и результативности реализации проектов развития МСО <i>(ежеквартально)</i></p>
<p>3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>3.7.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>3.7.4. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Проведение семинара о современных формах дополнительного образования <i>(декабрь 2018)</i></p>	<p>1. Организация серии встреч с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования о современных формах дополнительного образования <i>(декабрь 2018)</i></p>

4. «Образовательное партнёрство»			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>	<p>1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>2. Образовательный хакатон (КГПУ) <i>(ноябрь 2018)</i></p> <p>3. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) <i>(ноябрь 2018 – май 2019)</i></p> <p>4. Цикл семинаров по сопровождению ОО, реализующих образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО» <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>5. Неделя высоких технологий (Школьная лига РОСНАНО) <i>(март 2019)</i></p>	<p>1. Определение и утверждение перечня массовых мероприятий для школьников экологического и туристско-краеведческого направления главного управления образования на 2018-2019 учебный год. <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>2. Определение городских базовых площадок (на базе ОУ или метод. объединения) в каждом районе с нормативным закреплением ответственного координатора (включение в состав городского координационного совета по экологическому образованию и воспитанию). <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>3. Определение специалистов-кураторов экологического направления от ГУО и КИМЦ. <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>4. Зачет участия ОУ и ДОУ в межотраслевых проектах, в разработке и реализации летних профильных проектов эколого-туристической направленности в рейтинговой системе (показателях) работы образовательного учреждения <i>(октябрь 2018)</i></p> <p>5. Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения <i>(октябрь 2018 – май 2019)</i></p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-</p>	<p>4.2.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной</p>	<p>1. Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>

<p>образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(сентябрь 2018 – январь 2019)</i></p> <p>4.2.2. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией. <i>(январь – май 2019)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p> <p>4.2.4. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	<p>просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>	
<p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией до 30 июня 2019</p>			
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля <i>(октябрь – ноябрь 2018)</i></p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО <i>(октябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>

информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования	образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)	2. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля (ноябрь – декабрь 2018)	
--	---	--	--