

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»**

**Управление образования администрации Советского района г. Красноярска
ул. Ястынская, 11а, г. Красноярск, 660131, тел. (8-391) 2239-192 E-mail: dou42@krasmail.ru**

Аналитическая справка

О приоритетах формирования образовательных результатов

МБДОУ № 42

Образовательная организация – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

1. Коммуникативные навыки: умение договариваться о совместных действиях с детьми и взрослыми; умения задавать вопросы взрослым и сверстникам; умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.

2. Саморегуляция: доверительность в исполнении требований педагога, принятие требований, заданных правил и социальных норм; самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки.

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Введение и использование технологий таких как:

- проектная деятельность,
- создание ситуации успеха,
- моделирование проблемных ситуаций,
- технология развития креативного мышления.

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

** предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности*

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни: проведение мониторинга сформированности социально – нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни с использованием диагностических ситуаций и событий в свободной, совместной и организованной деятельности.

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

Повышение компетентности педагогических кадров ДОУ: проведение открытых просмотров педагогической деятельности: педагогических семинаров, мастерских; участие педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства на уровне района, города, края; повышение квалификации.

Продолжение работы по реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов: инспектирование реализации задач индивидуальных программ профессионального развития педагогов.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

<http://kras-dou.ru/42/images/18-19/doc/ksko/g. Krasnoyarsk, MBDOU no 42. Vypiska iz protokola.pdf>